

Урок развития речи

4 класс

Презентация составлена для учащихся 4 класса
Темниковой Эльзой Юрьевной,
учителем начальных классов
Ухта, 2012 год



**Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.
Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.
Природой бережно спеленутый,
Завернутый в зеленый лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.
Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И всё своё благоухание
Он отдал горькому цветку.**

С.Я. Маршак

Сравнение.

Цветочки ландыша сравниваются с жемчужинами, бубенчиками, венчиками, колокольчиками.

Метафора.

Цветок спелёнутый , завёрнутый в зелёный лист.

Олицетворение.

Солнце раскрывает, лес разбуженный, сыростью объят.

Эпитеты .

Сырость весенняя, бубенчики круглые, весна ранняя, тоска счастливая.

Текст:

- **публистический,**
- **художественный,**
- **научный,**
- **научно-публистический,**
- **официально-деловой,**
- **разговорный.**

Научный стиль.

Задачами стиля являются точная передача научной информации, обучение.

Использование специфической и научной терминологии, доказательность, строгая логика.

Жанрами являются статья, лекция, монография, учебник.

1). **Историки**

Интересные и научные факты.

2). **Писатели**

Художественные произведения
(легенды, стихи, рассказы)

3). **Лекари**

Ландыш - лекарственное растение.

4). **Экологи**

Сохраним ландыш для потомков.

5). **Ботаники**

Ландыш- часть природы.

Работа над текстом:

1) Знакомство с текстом.

- Тип текста

(повествование, описание, рассуждение);

- Стили текста

(художественный, научный, официально-деловой, публистический, разговорный)

Работа над содержанием:

1) Тема текста.

Тема – это то, о чём говорится в тексте.

2) Главная мысль.

Идея – это то главное, что хотел сказать нам автор; то, чему учит текст.

3) «Ключевые слова».

Самые важные слова для понимание содержания текста.

4) Заголовок.

Отражает тему текста или его проблему.

Составление плана.

**Разделить текст на части,
объединенных одной мыслью .**

**(Вступление. Основная часть.
Заключительная часть.)**

Словарно – орфографическая работа.

**Проверка безударных гласных, парных
согласных, вспомнить словарные слова.**

Пересказ.

Письмо изложения по плану.

Самопроверка.

Работа над текстом и содержанием:

Тип текста

(описание);

Стили текста

(художественный).

1) Тема текста.

(ландыш)

2) Главная мысль.

(человек должен беречь природу).

3) «Ключевые слова».

**(лесные ландыши, ландышевые капли, должны
знать)**

4) Заголовок. (Ландыш. Лесное чудо.)

План текста:

1. Прекрасные весенние цветы.

тропинка - тропы

зелёные - зелень

вершина - верх

стебелёк - стебель

жемчужные - жемчуг

пахучие - пахнет

2. Лекарственное растение.

лекарство -лекарь

красивый -прекрасный

цветы -цвет

больному -боль

свежих -жи

обладает - об (*приставка*)

3. Участие школьников в охране природы.

доЛЖНЫ - доЛЖЕН

поЛЕЗНЫХ - поЛьза

оберегать - о (*приставка*)

размноЖИТЬ - мноГО

участках - ча

Подберите синонимы к словам:

Пахучие — ароматные, благоухан-
ные, благовонные, приятные.

Прекрасные — красивые, изуми-
тельные, отличные, отменные.

Полезные — благотворные,
пригодные.

План рассказа.

- 1. Прекрасные весенние цветы.**
- 2. Лекарственное растение.**
- 3. Участие школьников в охране природы.**

Напиши изложение по плану:

- 1. Прекрасные весенние цветы.**
- 2. Лекарственное растение.**
- 3. Участие школьников в охране природы.**
- 4.(Ваши рассуждения)**

Напиши слова правильно.

фарфоровые

целебные

ландышевые

Памятка.

- 1. Правильность передачи содержания.**
- 2. Полнота передачи текста.**
- 3. Соблюдение структуры текста изложения.**
- 4. Последовательность изложения.**
- 5. Правильность построения предложений.**
- 6. Точность употребления слов.**

Продолжи высказывание.

- 1. Мне было интересно**
- 2. Я узнал.....**
- 3. Я научился....**
- 4. Мне интересно.....**
- 5. Я захотел...**

**Спасибо за х
работу!!!!**

