

*Упражнения по теме*  
**«Спряжение глаголов»**  
*4 класс*

*МБОУ ЕСОШ №1*  
*Кравцун М.Г.*  
*Учитель начальных классов*

Вставьте буквы И или Е в окончания глаголов. Выделите окончания. Определите спряжение.

Кабан - это дикая свинья. По виду он немного **отлича.....т**ся от домашней свиньи: **облада.....т** более коротким и плотным телом. Дикий кабан **вод.....т**ся в широколиственных и смешанных лесах.

Он **брод.....т** по лесам и **похрюкива.....т**. Дубовые жёлуди **подбира.....т**. Своим длинным рылом землю **ро.....т**. Своими кривыми клыками корни рвёт, наверх **выворачива.....т**. Это он пищу **ищ.....т**.

Очень редко кабан **напада.....т** на мелких и крупных животных, больных или раненых.

Вставьте подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени, измените порядок следования предложений, чтобы получился связный рассказ.

Определите спряжение и лицо глаголов.

**На улице ..... лютый мороз. Вдруг ты ..... тоненький стук. Метель ..... дорожки. Синичка ..... по снежку. Ты ..... в тепле и ..... уроки. Через стекло на тебя ..... глазки-бусинки. Бедняжка совсем ..... . За оконной рамой ты ..... птичку. Ты быстро ..... окно и ..... крылатую гостью в тёплую комнату.**

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму «Безударные окончания в личных окончаниях глаголов». Определите спряжение глаголов.

**С земли ещё не сошёл снег, а в душе уже наступа....т весна. Замира....шь от смутных предчувствий и улыба....шься без всякой причины. Такое же состояние пережива....т теперь и природа. Земля холодна, грязь хлюпа....т под ногами, но кругом всё весело, ласково, радостно! Солнце свет....т ярко и своими лучами купа....тся в лужах вместе с воробьями. Речка надува....тся и темне....т. Она уже проснулась, скоро заревёт, понесёт свои бурные воды, погон....т лёд. Деревья голы, но уже живут, дышат.**

1. Прочитайте текст.

**Уход...м всё дальше (в)лес. В т...пле и уют...  
леса тихонько дыш....т особенный шум. Скрипят  
кл...сты, звенят с...ницы. Св...стит иволга.  
Изумрудный лягушонок прыга...т под ногами.  
Щёлка....т белка. В лапах сосен мелька...т её  
пушистый хвост.**

2. Спишите текст. Подчеркните орфограммы, с которыми вы работали.

3. Подчеркните в тексте грамматические основы предложений.

4. Найдите в тексте глагол 1 лица и выполните его морфологический разбор.

5. Вставьте буквы И или Е в окончания следующих глаголов.  
Выделите окончания. Определите спряжение. Объясните свой выбор, используя оба способа рассуждения.

**Запута...м, пересмотр...шь, взлета...м,  
обманыва...м, высуш...те.**

6. Выполните морфемный разбор (разбор по составу) всех глаголов из предыдущего задания.

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму «Безударные окончания в личных окончаниях глаголов». Определите спряжение глаголов.

**Из пословицы слов не выкин...шь.**

**Что посе...шь, то и пожнёшь.**

**Слезами горю не помож...шь.**

**Одной рукой и узла не завяж...шь.**

**Правды не спряч...шь.**

**Разговором сыт не буд...шь, если хлеба не добуд...шь.**

**На час опозда...шь – годом не наверста...шь.**

**Ласковым словом и камень растоп...шь.**

1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму «Безударные окончания в личных окончаниях глаголов». Определите спряжение глаголов.

**Сам не зна...шь, где найдёш..., где потеря...шь.**

**Как налад...шь, так и поед...шь.**

**Неправдой свет пройдёшь, да назад не ворот...шься.**

**Не попробу...шь горького, не узна...шь сладкого.**

**Днём раньше посе...шь, неделькой позже пожнёш....**

**Дальше полож...шь, ближе возьмёш....**

**Глубже вспаш...шь – буд...шь с хлебом**

1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму «Безударные окончания в личных окончаниях глаголов».

Определите спряжение всех глаголов в тексте.

В реке жизнь бурлит от берега до берега. Снуют головастики, мальки, насекомые, ползают личинки, улитки. И ещё немало живых существ увид...шь (в) реке. Да что в реке! В каждой её каплее множество животных и растений, но их так просто (не) увид...шь. А вот если посмотр...шь через микроскоп, откро...шь удивительный волшебный мир.

2. Объясните правописание выделенных букв-орфограмм.



Вставьте буквы И или Е в окончания глаголов. Выделите окончания.  
Определите спряжение.

замяука...т  
нервнича...т  
угоща...т  
беле...т  
запуга...т  
зала...т  
искупа...т  
провожа...т  
окружа...т  
развлека...т  
запута...т  
зиму...т  
желте...т  
дикту...т  
марину...т  
голода...т  
залива...т  
добре...т  
строга...т  
рыщ...те

барабан...м  
надкус...м  
выброс...м  
верт...м  
готов...м  
порт...шь  
глад...шь  
услыш...шь  
леч...шь  
свет...шь  
молв...шь  
скос...шь  
рыбач...те  
причал...те  
выполн...те  
застав...те  
люб...т

