

# Урок № 65

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**Тема:** «Упражнения в разборе слов по составу»

**Цели:**

- закрепление умений разбора слова по составу, составления схем состава слова, подбора слов к заданным схемам;
- развитие воображения, языковой догадки на основе работы со значениями морфем.

# **I. Настрой на работу**

- **Какие правила мы должны соблюдать во время работы?**

## **II. Актуализация знаний.**

**Работа в тетради по чистописанию с выполнением грамматического задания**

# II. Актуализация знаний.

- **Словарный диктант с взаимопроверкой**
- Троллейбус, профессия, шоссе, календарь, абзац, грамматика, жужжит, лестница, орфограмма, наоборот, вокзал, сосед.

## II. Формулирование проблемы, планирование деятельности. Открытие новых знаний.

- Запишите слова, состоящие только из корня, суффикса, окончания. Отрадите в схеме строение такого слова.
- *Пирожок, лист, рассказ, хлебный, подземный, звёздочка, вред, подружка.*

## II. Формулирование проблемы, планирование деятельности. Открытие новых знаний.

- Запишите слова, состоящие только из корня, суффикса, окончания. Отрадите в схеме строение такого слова.
- *Пирожок, лист, рассказ, хлебный, подземный, звёздочка, вред, подружка.*
- Разберите остальные слова по составу

## II. Формулирование темы, планирование деятельности.

- Как вы думаете, какова тема нашего урока?

- **Тема урока:**

***«Упражнения в разборе слов по составу»***

- Чем нам предстоит заниматься на уроке?

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

*Учебник*

*Упр. 202, с.160*



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- рыба
- море
- лес
- трава
- дома

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

**Учебник**

**Упр. 202, с.160**



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- **рыба** **травушка**
- **море**
- **лес**
- **трава**
- **дома**



# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

**Учебник**

**Упр. 202, с.160**



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- **рыба** **травушка**
- **море** **домик**
- **лес**
- **трава**
- **дома**

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

**Учебник**

**Упр. 202, с.160**



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- **рыба**
- **мореп**
- **лес**
- **трава**
- **дома**
- **травушка**
- **домик**
- **рыбки**

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

**Учебник**

**Упр. 202, с.160**



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- **рыба**
- **море**
- **лес**
- **трава**
- **дома**
- **травушка**
- **домик**
- **рыбки**
- **морской**

# 1. Игра-соревнование «Кто быстрее?»

Учебник

Упр. 202, с.160



- Подбери и запиши как можно больше слов по данным схемам
- **Рыба, травушка, домик, рыбки, море, лес, трава, дома, морской, лесной**
- **рыба**
- **травушка**
- **море**
- **домик**
- **лес**
- **рыбки**
- **трава**
- **морской**
- **дома**
- **лесной**

# Физкультминутка

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- - Выделите окончания во всех словах

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**



- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- - Выделите корень во всех словах

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука**, **ручка**, **ручної**, **поручни**,  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**



- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- Какие части слова ещё остались?
- Что соответствует первой схеме?

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни,**  
**безрукий**
- **ручка,**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной, безрукий**

- Согласно схемам по порядку напиши подходящие слова:



- **Рука, ручка, ручной, поручни, безрукий**
- **ручка, рука, ручной, безрукий, поручни**

# ШАРАДА

- Что такое «**ШАРАДА**»?
- **Шарада** – это загадка, заключающаяся в том, что загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть самостоятельным словом.

# Работа с шарадами.

## Учебник

### Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «цене»,
  - В «очерке» найди приставку мне,
  - Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
  - Вся же – в дневнике я и в журнале.
- Е.Семёнова



# Работа с шарадами.

## Учебник

### Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «**цене**»,
- В «очерке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.
  - Е.Семёнова

# Работа с шарадами.

## Учебник

### Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «цене»,
- В «очерке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.
  - Е.Семёнова

# Работа с шарадами.

## Учебник

Упр. 204, с.161

- Корень мой находится в «цене»,
- В «очерке» найди приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.
  - Е.Семёнова

• **оценка**

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

# шарада

- *Корень извлечь из «начинки» несложно,*
- *Приставка в «содружестве» хранится надёжно,*
- *Суффикс в «гудении» ясно услышишь,*
- *Вместе – на темы различные пишешь.*

**Сочинение**

# ИТОГ УРОКА

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?

# САМООЦЕНКА



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**УЧЕБНИК**

**С. 165, УПР. 3.**