

**Упражнение в  
написании слов с  
парными  
согласными**



Учитель Будай Н.В.

# Цели урока:

- Учить сопоставлять произношение и написание парных согласных в середине и в конце слова.
- Закрепить умение проверять слова с парными согласными в конце и в середине слова.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, формулировать вывод, классифицировать.
- Развивать внимание и логическое мышление, орфографическую зоркость, устную и письменную речь.



**Продолжите закономерность**

блн влор глн глт жли злс



*Составьте выражение*

*ложь — Добрым урок намёк —*

*молодцам ней*

*да Сказка в*

**А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»**

# Отгадайте загадки

О  
И



одружк  
чно же,

Берегись  
Грипп, а  
Всех на бои вас вызывает  
Славный доктор ....



обая:  
хит.



И



ешен,  
на вопрос:  
ужен,  
Машуочёв сказка:  
румяный бок.  
а пенёшка и соба



ь пирожке бабой  
Корнеплоды собирали?

Объясните написание

Белоснежка

Айболит

Реллка

Медведедь

Колобок



Расшифруйте слова, найдите  
лишнее

пробьрба

азтжсёак

дебеакс



# Распределите слова на две группы



город

шапка

круг

провод

трубка

повязка

МОЛОДЦЫ

суп

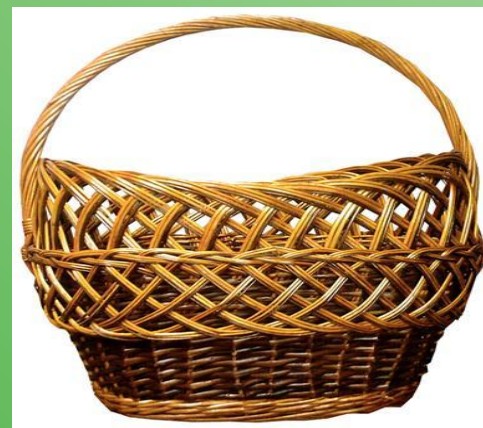
ложка

мёд

мак

грибки

складка





# Физминутка

Расределли все слова по поряддку,  
Пригласаю на заряддку.

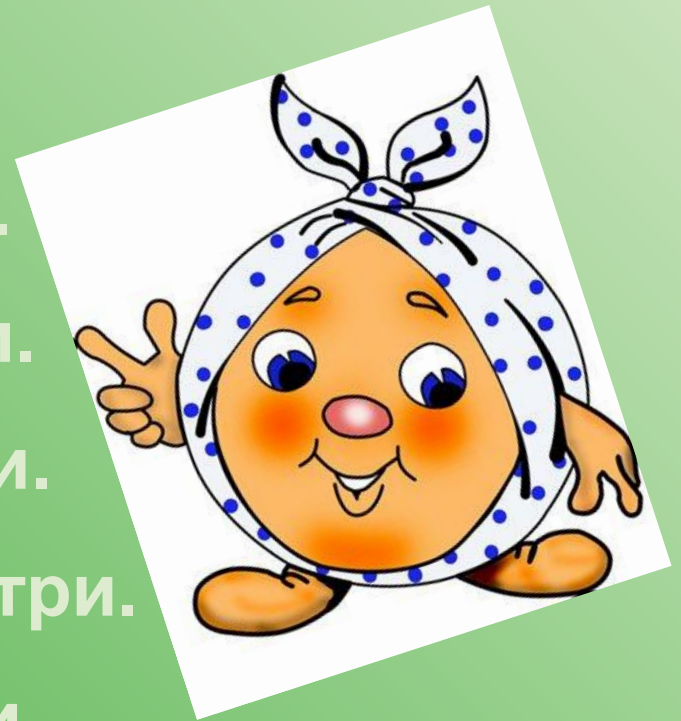
Мелкие шажки – раз, два, три.

Лёгкие прыжки – раз, два, три.

Дружные кивки – раз, два, три.

Вот и вся заряддка – раз, два, три.

Лёгкая посаддка – раз, два, три.



Найдите слова с парными согласными,  
докажите правильность написания



## Исправь ошибки

Княсь у синя моря ходит,  
С синя моря глас не сводит,  
Глять - паверх тикучих вот  
Лебетъ белая пливёт.

Проверьте, поставьте оценку

«5» - без ошибок

«4» - 1 - 2 ошибки

## *Цепочка слов.*

Каждое новое слово должно начинаться с буквы, на которую оканчивается предыдущее, а заканчиваться на парный согласный



*Дед – до... - ...*



## **Список использованных источников**

- **В.В. Волина Весёлая грамматика. – М.: Знание, 1995.**
- **Картинки [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)**