

# Тексты с хвостами

Автор : Филиппова Ирина Фёдоровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «ООШ № 8»  
Г. Советск  
Калининградской области  
2018

# Про хвосты

**Всем животным нужны хвосты .Коровы хвостом отгоняют разных насекомых.**

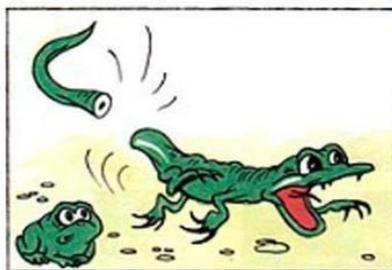
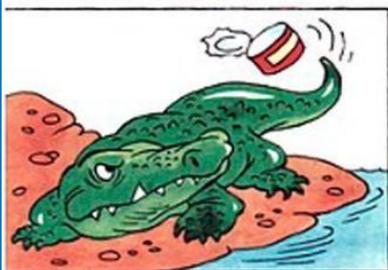
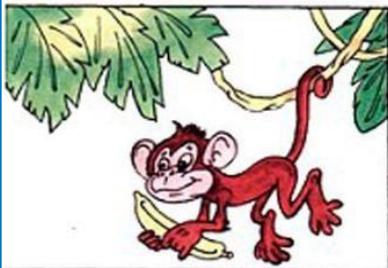
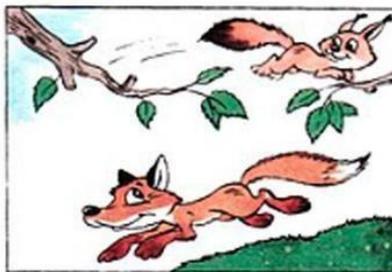
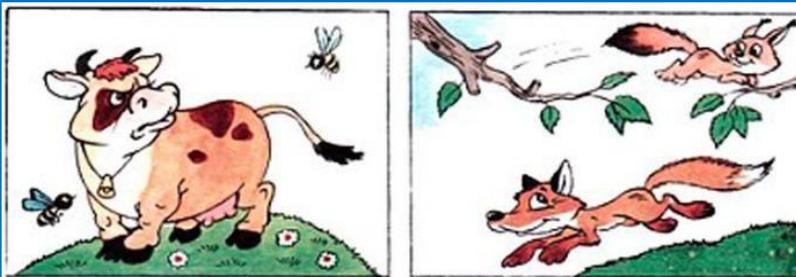
**Лисице хвост помогает быстрее бежать в погоне за добычей, а белочке - прыгать с ветки на ветку . В сильные морозы их хвост ещё и грелка!**

**Обезьяны цепляются длинными хвостами за ветки. Отпустят лапки и висят на хвостах вниз головой.**

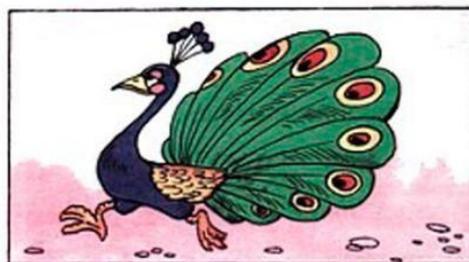
**У кенгуру хвост служит опорой . Крокодилы тяжёлым хвостом могут сильно ударить .**

**Ящерицы оставляют свой хвост в момент опасности.**

**А вот павлиний хвост - просто красота!**



Составь  
свой рассказ  
по картинкам.



Для чего животным  
нужны хвосты :  
для тела или для  
украшения ?

По рисункам расскажите  
как разные животные  
используют свои хвосты

Лисице хвост  
помогает  
Белочке хвост помогает

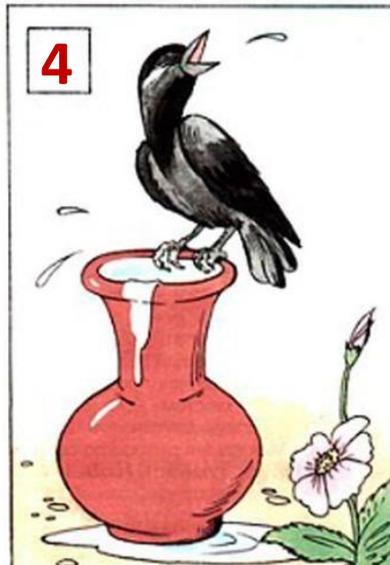
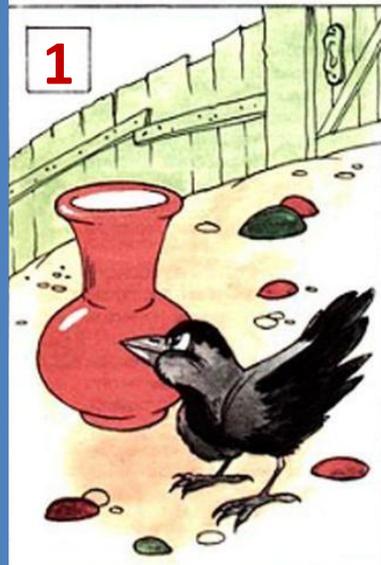


Расскажите, каким животным хвосты  
заменяют эти предметы ?

## Умная галка



Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



**Почему галка не  
могла  
достать до воды  
в вазе?**

**Что она  
придумала?**

**Посмотрите на  
рисунки  
нарисованы по  
порядку?**

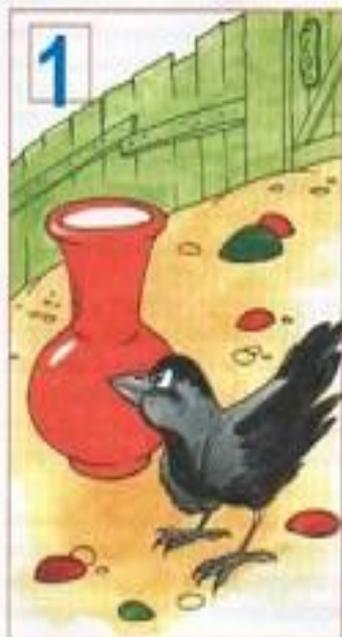
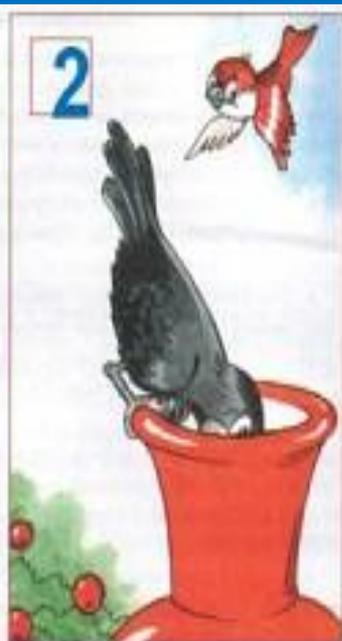
**Почему вы так  
думаете?  
Назовите  
рисунки**

**по порядку.**

*Найдите и зачитайте  
к каждой картинке  
предложения из  
текста*

### Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!





**Концы предложений  
перепутались. Надо  
соединить по смыслу  
начало и конец  
предложений.**

**Хотела галка**

**На дворе стоял кувшин**

**Но воды было**

**Галка не могла**

**Она стала кидать**

**Умная птица столько накидала, что вода стала  
выше.**

**Вот так галка!**

**мало.**

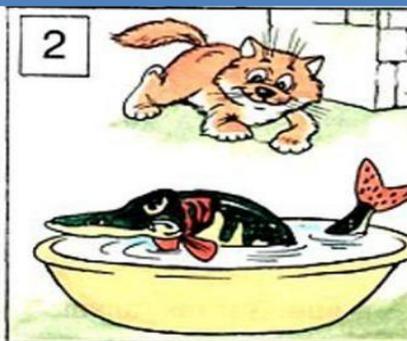
**пить.**

**камешки.**

**с водой.**

**достать.**

# Хитрая рыба.



**Рассмотрите  
рисунки.**

**Рисунки расположены  
в порядке следования  
событий.**

**Попробуйте  
составить  
к ним рассказ.**



Вам помогут предложения,  
если вы сумеете соединить их  
начала

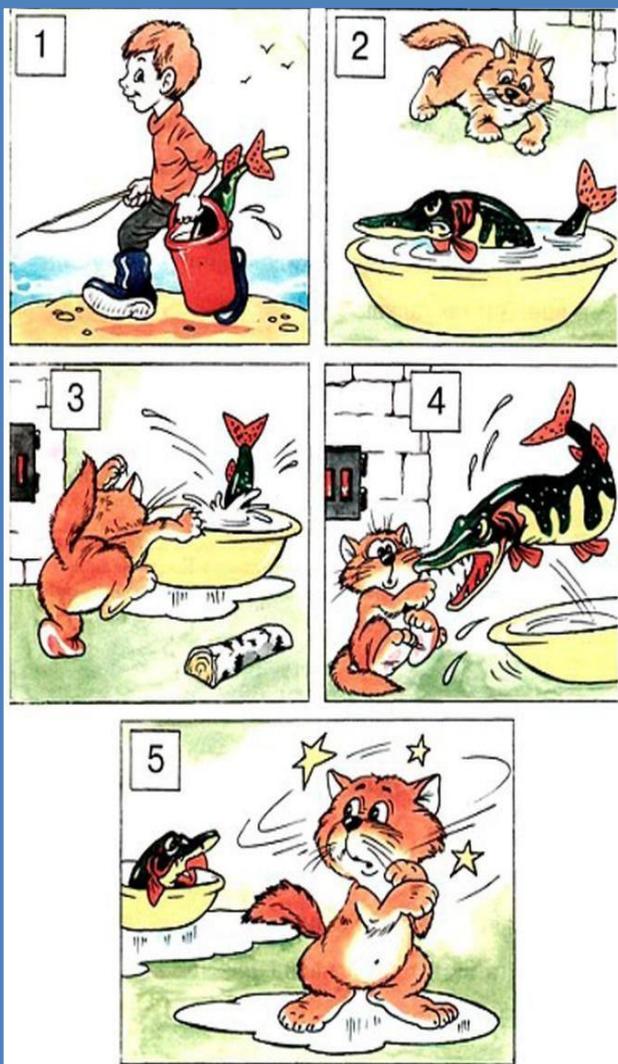
и «хвосты» - концовки.

Кто поймал  
Кто ещё хотел её  
Почему кот долго помнил эту встречу

Яша поймал  
Он пустил щуку в  
Учуял добычу  
рыжий  
Хотел кот  
Только у щуки  
Щука цапнула  
Долго помнил кот

таз с водой.  
поймать  
щуку.  
большую  
щуку.  
зубы  
острые.  
кот Пират.

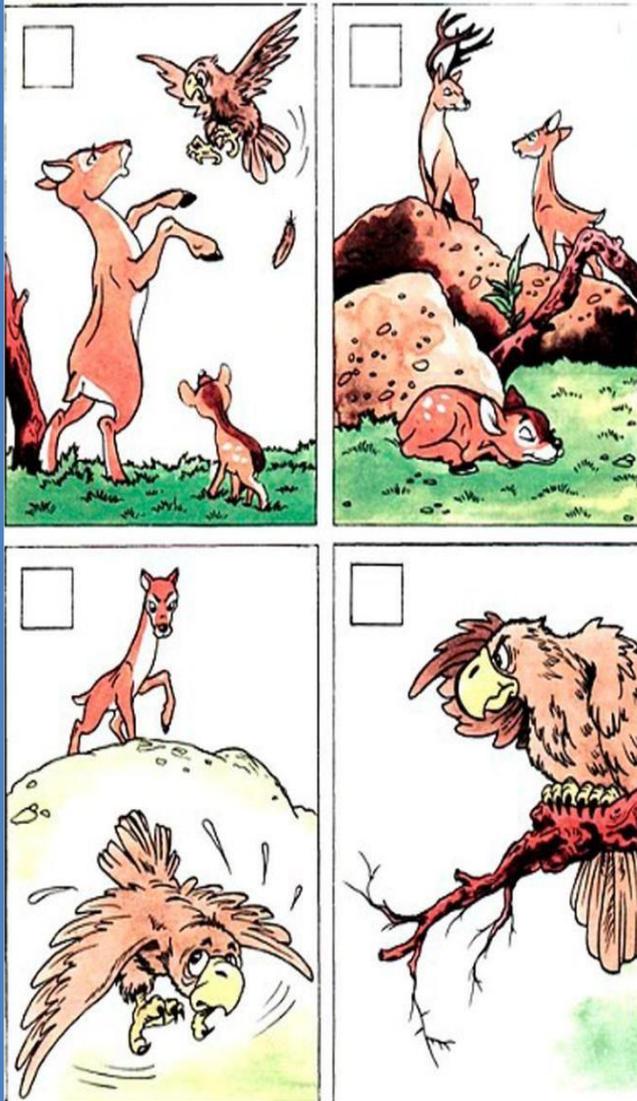
Читайте начала  
предложений,  
а концовку  
договаривайте по  
памяти



Яша поймал **большую**  
Он пустил **щук** **таз** с  
Учуял добычу **вод** **йт**  
рыжий **пойма** **пират**.  
Хотел кот **щук** **бы** острые.  
Только у щуки **кота** за  
Щука цапнула **лапу** **ту**  
Долго помнил кот **встречу!**  
**Как звали**  
**кота?** вы думаете, за что  
коту

Придумайте **название** **для** **каждого**  
**рисунка?**

## Олениха



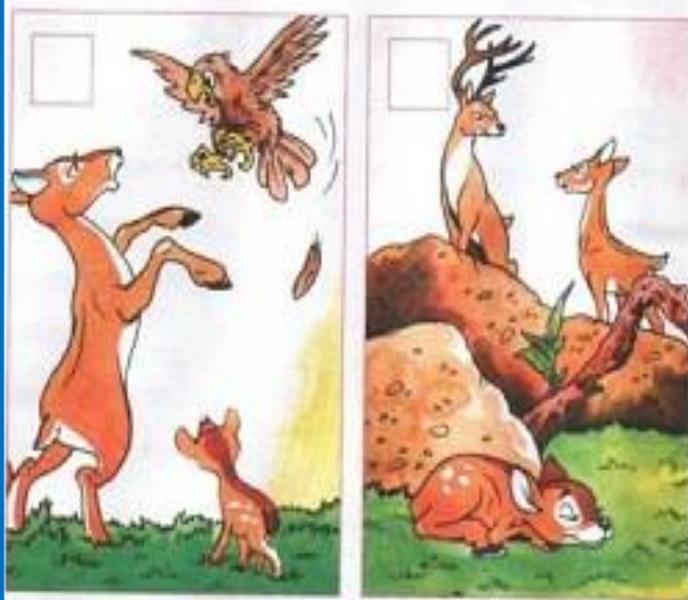
На высокой скале паслись олени. В тени лежал маленький оленёнок. Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него. Мать услышала шум крыльев громадной птицы. Олениха стала на задние ноги около детёныша. Передними копытами она старалась ударить орла. Орёл отступил. Он полетел к своему гнезду.

**Где паслись  
олениха и  
оленёнок?**

**Как  
защитилась  
олениха?**

**Как  
отступил  
орёл?**

*Вспомните прочитанный текст и пронумеруйте рисунки в нужном порядке.*

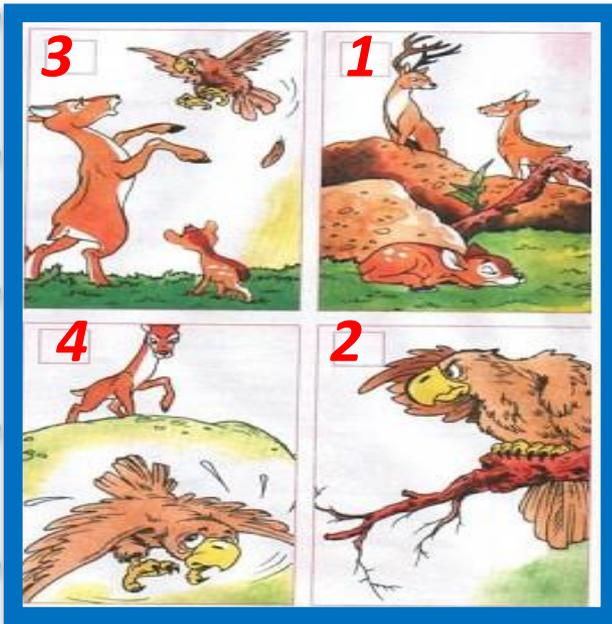


1

2

3

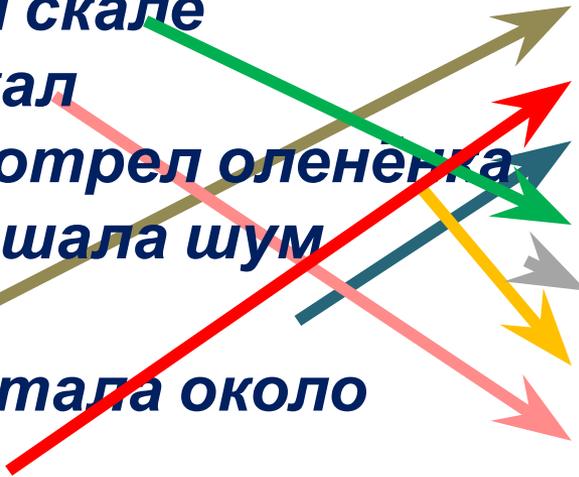
4



Соедините начала и концы предложений.

На высокой скале  
 В тени лежал  
 Орёл высмотрел олененка.  
 Мать услышала шум  
 крыльев  
 Олениха встала около  
 Орёл  
 Он полетел

отступил.  
 к своему гнезду.  
 детёныша.  
 паслись олени.  
 громадной  
 птицы.  
 и бросился на  
 него.  
 маленький

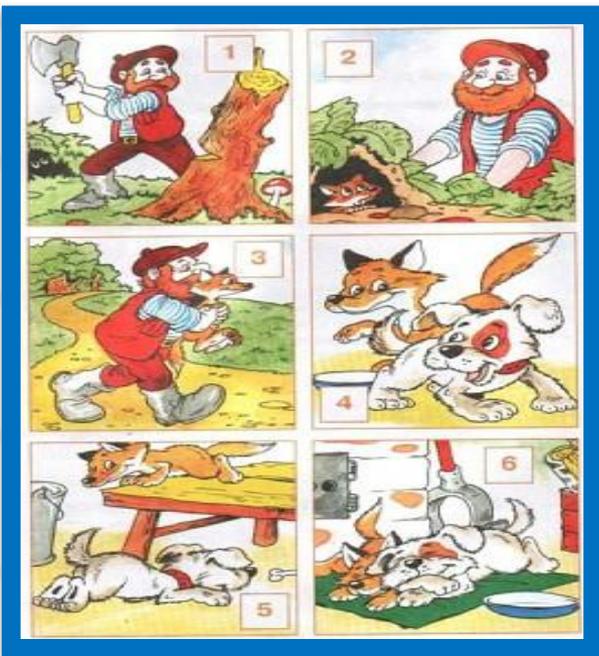


# Друзья



Рассмотрите  
рисунки.  
По порядку ли они  
нарисованы?  
Что делал  
лесник?  
Где лесник увидел  
зверю?  
Кто в ней  
был?  
Что сделал лесник с  
зверю?  
С кем подружился  
лисёнок  
в доме лесника?  
Как они  
играли?

Соедините начала и концы предложений.

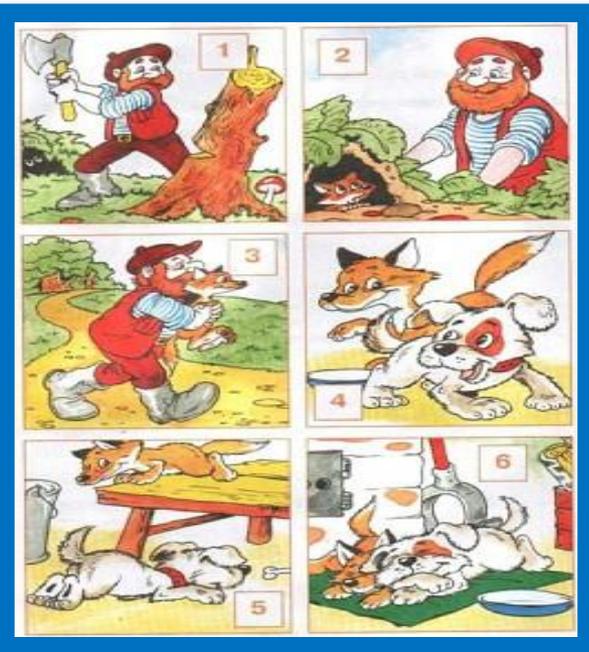


Лесник вырубал в лесу плохие  
Под кустом он увидел лисью  
В норе был  
Лесник взял лисёнка и принес  
У лесника дома жил  
Стали лисёнок и щенок жить  
Они любили  
Лисёнок заползет на лавку и  
прыгнет  
А щенок ищет

нору.  
домой.  
щенок.  
дерево  
я.  
лисёно  
к.  
на пол.  
вместе  
.

Так поиграют и прыгнут вместе

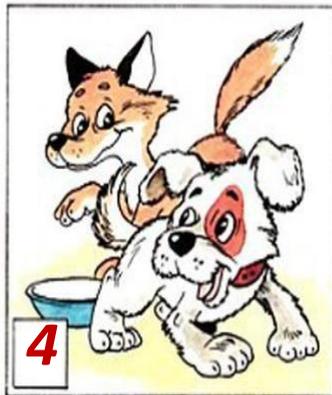
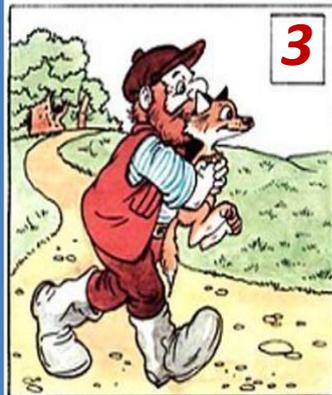
играть



Читайте начала предложений, а концовку договаривайте по памяти.

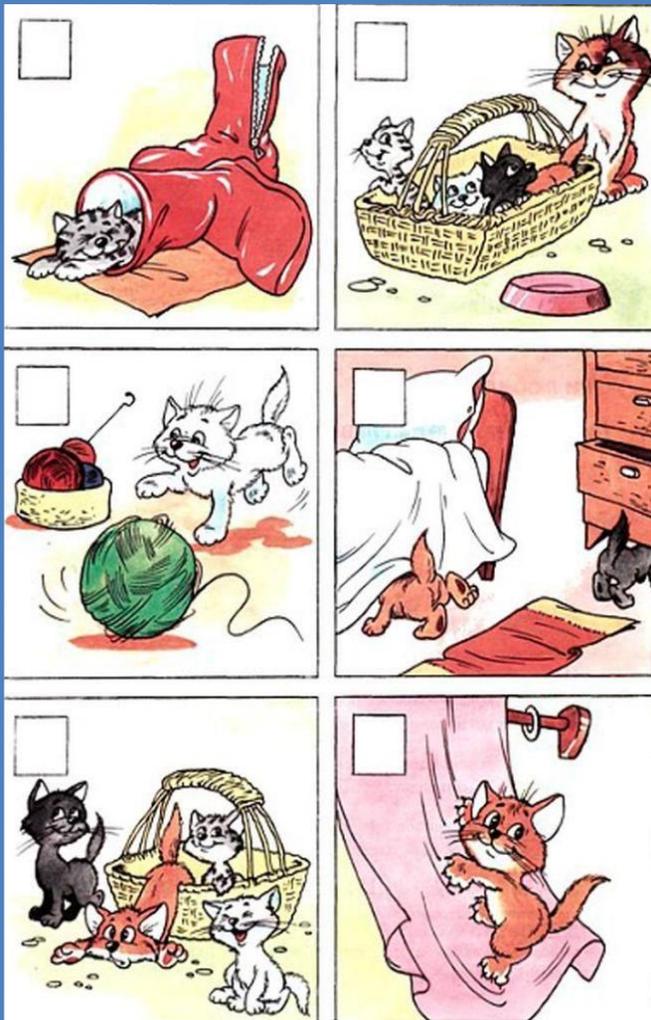
Прочитайте рассказ ещё раз.

Лесник вырубал в лесу плохой **дере**в**ь**  
 Под кустом он увидел лисьи **нор**  
 В норе был **лисёно** у.  
 Лесник взял **к**лисёнка и принёс **дом**о  
 У лесника дома жили **щенок** и.  
 Стали лисёнок и щенок жить **вмест**  
 Они любили **играт** е.  
 Лисёнок запел **ь**зет на лавку и **на**  
 прыгнет **лисёнк** пол.  
 А щенок ищет **а**. спат  
 Так поиграют и лягут **вмест**ь



**Перескажите рассказ  
по  
картинкам.  
Придумайте, как могли  
ещё  
играть лисёнок и  
щенок?  
Что было с ними  
дальше?**

## Котята



У кошки Клары родились котята. Через неделю у них открылись глазки и стали резаться зубки. Малыши первый раз выбрались из корзины. Один залез под шкаф., другой под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки Лизы. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул в нём.

**Как звали  
Кашку?  
Кашику стали котята через  
неделю  
одни выбрались из  
корзинки?**



*Пронумеруйте картинки  
в нужном порядке.*

**На каких рисунках  
изображено то, о чём не  
говорится в тексте?**

**Расскажите своими  
словами, чем занимались в  
комнате  
два котёнка?**



*Составьте рассказ,  
опираясь на рисунки.*

**Вам помогут подсказки  
в виде незаконченных  
предложений.**

У кошки Клары  
Через неделю  
Малыши первый раз  
Один залез под  
Под кроватью стояли  
Пушистый котёнок залез

# Медведь



Рассмотрите  
рисунки  
к рассказу.  
Они нарисованы по  
порядку?  
Пронумеруйте  
рисунки  
нужном порядке.  
Составьте  
рассказ  
по рисункам.

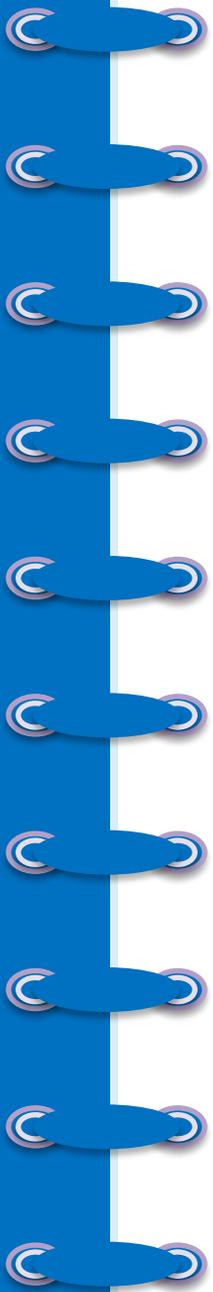


Соедините начала и концы предложений.

Почему зимой под сосной  
зашевелился сугроб?  
Как выглядел медведь после  
зимы? Что же он делал  
зимой?  
заснул?

Пришла  
В лесу снег стал  
Вот под сосной  
Это вылез медведь  
Он зевнул,  
потянулся и  
Какой он худой  
Осенью медведь лег  
Шумела метель, а

зашевелился  
сугроб.  
из своей берлоги.  
в берлогу и заснул.  
темнеть и таять.  
весна.  
зашагал в чащу  
леса.  
крепко спал до



***Спасибо  
за  
внимани  
е!***

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна