



Урок русского языка

3 класс 1-4

Традиционная программа

Тема: Упражнение в написании слов с парными согласными в корне слов.

Цели:

- Способствовать развитию речи детей, мышления, воображения.
- Воспитывать интерес к предмету.
- Закрепить умение правильно писать слова с парной согласной в корне и на конце слов.

Содержание урока

- Здравствуй, зима!
- Репродукция с картины А.А.Пластова «Первый снег»
- Каллиграфическая минутка Каллиграфическая минутка
- Развитие речи Развитие речи.
- Словарная работа.
- Упражнение в распознавании однокоренных слов.
- Повторение способа проверки слов с парной согласной.
- Работа с учебником Работа с учебником
- Тестирование.
- Закрепление.
- Домашнее задание.



Здравствуй, зима!



Б-П

- Посмотрите на доску – что видите?

- Прочитайте буквы на снежинках.

- Какие звуки они обозначают?

- Чем будем заниматься на уроке?

Сколько правил!

Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь.

Будь внимательным и только,

Будь старательным и только.

Всё запомнишь, всё поймёшь!



Д-Т



Ж-Ш



З-С



В-Ф



Г-К

Репродукция с картины А.А. Пластова «Первый снег»



- Рассмотрите репродукцию с картины.
- Какое настроение вызвала картина?
- Что вызывает радость?
- Посмотрите на девочку и мальчика: они, наспех одетые, выбежали на крылечко полюбоваться первым снегом.



Каллиграфическая минутка



-Покажите как кружатся в воздухе снежинки.

-Напишите: **С С Се**

-Написание какой буквы мы вспомнили?

-Какие звуки она обозначает?

-Дайте характеристику звукам.



Развитие речи

-Прочитайте слова с доски:

Снег, сугроб, лес, вьюга.

-Какие орфограммы в словах?

-На какую тему эти слова?

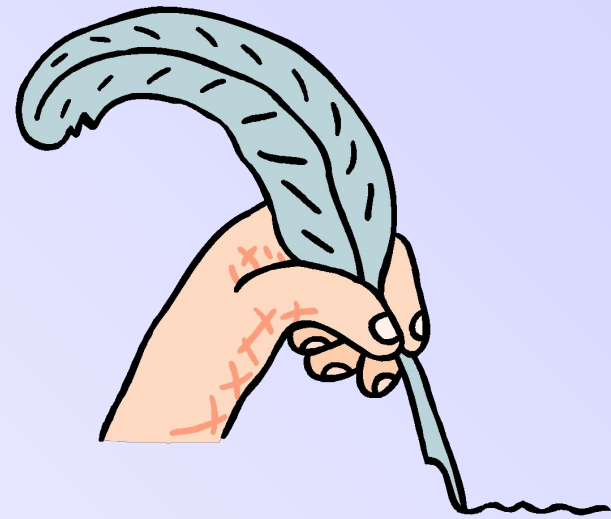
Задания по группам:

1. Придумать и записать текст с этими словами

2.

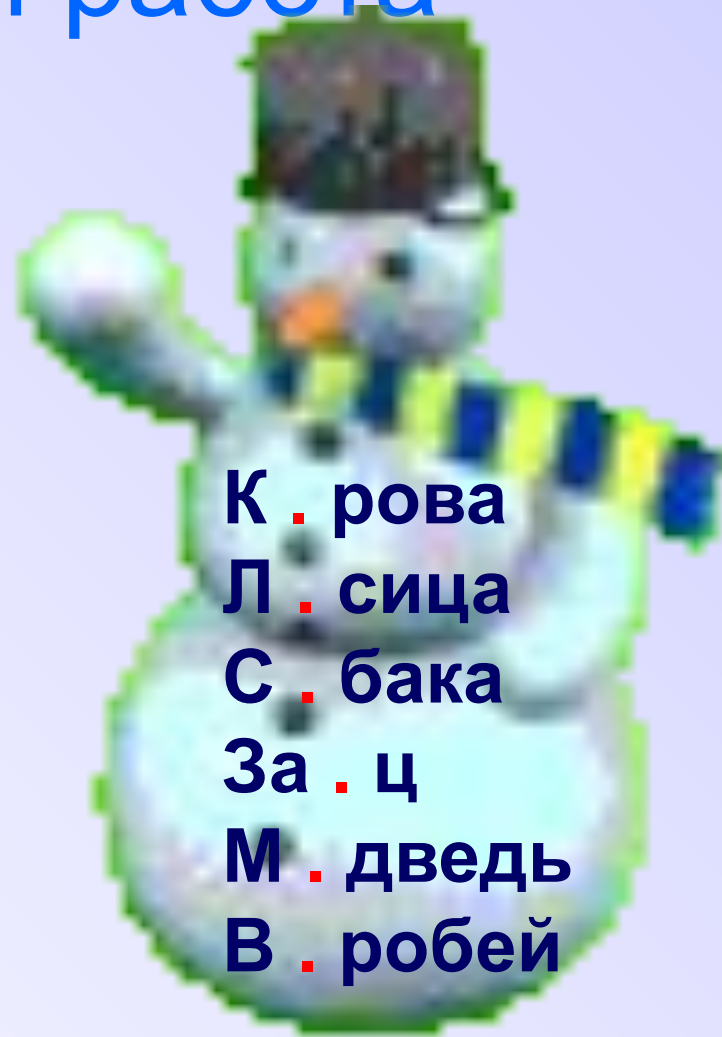
Придумать и записать предложения.

3. Придумать и записать словосочетания.



Словарная работа

- Вставьте пропущенные буквы.
- Что заметили?
- Какое слово лишнее?
Почему?
- Какая безударная гласная в слове воробей?
Как её проверить?
- Какие слова называются однокоренными?



К . рова
Л . сица
С . бака
За . ц
М . дведь
В . робей

Упражнение в распознавании однокоренных слов

Идут

цирк

час

Бредут

циркач

часик

Шагают

циркуль

часовой



-В каком столбике однокоренные слова?

-Докажите.

Разбор по составу однокоренных слов.

Повторение способа проверки слов с парной согласной.



-Почему согласный в корне пропущен?

-Что нужно сделать, чтобы согласный слышался отчётливо?

[содержание](#)

Работа с учебником

Упражнение № 210

Выразительное чтение стихотворения.

Списывание.

Разбор предложения по членам.



содержание

Тестирование

Работа по вариантам

1. берё.ка
2. слё.ки
3. покра.ка
4. редиска
5. пово.ка
6. ки.ка



1. Выписать номера слов, в которых пишется буква **-З-**
2. Выписать номера слов, в которых пишется буква **-С-**

Закрепление



Ве . ка

Заря . ка

Площа . ка

Похо . ка

Пря . ки

Зага . ка

Пала . ка

Запла . ка

Распределите слова в два столбика.

содержание

Домашнее задание

Упражнение № 213.

Автор: Помпа Ольга Николаевна

