

**Урок для
грамотеев
и эрудитов**

Устно образуйте видовую пару к глаголам. Указывайте вид названного глагола.

Умыть —

умыться —

осветить —

шагать —

восставать —

объединять —

говорить —

разрезать —

умывать,

**умываться (не
теряйте постфикс),**

освещать,

шагнуть,

восстать,

объединить,

сказать,

разрезать.



**Какого вида приведенные
глаголы?**

Пою — буду петь — пела,

несовершенный вид

Забыть — забуду — забыла.

совершенный вид



Люди пишут, а
время стирает,
Все стирает, что
можно стереть.

С. Маршак





Как писать:

сти**И**рает

или

сте**Е**рает?



корни с чередованием е - и

Цели урока:

- 1) научиться находить слова, в которых есть корень с чередованием е - и;
- 2) учиться объяснять выбор гласной е — и в корне с чередованием.





Избир^ать (несов.вид) — изберут (совер.вид)

замир^ать (несов.вид) — замер (совер.вид)

отдир^ать (несов.вид) — отдеру (совер.вид)

расстил^ать (несов.вид) — расстелю (совер.вид)

*Запишите видовые пары так,
чтобы в корне надо было
вставлять то букву е, то букву и.*

- Соб...рѣшься –
- Выж...чь –
- Зап...реть –
- Расст...лается –
- Бл...стеть –
- Уд...рѣшь –
- Ум...реть –
- Прот...рать –

Грамматические задачи для тренировки.

Задача 1. Запишем корни:

-мир- — -мер-; -бир- — -бер-; -пир- — -пер-;
-дир- — -дер-; -тир- — -тер-.

- Какой суффикс в глаголах с такими корнями?
- Допишем к первому корню в паре -а-, ко второму-е-. Подчеркнем сочетание **«ира»**.
- Есть ли ярко выраженное смысловое значение у этих корней?
- Что, например, означают корни -дер-, -бер-, -тер-?

(Лексическое значение появляется, когда корень «работает» вместе с приставкой и суффиксом!)

- **Задача 2.**

Поможем Незнайке. Проверим, правильно ли он записал слова?

ВытирЕть,

отперАть,

задирАл,

придирЁтся,

вымерЛи,

пробирАться,

прибирУ,

удирУ,

удирАть,

вытирАть

Задача 3. Пунктуационно - орфографический практикум
Из сказок Паустовского

Милиционер протянул девочке варежку, в которой был воробей Пашка: «Берите. С варежкой! А то удерет».



- Подчеркните «ошибкоопасные» места, которые вы держите на контроле.

Ворона хватала первое, что попадалось на глаза, и удирала.



- Разберите по составу последнее слово и .
- сделайте вывод о том, как суффикс
- «командует» гласным корня.

Задача 4. Какое слово «лишнее»?

Помирились, умереть, умирали

Помирились- мир

Вывод:

корень проверяется гласным в сильной позиции, так как *-мир-* в первом слове имеет ярко выраженное лексическое значение и проверяется однокоренным словом: **мирный процесс.**

В двух других словах *-мер-* и *-мир-* чередуются.

Задача 5. Суффикс -а- продолжает командовать!

*Бл...стАть — бл...стеть,
расст...лАть — расст..лить,
разж...гАть — разж..г,
рассч...тАл — расч...тливый.*



Задача 6. Помогите расшифровать записку Незнайки.

Вставьте буквы и пропущенные знаки.

Сердце зам...рает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расст...лается гладкое зеркало большого озера и низко от него над лугами ст...летя туман. Трудно проб...раться сквозь густые зар...сли кустов. Но вот скоро забл...стит солнце на небе исчезнет туман.

Сердце замирает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расстилается гладкое зеркало большого озера, и низко от него над лугами стелется туман. Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов. Но вот скоро заблестит солнце на небе, исчезнет туман.



Из каких произведений А. С. Пушкина взяты отрывки? Выпишите слова, в которых гласный корня чередующийся.

На девичник собираюсь,
Вот царица, наряжаясь
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилася с ним.

...Прибежал бесенок, задыхаясь,
Весь мокрёхонек, лапкой утираюсь,
Мысля: дело с Балдою сладит.
Глядь, а Балда братца гладит.

Фарлаф с боязнию глядит;
В тумане ведьма исчезает,
В нем сердце замерло, дрожит...



Р

А

И

Д

Е

Е

О

В

Ч

Н

Е



ЧЕРЕДОВАНИЕ

Итог урока:

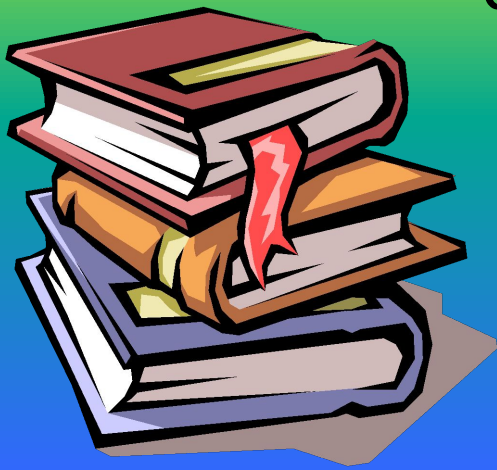


- С какими новыми орфограммами мы работали?
- Что оказалось трудным?
- Какой всесильный суффикс любит командовать корнями?



Домашнее задание:

- 1) выучить наизусть правило о написании корней с чередованием е — и, стр. 140;
- 2) упражнение 930 ;
- 3) составить устное высказывание по упражнению 931;
- 4) найдите в сказках А.С.Пушкина 2-3 предложения, в которых встречаются слова с изученной орфограммой.



МОЛОДЦЫ!

7W S DMM W:
Z:
:XO.
:i77r@ 777;XMSZ M...:i:a0
:r7::aS ;r::iaX M M...:i7W
Z2,a2 i7rr7Z2 ;7XX:ZZir;M M...:i7M
28...;iMi;ira8,SXX7Z0ii;a0 M...:iir;XM
ra .ii ,X27X;i:ii..iWOXS :0 ,r7;.M.rS27r77rS27ii78: M...:iii;r77@
rS .ixi 7r .,.,.,.,.,.r78Mr ;i:SZ:X8S7777Za;iiroX M,i;r7777W
i .S7,.,.,.,.XWW82Z0i2a7rrrrXaZii7M M,r7XX77;ZZ
SM8:.,.,.,.,.i88ZW;:r7S8Z;i:88 M;XSX7;7r2Z
..iZBZX .,;i;r:.,.,.,.XZ0B0W2i;7Z0 @XX77rr7rr0r
:.,. rX@wZ7, .:r;ii,.,.,.ir;0888BX .ZB277;r;777;8X
:,i:.,.,.,.S8WX ,27rrri:.,.,.,.i7SZw@@B7
:.,.,.,.,.iiiiiS8ZaZii;rrr;iiii:ii:ii
8Xi .,i:iiiiii;X282i:i;rrr;:i:ii
.SZA .,i:ii:ii;iiX087;ii;7
:.,.,.8W7i :77;ii:iiiiiiSaBX.
:.,.,.SZ88Siir;iiiiii;:r7
:.,.,.i2aZS:i;rr;iiiiii
7 .:.,.,.i508r;i:ii:ii
i .:.,.,.i2r;rrr
i .:.,.,.i2r;rrr



СТАСИВО!!!

Xa22XZS BM
7XS5Za rM.
X52225X22 iMMM8 M2i
5r, .,.,.,.XXXSSSaZ.,MMWMM2 M
@BBXXr77XXZ0: O@0BBMM,rO
MMMMM@aW258@7 .MWO8BM@iZ
r@Bww8BMM2 7MW0BwMB i8
Zr7MWBwMM2 ,MMW00WMS Xa
,0iZMMM8.,MMaSOBMO 2X
Z7.B; 05 aMW, r8
222WMMMMMM;8S rO.
,aXMMOZO8;