

# Девиз урока:

«Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам,  
подарите ей сначала своё хорошее  
настроение»

Бенедикт Спиноза.

# Словарная работа.

- Прочитайте слова, определите какой частью речи они являются? Измените слова, чтобы они отвечали на вопрос «как». Запишите эти слова.
- Активный, вежливый, скорый, редкий, тёплый, морозный, шумный, яркий, тихий, весёлый, быстрый, высокий, красивый, ленивый, тёмный, близкий.

Найдите лишнее слово:

Доч..., рож..., проч..., мелоч... .

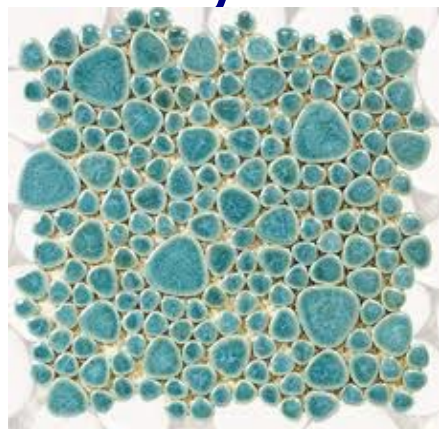
Тема урока:

# «Наречие»



## Метафора из книги Стивина Хеллера « Монстры и волшебные палочки»

«Когда я был маленьким, мне подарили картинку-мозаику. Знаете, такую картинку, которая состоит из разных кусочков. Но вытряхнув её из коробки, я оказался в растеренности. Кто-то помог мне выявить секрет. Я научился брать один кусочек, дополнять его другим подходящим, пока не получалась вся картина.»



Вставьте нужные наречия.  
Запишите предложения в тетрадь.

- Гроза продолжалась ( ). Уже через час мы ( ) оделись и выбежали во двор полюбоваться, как сверкает на солнце ( ) умытая дождём листва.
- **Подсказка:** недолго, начисто, наскоро.