

# Урок развития речи

**4 класс**

Презентация составлена для учащихся 4 класса  
Темниковой Эльзой Юрьевной,  
учителем начальных классов  
Ухта, 2012 год



**Чернеет лес, теплом разбуженный,  
Весенней сыростью объят.  
А уж на ниточках жемчужины  
От ветра каждого дрожат.  
Бутонов круглые бубенчики  
Еще закрыты и плотны,  
Но солнце раскрывает венчики  
У колокольчиков весны.  
Природой бережно спеленутый,  
Завернутый в зеленый лист,  
Растет цветок в глуши нетронутой,  
Прохладен, хрупок и душист.  
Томится лес весною раннею,  
И всю счастливую тоску,  
И всё своё благоухание  
Он отдал горькому цветку.**

**С.Я. Маршак**

## **Сравнение.**

**Цветочки ландыша сравниваются с жемчужинами, бубенчиками, венчиками, колокольчиками.**

## **Метафора.**

**Цветок спелёнутый , завёрнутый в зелёный лист.**

## **Олицетворение.**

**Солнце раскрывает, лес разбуженный, сыростью объят.**

## **Эпитеты .**

**Сырость весенняя, бубенчики круглые, весна ранняя, тоска счастливая.**

## **Текст:**

- **публистический,**
- **художественный,**
- **научный,**
- **научно-публистический,**
- **официально-деловой,**
- **разговорный.**

## **Научный стиль.**

**Задачами стиля являются точная передача научной информации, обучение.**

**Использование специфической и научной терминологии, доказательность, строгая логика.**

**Жанрами являются статья, лекция, монография, учебник.**

1). **Историки**

Интересные и научные факты.

2). **Писатели**

Художественные произведения  
(легенды, стихи, рассказы)

3). **Лекари**

Ландыш - лекарственное растение.

4). **Экологи**

Сохраним ландыш для потомков.

5). **Ботаники**

Ландыш- часть природы.

# Работа над текстом:

## 1) Знакомство с текстом.

- Тип текста

(повествование, описание, рассуждение);

- Стили текста

(художественный, научный, официально-деловой, публистический, разговорный)



## **Работа над содержанием:**

### **1) Тема текста.**

**Тема – это то, о чём говорится в тексте.**

### **2) Главная мысль.**

**Идея – это то главное, что хотел сказать нам автор; то, чему учит текст.**

### **3) «Ключевые слова».**

**Самые важные слова для понимание содержания текста.**

### **4) Заголовок.**

**Отражает тему текста или его проблему.**

# **Составление плана.**

**Разделить текст на части,  
объединенных одной мыслью .**

**(Вступление. Основная часть.  
Заключительная часть.)**

**Словарно – орфографическая работа.**

**Проверка безударных гласных, парных  
согласных, вспомнить словарные слова.**

**Пересказ.**

**Письмо изложения по плану.**

**Самопроверка.**

# **Работа над текстом и содержанием:**

**Тип текста**

**(описание);**

**Стили текста**

**(художественный).**

**1) Тема текста.**

**(ландыш)**

**2) Главная мысль.**

**(человек должен беречь природу).**

**3) «Ключевые слова».**

**(лесные ландыши, ландышевые капли, должны  
знать)**

**4) Заголовок. (Ландыш. Лесное чудо.)**

## План текста:

### 1. Прекрасные весенние цветы.

тропинка - тропы

зелёные - зелень

вершина - верх

стебелёк - стебель

жемчужные - жемчуг

пахучие - пахнет

## 2. Лекарственное растение.

лекарство      -лекарь

красивый      -прекрасный

цветы      -цвет

больному      -боль

свежих      -жи

обладает      - об (*приставка*)

### 3. Участие школьников в охране природы.

доЛЖНЫ - доЛЖЕН

поЛЕЗНЫХ - поЛЬЗа

оберегать - о (*приставка*)

размноЖИТЬ - мноГО

участках - ча

# **Подберите синонимы к словам:**

**Пахучие** — ароматные, благоухан-  
ные, благовонные, приятные.

**Прекрасные** — красивые, изуми-  
тельные, отличные, отменные.

**Полезные** — благотворные,  
пригодные.

# План рассказа.

- 1. Прекрасные весенние цветы.**
- 2. Лекарственное растение.**
- 3. Участие школьников в охране природы.**



## **Напиши изложение по плану:**

- 1. Прекрасные весенние цветы.**
- 2. Лекарственное растение.**
- 3. Участие школьников в охране природы.**
- 4.(Ваши рассуждения)**

**Напиши слова правильно.**

**фарфоровые**

**целебные**

**ландышевые**

# **Памятка.**

- 1. Правильность передачи содержания.**
- 2. Полнота передачи текста.**
- 3. Соблюдение структуры текста изложения.**
- 4. Последовательность изложения.**
- 5. Правильность построения предложений.**
- 6. Точность употребления слов.**

## **Продолжи высказывание.**

- 1. Мне было интересно .....**
- 2. Я узнал.....**
- 3. Я научился....**
- 4. Мне интересно.....**
- 5. Я захотел...**

**Спасибо за х  
работу!!!!**

