



# Урок русского языка

3 класс 1-4

Традиционная программа

# Тема: Упражнение в написании слов с парными согласными в корне слов.

## Цели:

- Способствовать развитию речи детей, мышления, воображения.
- Воспитывать интерес к предмету.
- Закрепить умение правильно писать слова с парной согласной в корне и на конце слов.

# Содержание урока

- Здравствуй, зима!
- Репродукция с картины А.А.Пластова «Первый снег»
- Каллиграфическая минутка Каллиграфическая минутка
- Развитие речи Развитие речи.
- Словарная работа.
- Упражнение в распознавании однокоренных слов.
- Повторение способа проверки слов с парной согласной.
- Работа с учебником Работа с учебником
- Тестирование.
- Закрепление.
- Домашнее задание.



# Здравствуй, зима!



**Б-П**

- Посмотрите на доску – что видите?
- Прочитайте буквы на снежинках.
- Какие звуки они обозначают?



**Д-Т**

- Чем будем заниматься на уроке?

*Сколько правил!*

*Правил сколько!*

*С непривычки бросит в дрожь.*

*Будь внимательным и только,*

*Будь старательным и только.*

*Всё запомнишь, всё поймёшь!*



**В-Ф**



**Ж-Ш**

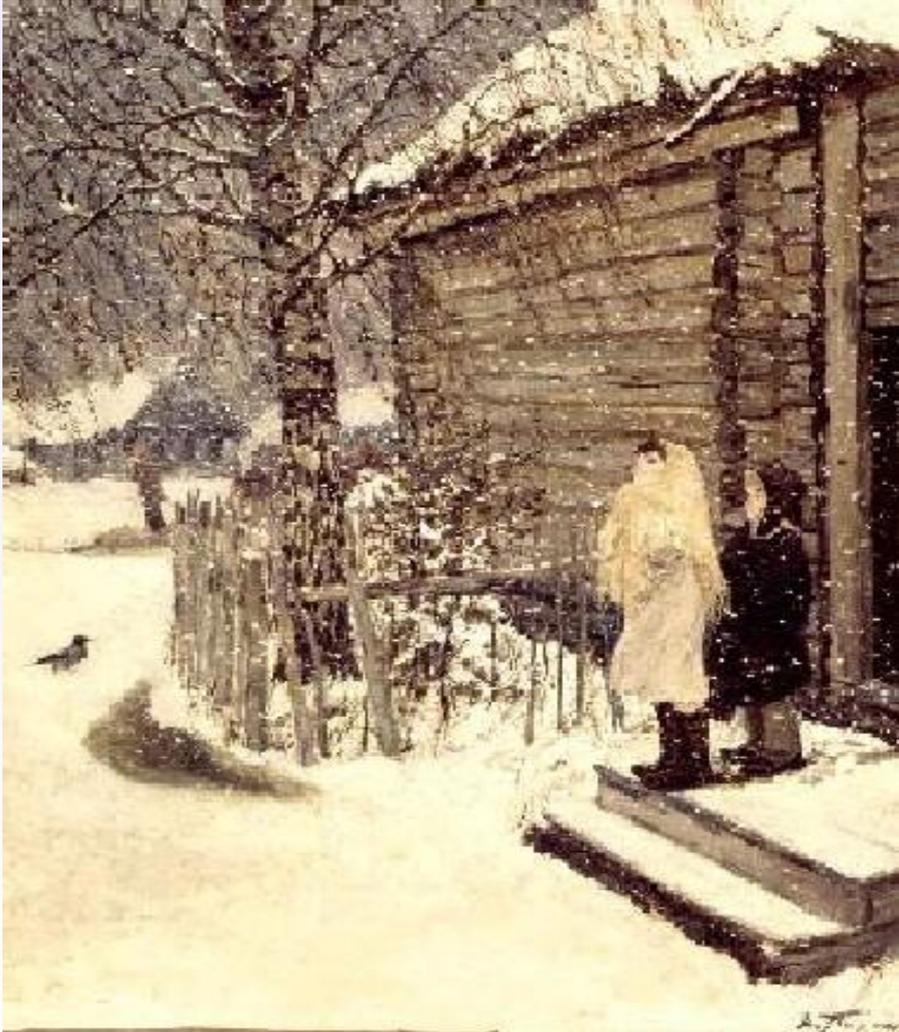


**Г-К**



**З-С**

# Репродукция с картины А.А. Пластова «Первый снег»



-Рассмотрите репродукцию с картины.

--Какое настроение вызвала картина?

--Что вызывает радость?

--Посмотрите на девочку и мальчика: они, наспех одетые, выбежали на крылечко полюбоваться первым снегом.



# Каллиграфическая минутка



-Покажите как кружатся в воздухе снежинки.

-Напишите: **С С Се**

-Написание какой буквы мы вспомнили?

-Какие звуки она обозначает?

-Дайте характеристику звукам.



# Развитие речи

-Прочитайте слова с доски:

Снег, сугроб, лес, вьюга.

-Какие орфограммы в словах?

-На какую тему эти слова?

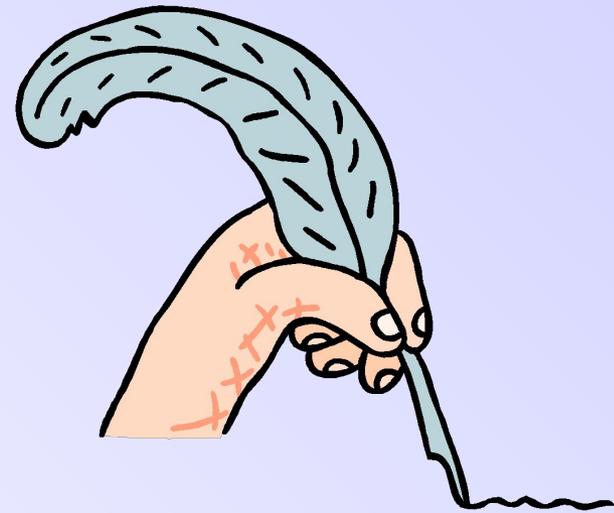
Задания по группам:

1. Придумать и записать текст с этими словами

2.

Придумать и записать предложения.

3. Придумать и записать словосочетания.



# Словарная работа

- Вставьте пропущенные буквы.
- Что заметили?
- Какое слово лишнее?  
Почему?
- Какая безударная гласная в слове воробей?  
Как её проверить?
- Какие слова называются однокоренными?



**К . рова**  
**Л . сица**  
**С . бака**  
**За . ц**  
**М . дведь**  
**В . робей**

# Упражнение в распознавании однокоренных слов

Идут	цирк	час
Бредут	циркач	часик
Шагают	циркуль	часовой



-В каком столбике однокоренные слова?

-Докажите.

Разбор по составу однокоренных слов.

# Повторение способа проверки слов с парной согласной.



-Почему согласный в корне пропущен?

-Что нужно сделать, чтобы согласный слышался отчётливо?

[содержание](#)

# Работа с учебником

Упражнение № 210

Выразительное чтение стихотворения.

Списывание.

Разбор предложения по членам.



содержание

# Тестирование

## Работа по вариантам

1. берё.ка
2. слё.ки
3. покра.ка
4. редиска
5. пово.ка
6. ки.ка



1. Выписать номера слов, в которых пишется буква **-З-**
2. Выписать номера слов, в которых пишется буква **-С-**

# Закрепление



Ве . ка

Заря . ка

Площа . ка

Похо . ка

Пря . ки

Зага . ка

Пала . ка

Запла . ка

Распределите слова в два столбика.

содержание

# Домашнее задание

Упражнение № 213.

Автор: Помпа Ольга Николаевна

