

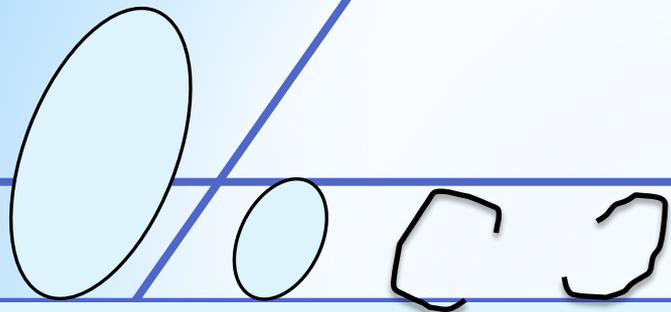
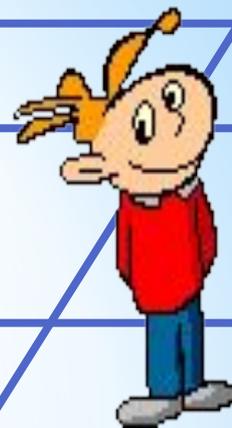
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
Горнобалыклейская средняя общеобразовательная школа

**Урок письма в 1 классе  
(5 урок в после  
букварный период)**



**Составитель: Кузниченкова  
Светлана Васильевна, учитель  
начальных классов**

28 января.



Элементом каких букв являются овалы и полуовалы? Запишите их.

*В, в, д, б, а, Е, е, Ё, ё, Ж, ж, З, з,  
О, о, С, с, ю, р, Ф, ф, Х, х, Э, э, ю,  
Ю, я, Я.*



# Го|лубь-спа|са|тель

В Ан|гли|и го|лубь спас под|вод|ну|ю лод|ку. Он до|ста|вил на бе|рег при|зыв о по|мо|щи. В за|пис|ке бы|ло у|ка|за|но мес|то бед|стви|я. За э|то ан|гли|ча|не по|ста|ви|ли го|луб|ю па|мят|ник.

- Где находится памятник голубю?
- За что голубю поставили памятник?
- Как удалось найти пострадавшую лодку?



**Графический диктант.**

Запишите схемы предложений  
в тетрадь.



*Жили два мальчика в  
Москве. Звали их Чук и Гек.*

*Найдите в словах орфограммы.*

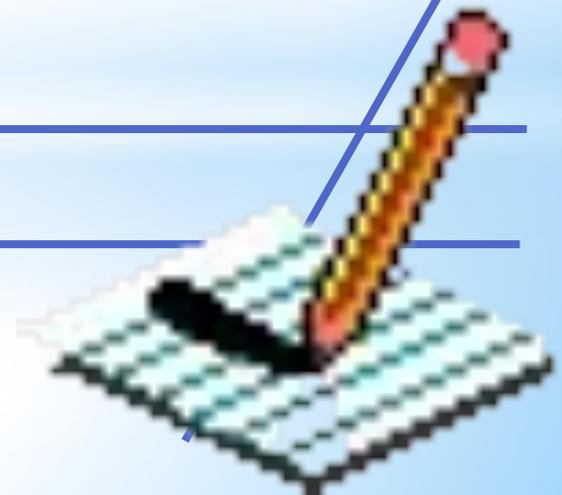
# Самостоятельная работа.

1. Прочитайте.

2. Спишите слова.

3. Подчеркни буквы, которыми пары различаются.

*Лак - шлак, лев - хлев, лён -  
клён, луг – плуг, лень – олень.*



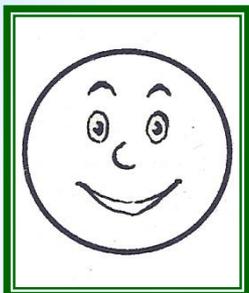
Зрительно - предупредительный  
диктант

*Ясли.*

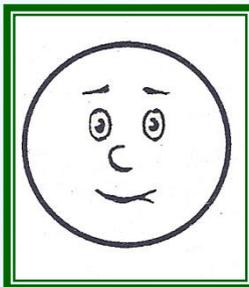
*Бабушка водит Юру и  
Юлю в ясли. Малыши  
любят играть. Юра  
строит дом. Юля  
смотрит книгу.*



# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились писать, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*

М

О

Л

О

Д

Ц

Ы

!



