

# Разделительный мягкий знак

*урок - исследование*

Гришакова Н.В.  
учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ №53»,  
г.Саратов.

# Цель:

Упражнение в правописании слов с разделительным *Ь* и *Ъ* для обозначения мягкости согласных звуков на письме; развивать умение слышать звучащее слово.

**В путешествие сегодня  
Отправляемся, друзья.  
В необычный город-сказку  
Под названьем ...**

**ь**

# Город - сказка



**Составьте предложение из  
слов:**

***НА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, РЕБЯТА,  
ХОДИЛИ, В, ПРОГУЛКУ, ЛЕС, В.***

**В воскресенье ребята  
ходили на прогулку  
в лес.**

***Выделите знакомые  
орфограммы.***

**Друзья, открою вам секрет:  
Мне без варенья жизни нет.  
Для здоровья и веселья  
Ем печенье, ем варенье.  
Кто же это?**





***Друзья, варенье,  
печенье, веселье,  
здоровье.***

**Запишите только те  
номера, под которыми  
записаны слова с  
разделительным **Ь**.**

1. Сем . я

5. Сер . ёзно

2. Пен . ки

6. Медвед .

3. Вороб . и

7. Мурав . и

4. Звер .

8. Руч . и

*Проверьте себя*

**1, 3, 5, 7, 8.**

# Домашнее задание

*Упр.193, с. 86*

*(дидактический материал)*

# Схема – сигнал

