

# Повторение. Наблюдение над значением слова. Глухие и звонкие согласные звуки.

Презентация к уроку обучения грамоте  
по программе «Школа 2100»  
Кунделева Оксана Евгеньевна  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 276,  
г. Гаджиево,  
Мурманская область.

# Отгадай:

Кто зимой холодной  
Бродит злой, голодный?



ВОЛК



По горам, по долам  
Ходят шуба да кафтан.

овца

# Ю́нна Мо́риц

Ва́нечка-пасту́х.  
На лу́гу сто́ят ове́чки,  
Шерсть закру́чена в коле́чки,  
А игра́ет для ове́чек  
На свире́ли челове́чек.

Это Ва́нечка-пасту́х!  
У него́ хоро́ший слух.  
Он и во́лка ненави́дит,  
И ягнёнка не оби́дит,  
Не оби́дит нипочём.  
Быть Ваню́ше скрипачо́м!



Юнна



пасту

Х Ванечк

свире а

ль

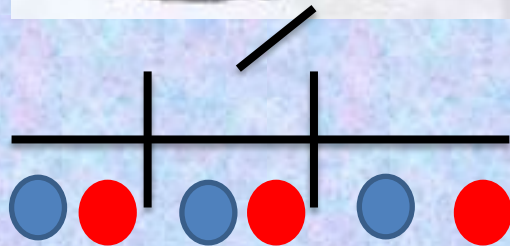
волскрипа

к ягнёно

к



Какой персонаж не упоминается в стихотворении?



Составьте предложение о собачке. Сделайте схему.





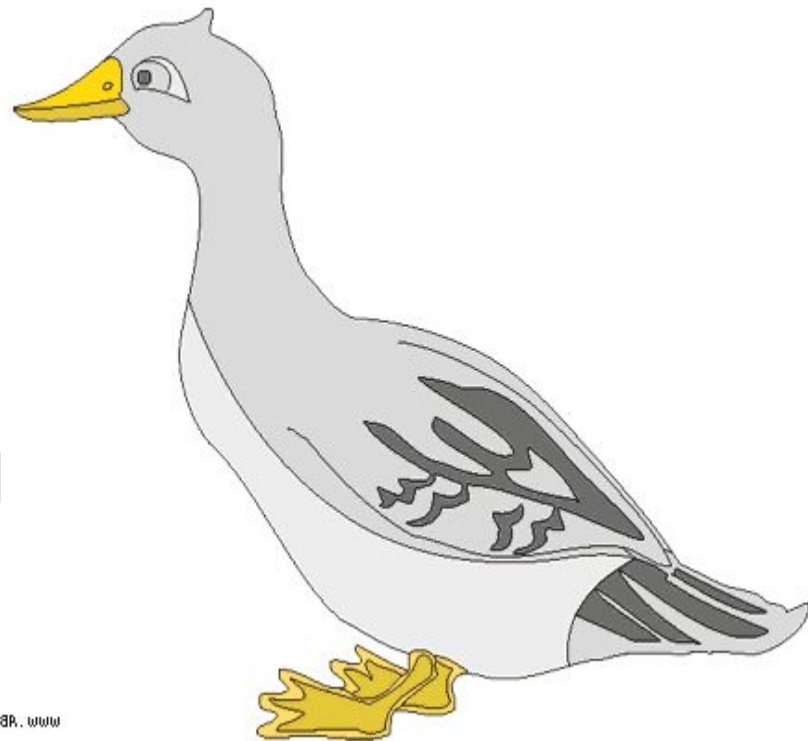
Handwriting practice consisting of a series of cursive 'z' characters on a horizontal line. The characters are connected and follow a consistent cursive style, suitable for tracing or copying practice.



Га-га-га

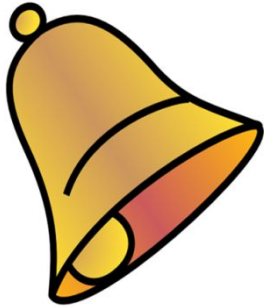


www.abc-color.com



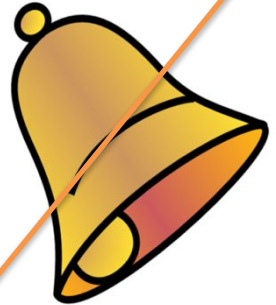
СОБАКА





**ЗВОНКИЕ**  
**ШУМ > ГОЛОС**

**ГЛУХИЕ**  
**ШУМ!**  
**ГОЛОС = 0**





# ЗВУК

## И

