

Электронное учебное пособие

Русский язык





Тема урока:

**« Упражнения в написании имён
существительных с шипящим на
конце слова»**

Учитель: Ходаева С.В.

№ класс МБОУ « СОШ №4» г.Торжок, 2012-2013 г.

Цели и задачи урока:

- выявить грамматическую функцию мягкого знака как показателя женского рода ;
- совершенствовать умение распознавать существительные по родам;
- проверить сформированность понятий “Мягкий знак обозначает мягкость согласного на письме”, “Разделительный мягкий знак”;
- развивать память, мышление, внимание;
- воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к родному языку.



Ш Щ К Ж

Ч

Какая буква лишняя, почему?

Запиши шипящие парами.

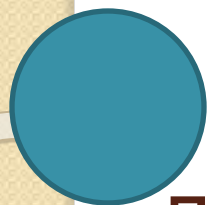


**Прочитайте пословицы. Объясните
их смысл.**

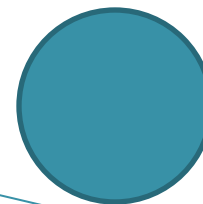
**Хорошую речь хорошо и
слушать.**

-Ученье- свет, а неученье -тьма.

Запишите.



ь знак



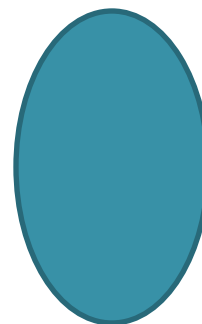
показатель

мягкости

(соль, моль, пальто)

разделительный

(вьюга, крылья)



указывает на род имени
существительного

(рожь- суц. Ж.р., печь- суц. Ж.р.)

Словарная работа:

Т_тра __, в_р_б_и, п_л_то,
учит_л_, м_рко __, к_ртоф_л_,
м_две __, д_кабр_, доч_, к_рабл_.

Проверь себя:

Тетрадь, воробьи, пальто,
учитель, морковь,
картофель, медведь, декабрь,
дочь, корабль .

Работа с деформированным предложением.

Верный, приходит, помощ...,
товарищ..., на, всегда.

Проверь себя :

**Верный товарищ всегда
приходит на помощь.**

Рефлексия:

- 1) упражнение 457, с. 43
- 2) работа в парах
- 3) самостоятельная работа -
тест

Спасибо за урок!

