

**Урок – аукцион  
знаний  
по русскому языку  
4класс**

**Карпенко Лайне Павловна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 175».  
г. Зеленогорск**

# Урок – аукцион знаний

## по русскому языку



4 класс



**ИМЯ**

**ИМЯ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

*Давно живу я в мире этом,  
Даю названия предметам.  
приметны.*

*Определяю я предметы,  
Они со мной весьма*

*беречь!*

*Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать,*



# ЗНАТОКИ      ГРАМОТЕИ

## *Имя существительное*

Теория

Окончания существительных

Исправь ошибки

## *Имя прилагательное*

Теория

Окончания прилагательных

Исправь ошибки

## Ход урока.

### 1. Вступительная беседа.

**Учитель.** Сегодня у нас с вами урок-аукцион. Кто из вас знает: что такое аукцион?

**Дети.** Это торги, на которых различные предметы выставляются на продажу. Купить их может тот, кто заплатит больше других.

**Учитель.** Правильно. Итак, «для продажи» будет выставлено два «предмета» («вещи»)- грамматических категории:

- *имя существительное;*
- *имя прилагательное.*

Любую из этих «вещей» из области знаний русского языка команда – участница сможет «купить», «заплатив» за неё знаниями по данной грамматической категории.

В диалоге на «торгах» в качестве одного шага (ответа) каждая команда имеет право на одно высказывание, по очереди сменяя другую команду.

На «продажу» сегодня выставлены поистине бесценные «вещи». Помогать вам будут внимание, сообразительность и дружная работа в команде.

Я представляю вам ассистента, который будет вести подсчёт баллов.

Прежде чем прозвучит гонг (*на столе металлическая тарелка и молоточек*), каждая команда-участница должна внести залог, доказать свою «состоятельность участвовать в аукционе.

### 2. Предварительный «залог-задание»

На столе учителя лежат два листа с заданиями. Капитаны выбирают задания, и команды приступают к выполнению. Задание: -используя все буквы, составить слово-название команды.

**ОТКИЗНА**

**РЕГМИОТА**

**(Знатоки)**

**(Грамотеи)**

**Учитель.** Чья команда быстрее справится с заданием, та и будет иметь право первой начать диалог на торгах.

*Дети выполняют задание.*

- *Итак, команды получили названия и доказали свою самостоятельность для участия в аукционе.*

В «Аукционе знаний» участвуют (прошу встать команды): команда «Грамотеи» и команда «Знатоки».

*На столах таблички с названиями команд.*

**Учитель.** Первая «вещь» на продажу!

*Ассистент вносит табличку «Имя прилагательное»*

- Начальная цена 10 баллов (*на табличке устанавливается цифра*).

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

Если в ответе представлен дополнительный интересный материал, команда получает 4 балла.

- Торги начались!

- Начинает торги команда...

*Примерный диалог:*

**Грамотеи.** Прилагательное-это часть речи.

**Знатоки.** Называет признак предмета.

**Грамотеи.** Отвечает на вопросы: *какой?, какая? Какое?, какие?*

**Знатоки.** Изменяется по родам, числам, падежам.

**Грамотеи.** В словосочетании является зависимым словом.

**Знатоки.** Слово «прилагательное» в переводе с греческого означает «эпитет». (*За этот ответ 4 балла.*)

**Грамотеи.** В переводе с латинского – «прибавленное», «приложенное».

**Знатоки.** Прилагательное бывает кратким.

*Когда ответы иссякли, прозвучало последнее высказывание, ведущий троекратно отстукивает окончание торгов за эту «вещь».*

*Табло показывает окончательный счёт.*

**Учитель.** А теперь первая команда работает с компьютером и вставляет пропущенные окончания. Вторая группа работает за столами и исправляет ошибки в окончаниях. Затем команды меняются местами. Команда, выполнившая задание быстрее, получает дополнительно два балла, за правильность - ещё четыре балла.

Вставь окончание, определи род и падеж  
прилагательных.

	Род	Падеж
У скрипуч... дерева	... р.	... п.
Стонущ... больной	... р.	... п.
По дремуч... лесу	... р.	... п.
За дрейфующ ... льдиной	... р.	... п.
С осенн... вечерами	... р.	... п.
В медвежь... берлоге	... р.	... п.

**Учитель.** «Вещь продана команде...набравшей большее количество баллов и давшей последний ответ.

*Пока ассистент ведёт подсчёт баллов, для команд представляется «Разминка».*

#### **4. Конкурс «Отгадай слово».**

Его корень в слове *писать*, приставка в слове *рассказать*, суффикс в слове *Книжка*, окончание в слове *вода*. (*Расписка*)

Его корень в слове *вязать*, приставка в слове *замолчать*, суффикс в слове *сказка*, окончание в слове *рыба*. (*Завязка*)

**Учитель.** Кто больше всего подберёт прилагательных к словам:

**картофель, тополь, путь, собака.**

#### **5. Физминутка.**

После того как победитель первых торгов определён, проданная «вещь» устанавливается на столе команды, «купившей её». С команды, проигравшей торги, взимается «комиссионный сбор». (*Участники команды исполняют номер художественной самодеятельности: песню, танец, частушку, стихотворение.*)

## 6.Продолжение аукциона.

Учитель. Торги продолжаются.

*Звучит гонг. Ассистент вносит табличку «имя существительное». (Торги ведутся аналогично предыдущим.)*

	Окончани е	Склонени е	Падеж
Шёл по дороги	<input type="checkbox"/>		
Взял у подруги	<input type="checkbox"/>		
Ехал на поезди	<input type="checkbox"/>		
Открыл ключём	<input type="checkbox"/>		
Пишу в тетраде	<input type="checkbox"/>		
Лежал на скатерти	<input type="checkbox"/>		

Исправь ошибки в окончаниях, определи род и падеж прилагательных

	Род	Падеж
У скрипучива дерева (у как . . . )	... р.	... П.
Стонущий больной ( как . . . )	... р.	... п.
По дремучиму лесу ( по как . . . )	... р	... п.
За дрейфующий льдиной (за как...)	... р.	... п.
С осенними вечерами ( с как . . . )	... р.	... п.
В медвежьей берлоге ( в как . . . )	... р.	... п.

7. Подведение итогов аукциона.

**Учитель.** Сегодня аукцион завершается. Я

благодарю всех участников аукциона, а также гостей, болельщиков и ассистентов за чёткую быструю работу. А сейчас самое приятное- награждение команд-участниц дипломами за участие в «Аукционе знаний по русскому языку».

*(Аплодисменты командам.)*

Укажи номера неправильно выписанных словосочетаний.

***К весне на крышах появляются ледяные сосульки.***

***1) к весне на крышах***

***2) появляются сосульки***

***3) появляются ледяные***

***4) появляются на крышах***

***5) появляются к весне***

Имя существительное	Что такое имя существительное?
<p>Имя существительное – это слова называющие предметы, отвечающие на вопросы: кто это?, что это? (ветер, ученик)</p>	<p>Как определить род имени существительного?</p>
<p>Имена существительные, к которым можно поставить слова <i>она, моя</i> - женского рода: <i>страна, весна; он, мой</i> - мужского рода: <i>дом, мир; оно, моё</i> – среднего рода: <i>перо, дерево</i>.</p>	<p>Как изменяются имена существительные?</p>
<p>Имена существительные изменяются по числам и по падежам.</p>	<p>Что называется склонением?</p>
<p>Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением.</p>	<p>Как определить склонение существительного?</p>
<p>Надо поставить существительное в начальную форму и по роду и окончанию определить склонение.</p>	<p>Что является начальной формой имени существительного?</p>
<p>Начальной формой имени существительного является именительный падеж единственного числа.</p>	<p>Какие существительные относятся к первому склонению?</p>

<p><b>К первому склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями -а, -я.</b></p>	<p><b>Какие существительные относятся ко второму склонению?</b></p>
<p>Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями –о, -е.</p>	<p>Какие существительные относятся к третьему склонению?</p>
<p>Существительные женского рода с мягким знаком на конце относятся к третьему склонению.</p>	<p>Как проверить безударное окончание существительного?</p>
<p>Чтобы проверить безударное окончание существительного, нужно поставить его в начальную форму. Если окончание <b>-а, -я</b>, проверяем словами <b>страна, земля</b>; если мужской род с <b>нулевым окончанием</b>, проверяем словами <b>стол, слон</b>; средний род с окончаниями <b>-о, -е,</b>– проверяем словами <b>окно, бельё</b>, а женский род с <b>мягким знаком на конце</b> словами <b>степь, цепь</b>.</p>	<p>У каких существительных после шипящих на конце не пишется <b>ь</b>?</p>
<p>На конце существительных мужского рода ед.числа(<i>луч</i>) и множественно- го числа (<i>без лыж</i>) после шипящих мягкий знак не</p>	<p>Какие слова называются именами прилагательными?</p>

<p>Имена прилагательные называют признак предмета, отвечают на вопросы: <i>какой?, какая?, какое?, какие?</i></p>	<p>Как изменяются имена прилагательные?</p>
<p>Имена прилагательные изменяются по числам, родам и падежам?</p>	<p>Как определить род, число и падеж имени прилагательного?</p>
<p>Надо определить род, число и падеж существительного. Прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и связанное с ним существительное.</p>	<p>Всегда- ли можно определить род прилагательного?</p>
<p>Во множественном числе род прилагательного не определяется.</p>	<p>Как определить число и падеж неизменяемых существительных?</p>
<p>Число и падеж существительных, которые не изменяются, определяем по зависимому прилагательному. (доволен горячим кофе- ед.ч., Т.п.)</p>	<p>Как проверить безударное окончание прилагательного?</p>
<p>Окончание прилагательного проверяем окончанием вопроса.</p>	<p>Каким членом предложения</p>
<p><i>(На стене какой? белой)</i> В предложении прилагательное всегда второстепенный член предложения.</p>	<p>является Какие прилагательные? существительные не изменяются?</p>

<p><b>Заимствованные существительные (пальто, кино, кофе, шимпанзе, кенгуру, пенсне ...) не изменяются.</b></p>	<p><b>Как определить падеж имени существительного?</b></p>
<p>Чтобы определить падеж существительного, надо задать вопросы от слова с которым оно связано. По вопросам и предлогу определить падеж.</p>	<p>Как отличить именительный падеж существительного от винительного?</p>
<p>Существительное именительного падежа в предложении всегда является подлежащим. Можно подставить слово <b>стена</b>, если будет окончание <b>-а – Им.п.</b>, а если <b>-у</b>, то <b>В, п.</b> (<i>поставил стул –стену-В.п.</i>)</p>	<p>Как отличить родительный падеж от винительного?</p>
<p>Надо задавать сразу два вопроса и подставлять слово <i>стена</i>. <i>Р.п - кого? чего? стены;</i> <i>В.п.- кого? что? стену</i></p>	<p>Какие окончания у прилагательных родительного падежа?</p>
<p>В родительном падеже у прилагательных окончания <b>-ого, -его</b>.</p>	<p>Какие окончания прилагательных нарушают закон письма?</p>
<p>Окончания прилагательных мужского рода <b>-ый, -ий</b> (<i>какой? белый, синий</i>)</p>	<p>Когда в окончаниях существительных после шипящих и ц пишется-о?</p>
<p>В творительном падеже под ударение <b>О</b>, а без ударения <b>е</b> (<i>мячом, душем</i>)</p>	<p>Какие существительные пишутся с большой буквы?</p>

# МОЛОДЦЫ!



# ДИПЛОМ

ЗА УЧАСТИЕ

В « **Аукционе  
знаний  
по русскому  
языку** »

Учени \_\_\_ 4б КЛАССА ШКОЛЫ 175

---

---

---

