

# Упражнение в написании парных согласных





**20 ноября.**

**Классная работа.**

**Минутка красивого письма**

**Слон, лев, шакал и бегемо**

**С утра отправились<sup>т</sup>  
в поход**

**Ттд Тттдд**

**Ттттддд**



# Словарная работа

СВОЕСТВОКЕР

се~~в~~е

р

во~~с~~т

о~~к~~

север

юг

ВОСТО

запад

К



# Картинный диктант



# Проверь себя!



**МОЛОТОК**



**ПЛАТОК**



**ГОРОД**



**ЗАВОД**



**МЕДВЕДЬ**



**ВЕРБЛЮД**



# Зарядка для тела и ума



**УТЮГ**

**ГОРА**

**ГРЯДКА**

**СНЕГ**

**СЛЕЗА**

**БЛИЗКИЙ**

**НОЖ**

**ПТЕНЕЦ**

**ШУБКА**

**СТРЕЛА**



# Проверь друга !

## •1 вариант

Утюги – утюг

Снега – снег

Ножи - нож

## •2 вариант

Грядка – гряда,  
(грядочка)

Шубка – шуба

Близкий – близок



# Не подведи свой ряд!

## • 1 ряд

- Мя...кий
- Подру...ка
- Пры...ки
- Рука...
- Горо...
- Морко...ка
- Погру...ка

## • 2 ряд

- Гря..ка
- Берё..ка
- Гри..ки
- Жира...
- Тра..ка
- Ло..кий
- Бли...кий

## • 3 ряд

- Но...ка
- Ре...кий
- Ры...ка
- У...кий
- Шу...ка
- Зу...ки
- Кре...кий





# Проверь друга



• 1 ряд

- Мя**г**кий
- Подру**ж**ка
- Пры**ж**ки
- Рука**в**
- Город**д**
- Морков**в**ка
- Погру**з**ка

• 2 ряд

- Гряд**д**ка
- Берё**з**ка
- Гри**б**ки
- Жира**ф**
- Трав**в**ка
- Лов**в**кий
- Бли**з**кий

• 3 ряд

- Нож**ж**ка
- Рез**з**кий
- Ры**б**ка
- Уз**з**кий
- Шуб**б**ка
- Зуб**б**ки
- Кре**п**кий

С одним из слов составьте и запишите предложение.

Подчеркните главные члены.



# Самостоятельная работа

Сформулируйте задание к упражнениям выберите одно из них и выполните.

- 1. Все доро...ки покрылись снежным ковром на школьной площа...ке ребята устроили горку быстро мчатся вниз санки ре...кий ветер бьёт детям в лицо.**
- 2. По чистому снегу бежит мышка. За мышкой дорожка, где в снег лапки ступали. Увидела мышка сосновую шижку и поглядывает не идёт ли**



# Проверь себя!

1. Все дорожки покрылись снежным ковром. На школьной площадке ребята устроили горку. Быстро мчатся вниз санки. Резкий ветер бьёт детям в лицо.

2. По чистому снегу бежит мышка. За мышкой дорожка, где в снег лапки ступали. Увидела мышка сосновую шишку и поглядывает не идёт ли враг.



# Подведём итог урока.

- Над какой орфограммой работали?
- Что надо сделать, чтобы не ошибиться в правописании слов с парной согласной?



ш

п

к

з

ж

б

**Парные согласные —  
самые опасные!**

в

**В корне ты их проверь —  
Рядом гласный подставляй!**

с

д

ф

т

г



## Домашнее задание

На «**3**» - стр. 81 упр. 213.

На «**4**» - стр. 81 упр. 213,  
разобрать слова по составу.

На «**5**» - стр. 81 упр. 213,  
разобрать слова по составу, и  
составить одно предложение.