

**Урок – аукцион
знаний
по русскому языку
4класс**

**Карпенко Лайне Павловна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 175».
г. Зеленогорск**

Урок – аукцион знаний

по русскому языку



4 класс



ИМЯ

ИМЯ

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

*Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам.
приметны.*

*Определяю я предметы,
Они со мной весьма*

*Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать,*

беречь!



ЗНАТОКИ ГРАМОТЕИ

Имя существительное

Теория

Окончания существительных

Исправь ошибки

Имя прилагательное

Теория

Окончания прилагательных

Исправь ошибки

Ход урока.

1. Вступительная беседа.

Учитель. Сегодня у нас с вами урок-аукцион. Кто из вас знает: что такое аукцион?

Дети. Это торги, на которых различные предметы выставляются на продажу. Купить их может тот, кто заплатит больше других.

Учитель. Правильно. Итак, «для продажи» будет выставлено два «предмета» («вещи»)- грамматических категории:

- *имя существительное;*
- *имя прилагательное.*

Любую из этих «вещей» из области знаний русского языка команда – участница сможет «купить», «заплатив» за неё знаниями по данной грамматической категории.

В диалоге на «торгах» в качестве одного шага (ответа) каждая команда имеет право на одно высказывание, по очереди сменяя другую команду.

На «продажу» сегодня выставлены поистине бесценные «вещи». Помогать вам будут внимание, сообразительность и дружная работа в команде.

Я представляю вам ассистента, который будет вести подсчёт баллов.

Прежде чем прозвучит гонг (*на столе металлическая тарелка и молоточек*), каждая команда-участница должна внести залог, доказать свою «состоятельность участвовать в аукционе.

2. Предварительный «залог-задание»

На столе учителя лежат два листа с заданиями. Капитаны выбирают задания, и команды приступают к выполнению. Задание:

- используя все буквы, составить слово-название команды.

ОТКИЗНА

РЕГМИОТА

(Знатоки)

(Грамотеи)

Учитель. Чья команда быстрее справится с заданием, та и будет иметь право первой начать диалог на торгах.

Дети выполняют задание.

- *Итак, команды получили названия и доказали свою самостоятельность для участия в аукционе.*

В «Аукционе знаний» участвуют (прошу встать команды): команда «Грамотеи» и команда «Знатоки».

На столах таблички с названиями команд.

Учитель. Первая «вещь» на продажу!

Ассистент вносит табличку «Имя прилагательное»

- Начальная цена 10 баллов (*на табличке устанавливается цифра*).

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

Если в ответе представлен дополнительный интересный материал, команда получает 4 балла.

- Торги начались!

- Начинает торги команда...

Примерный диалог:

Грамотеи. Прилагательное-это часть речи.

Знатоки. Называет признак предмета.

Грамотеи. Отвечает на вопросы: *какой?, какая? Какое?, какие?*

Знатоки. Изменяется по родам, числам, падежам.

Грамотеи. В словосочетании является зависимым словом.

Знатоки. Слово «прилагательное» в переводе с греческого означает «эпитет». (*За этот ответ 4 балла.*)

Грамотеи. В переводе с латинского – «прибавленное», «приложенное».

Знатоки. Прилагательное бывает кратким.

Когда ответы иссякли, прозвучало последнее высказывание, ведущий троекратно отстукивает окончание торгов за эту «вещь».

Табло показывает окончательный счёт.

Учитель. А теперь первая команда работает с компьютером и вставляет пропущенные окончания. Вторая группа работает за столами и исправляет ошибки в окончаниях. Затем команды меняются местами. Команда, выполнившая задание быстрее, получает дополнительно два балла, за правильность - ещё четыре балла.

Вставь окончание, определи род и падеж
прилагательных.

	Род	Падеж
У скрипуч... дерева	... р.	... п.
Стонущ... больной	... р.	... п.
По дремуч... лесу	... р.	... п.
За дрейфующ ... льдиной	... р.	... п.
С осенн... вечерами	... р.	... п.
В медвежь... берлоге	... р.	... п.

Учитель. «Вещь продана команде...набравшей большее количество баллов и давшей последний ответ.

Пока ассистент ведёт подсчёт баллов, для команд представляется «Разминка».

4. Конкурс «Отгадай слово».

Его корень в слове *писать*, приставка в слове *рассказать*, суффикс в слове *Книжка*, окончание в слове *вода*. (*Расписка*)

Его корень в слове *вязать*, приставка в слове *замолчать*, суффикс в слове *сказка*, окончание в слове *рыба*. (*Завязка*)

Учитель. Кто больше всего подберёт прилагательных к словам:

картофель, тополь, путь, собака.

5. Физминутка.

После того как победитель первых торгов определён, проданная «вещь» устанавливается на столе команды, «купившей её». С команды, проигравшей торги, взимается «комиссионный сбор». (*Участники команды исполняют номер художественной самодеятельности: песню, танец, частушку, стихотворение.*)

6.Продолжение аукциона.

Учитель. Торги продолжаются.

Звучит гонг. Ассистент вносит табличку «имя существительное». (Торги ведутся аналогично предыдущим.)

	Окончани е	Склонени е	Падеж
Шёл по дороги	<input type="checkbox"/>		
Взял у подруги	<input type="checkbox"/>		
Ехал на поезди	<input type="checkbox"/>		
Открыл ключём	<input type="checkbox"/>		
Пишу в тетраде	<input type="checkbox"/>		
Лежал на скатерти	<input type="checkbox"/>		

Исправь ошибки в окончаниях, определи род и падеж прилагательных

	Род	Падеж
У скрипучива дерева (у как . . .)	... р.	... П.
Стонущий больной (как . . .)	... р.	... п.
По дремучиму лесу (по как . . .)	... р	... п.
За дрейфующий льдиной (за как...)	... р.	... п.
С осенними вечерами (с как . . .)	... р.	... п.
В медвежьей берлоге (в как . . .)	... р.	... п.

7. Подведение итогов аукциона.

Учитель. Сегодня аукцион завершается. Я

благодарю всех участников аукциона, а также гостей, болельщиков и ассистентов за чёткую быструю работу. А сейчас самое приятное- награждение команд-участниц дипломами за участие в «Аукционе знаний по русскому языку».

(Аплодисменты командам.)

Укажи номера неправильно выписанных словосочетаний.

К весне на крышах появляются ледяные сосульки.

1) к весне на крышах

2) появляются сосульки

3) появляются ледяные

4) появляются на крышах

5) появляются к весне

Имя существительное	Что такое имя существительное?
<p>Имя существительное – это слова называющие предметы, отвечающие на вопросы: кто это?, что это? (ветер, ученик)</p>	<p>Как определить род имени существительного?</p>
<p>Имена существительные, к которым можно поставить слова <i>она, моя</i> - женского рода: <i>страна, весна; он, мой</i> - мужского рода: <i>дом, мир; оно, моё</i> – среднего рода: <i>перо, дерево</i>.</p>	<p>Как изменяются имена существительные?</p>
<p>Имена существительные изменяются по числам и по падежам.</p>	<p>Что называется склонением?</p>
<p>Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением.</p>	<p>Как определить склонение существительного?</p>
<p>Надо поставить существительное в начальную форму и по роду и окончанию определить склонение.</p>	<p>Что является начальной формой имени существительного?</p>
<p>Начальной формой имени существительного является именительный падеж единственного числа.</p>	<p>Какие существительные относятся к первому склонению?</p>

<p>К первому склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями -а, -я.</p>	<p>Какие существительные относятся ко второму склонению?</p>
<p>Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями –о, -е.</p>	<p>Какие существительные относятся к третьему склонению?</p>
<p>Существительные женского рода с мягким знаком на конце относятся к третьему склонению.</p>	<p>Как проверить безударное окончание существительного?</p>
<p>Чтобы проверить безударное окончание существительного, нужно поставить его в начальную форму. Если окончание -а, -я, проверяем словами страна, земля; если мужской род с нулевым окончанием, проверяем словами стол, слон; средний род с окончаниями -о, -е,– проверяем словами окно, бельё, а женский род с мягким знаком на конце словами степь, цепь.</p>	<p>У каких существительных после шипящих на конце не пишется ь?</p>
<p>На конце существительных мужского рода ед.числа (луч) и множественно- го числа (без лыж) после шипящих мягкий знак не</p>	<p>Какие слова называются именами прилагательными?</p>

<p>Имена прилагательные называют признак предмета, отвечают на вопросы: <i>какой?, какая?, какое?, какие?</i></p>	<p>Как изменяются имена прилагательные?</p>
<p>Имена прилагательные изменяются по числам, родам и падежам?</p>	<p>Как определить род, число и падеж имени прилагательного?</p>
<p>Надо определить род, число и падеж существительного. Прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и связанное с ним существительное.</p>	<p>Всегда- ли можно определить род прилагательного?</p>
<p>Во множественном числе род прилагательного не определяется.</p>	<p>Как определить число и падеж неизменяемых существительных?</p>
<p>Число и падеж существительных, которые не изменяются, определяем по зависимому прилагательному. (доволен горячим кофе- ед.ч., Т.п.)</p>	<p>Как проверить безударное окончание прилагательного?</p>
<p>Окончание прилагательного проверяем окончанием вопроса.</p>	<p>Каким членом предложения</p>
<p><i>(На стене какой? белой)</i> В предложении прилагательное всегда второстепенный член предложения.</p>	<p>является Какие прилагательные? существительные не изменяются?</p>

<p>Заимствованные существительные (пальто, кино, кофе, шимпанзе, кенгуру, пенсне ...) не изменяются.</p>	<p>Как определить падеж имени существительного?</p>
<p>Чтобы определить падеж существительного, надо задать вопросы от слова с которым оно связано. По вопросам и предлогу определить падеж.</p>	<p>Как отличить именительный падеж существительного от винительного?</p>
<p>Существительное именительного падежа в предложении всегда является подлежащим. Можно подставить слово стена, если будет окончание -а – Им.п., а если -у, то В, п. (<i>поставил стул –стену-В.п.</i>)</p>	<p>Как отличить родительный падеж от винительного?</p>
<p>Надо задавать сразу два вопроса и подставлять слово <i>стена</i>. <i>Р.п - кого? чего? стены;</i> <i>В.п.- кого? что? стену</i></p>	<p>Какие окончания у прилагательных родительного падежа?</p>
<p>В родительном падеже у прилагательных окончания -ого, -его.</p>	<p>Какие окончания прилагательных нарушают закон письма?</p>
<p>Окончания прилагательных мужского рода -ый, -ий (<i>какой? белый, синий</i>)</p>	<p>Когда в окончаниях существительных после шипящих и ц пишется-о?</p>
<p>В творительном падеже под ударение О, а без ударения е (<i>мячом, душем</i>)</p>	<p>Какие существительные пишутся с большой буквы?</p>

МОЛОДЦЫ!



ДИПЛОМ

ЗА УЧАСТИЕ

В « **Аукционе
знаний
по русскому
языку** »

Учени ___ 4б КЛАССА ШКОЛЫ 175
