

## 1. Знакомство с учебником



КЛИМАНОВА  
ЛЮДМИЛА  
ФЕДОРОВНА

БАБУШКИНА  
ТАТЬЯНА  
ВЛАДИМИРОВНА

# ОТКРОЙТЕ УЧЕБНИК НА С. 4

---

## □ Мир общения. Повторяем-узнаем новое.

- Работа в тетрадях
- - Записываем дату, классная работа
- - Упр. 4 стр.5
- Что надо сделать в упражнении ?



# СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

---

1. СПИСЫВАЕМ ПОСЛОВИЦУ, В КОТОРОЙ  
ЕСТЬ СЛОВО С УДВОЕННОЙ СОГЛАСНОЙ

2. ПОСЛОВИЦУ, В КОТОРОЙ ЕСТЬ ДВА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

3. ПОСЛОВИЦУ, В КОТОРОЙ ЕСТЬ СЛОВА  
Ь- ПОКАЗАТЕЛЕМ МЯГКОСТИ

4. ПОСЛОВИЦУ, В КОТОРОЙ ЕСТЬ ЕСТЬ  
СЛОВО С БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ЖИ

# ФИЗМИНУТКА

- Мы листики осенние, на ветках мы сидим.
- Но если дунет ветер. Мы быстро полетим.
- Мы летели, мы летели.
- И на землю тихо сели.
- Ветер снова набежал
- И листочки все поднял.
- Закружились, полетели и на землю тихо сели.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

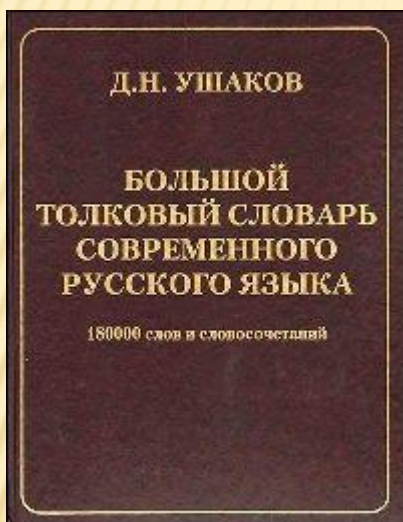
- **Привет, здравствуй, вместе, здесь, потом**
- *\_ Спишите слова, подчеркните безударную гласную, которую надо запомнить*
- *-Разделите слова на слоги для переноса*
- *- Подберите к первым двум словам родственные слова.*



# БЕСЕДА О ЛЕТНИХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ

- 1. – Прочитайте диалог профессора Самоварова с ребятами с.4
- 2. Где была летом Аня? 3. Где был летом Ваня? Какой он видел кремль?
- - Что обозначает слово КРЕМЛЬ ?

# КРЕМЛЬ ( ИЗ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ)



**ПО В. ДАЛЮ** (КРЕМЛЬ м. КРЕМ, КРЕМНИК СТАР. И КРОМ (ОТ КРОМИТЬ, КРОМЛЕННОЕ МЕСТО), ДЕТИНЕЦ, ВНУТРЕННЯЯ КРЕПОСТЦА, КРЕПОСТЬ ВНУТРИ ГОРОДА; СТЕНА С БОЙНИЦАМИ, ВОРОТАМИ, БАШНЯМИ, ОГРАЖДАЮЩАЯ ВАЖНЕЙШУЮ ЧАСТЬ ГОРОДА, ДВОРЕЦ, КАЗНУ И ПР.... )

---

А ТОЛЬКО ЛИ В МОСКВЕ МОЖЕТ  
НАХОДИТЬСЯ КРЕМЛЬ?





Г. МОСКВА



Г . СМОЛЕНСК





---

СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ О СВОЕМ  
ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ

УПРАЖНЕНИЕ 4 С.6 ( В РАБОЧЕЙ  
ТЕТРАДИ)

УПРАЖНЕНИЕ 2,3 ( С. 5 ) В УЧЕБНИКЕ



# РЕФЛЕКСИЯ

---

- 1. Какое задание было интересно выполнять?
- 2. Что не получилось?
- 3. Где допустили ошибку?
- 4. Кому нужна помощь учителя или товарищей?

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- 1. Для чего людям нужна речь?
- Какой может быть речь?
- 3. Какие средства помогают людям в общении?
- 4. Какие орфограммы вспомнили на уроке?

---

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**УПР. 1,3 В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.**