

Разделительный мягкий знак

урок - исследование

Гришакова Н.В.
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №53»,
г.Саратов.

Цель:

Упражнение в правописании слов с разделительным *Ь* и *Ъ* для обозначения мягкости согласных звуков на письме; развивать умение слышать звучащее слово.

**В путешествие сегодня
Отправляемся, друзья.
В необычный город-сказку
Под названьем ...**

ь

Город - сказка



**Составьте предложение из
слов:**

***НА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, РЕБЯТА,
ХОДИЛИ, В, ПРОГУЛКУ, ЛЕС, В.***

**В воскресенье ребята
ходили на прогулку
в лес.**

***Выделите знакомые
орфограммы.***

**Друзья, открою вам секрет:
Мне без варенья жизни нет.
Для здоровья и веселья
Ем печенье, ем варенье.
Кто же это?**



***Друзья, варенье,
печенье, веселье,
здоровье.***

**Запишите только те
номера, под которыми
записаны слова с
разделительным **Ь**.**

1. Сем . я

5. Сер . ёзно

2. Пен . ки

6. Медвед .

3. Вороб . и

7. Мурав . и

4. Звер .

8. Руч . и

Проверьте себя

1, 3, 5, 7, 8.

Домашнее задание

Упр.193, с. 86

(дидактический материал)

Схема – сигнал

