

**Урок для  
грамотеев  
и эрудитов**

**Устно образуйте видовую пару к глаголам. Указывайте вид названного глагола.**

**Умыть —**

**умыться —**

**осветить —**

**шагать —**

**восставать —**

**объединять —**

**говорить —**

**разрезать —**

**умывать,**

**умываться (не  
теряйте постфикс),**

**освещать,**

**шагнуть,**

**восстать,**

**объединить,**

**сказать,**

**разрезать.**



**Какого вида приведенные  
глаголы?**

**Пою — буду петь — пела,**

**несовершенный вид**

**Забыть — забуду — забыла.**

**совершенный вид**



Люди пишут, а  
время стирает,  
Все стирает, что  
можно стереть.

*С. Маршак*







Как писать:

сти**И**рает

или

сте**Е**рает?



**корни с чередованием е - и**



# Цели урока:

- 1) научиться находить слова, в которых есть корень с чередованием е - и;
- 2) учиться объяснять выбор гласной е — и в корне с чередованием.





Избир<sup>а</sup>ть (несов.вид) — изберут (совер.вид)

замир<sup>а</sup>ть (несов.вид) — замер (совер.вид)

отдир<sup>а</sup>ть (несов.вид) — отдеру (совер.вид)

расстил<sup>а</sup>ть (несов.вид) — расстелю (совер.вид)



*Запишите видовые пары так,  
чтобы в корне надо было  
вставлять то букву е, то букву и.*

- Соб...рѣшься –
- Выж...чь –
- Зап...реть –
- Расст...лается –
- Бл...стеть –
- Уд...рѣшь –
- Ум...реть –
- Прот...рать –

## Грамматические задачи для тренировки.

Задача 1. Запишем корни:

-мир- — -мер-;    -бир- — -бер-;    -пир- — -пер-;  
-дир- — -дер-;    -тир- — -тер-.

- Какой суффикс в глаголах с такими корнями?
- Допишем к первому корню в паре -а-, ко второму-е-. Подчеркнем сочетание **«ира»**.
- Есть ли ярко выраженное смысловое значение у этих корней?
- Что, например, означают корни -дер-, -бер-, -тер-?

(Лексическое значение появляется, когда корень «работает» вместе с приставкой и суффиксом!)

- **Задача 2.**

Поможем Незнайке. Проверим, правильно ли он записал слова?

ВытирЕть,

отперАть,

задирАл,

придирЁтся,

вымерЛи,

пробирАться,

прибирУ,

удирУ,

удирАть,

вытирАть

**Задача 3.** Пунктуационно - орфографический практикум  
**Из сказок Паустовского**

***Милиционер протянул девочке варежку, в которой был воробей Пашка: «Берите. С варежкой! А то удерет».***



- Подчеркните «ошибкоопасные» места, которые вы держите на контроле.

***Ворона хватала первое, что попадалось на глаза, и удирала.***



Разберите по составу последнее слово и сделайте вывод о том, как суффикс «командует» гласным корня.

## Задача 4. Какое слово «лишнее»?

*Помирились, умереть, умирали*

*Помирились- мир*

### Вывод:

корень проверяется гласным в сильной позиции, так как *-мир-* в первом слове имеет ярко выраженное лексическое значение и проверяется однокоренным словом: **мирный процесс.**

В двух других словах *-мер-* и *-мир-* чередуются.



**Задача 5.** Суффикс -а- продолжает командовать!

*Бл...стАть — бл...стеть,  
расст...лАть — расст..лить,  
разж...гАть — разж..г,  
рассч...тАл — расч...тливый.*



## Задача 6. Помогите расшифровать записку Незнайки.

*Вставьте буквы и пропущенные знаки.*

*Сердце зам...рает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расст...лается гладкое зеркало большого озера и низко от него над лугами ст...летя туман. Трудно проб...раться сквозь густые зар...сли кустов. Но вот скоро забл...стит солнце на небе исчезнет туман.*

*Сердце замирает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расстилается гладкое зеркало большого озера, и низко от него над лугами стелется туман. Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов. Но вот скоро заблестит солнце на небе, исчезнет туман.*





Из каких произведений А. С. Пушкина взяты отрывки? Выпишите слова, в которых гласный корня чередующийся.

На девичник собираюсь,  
Вот царица, наряжаясь  
Перед зеркальцем своим,  
Перемолвилася с ним.

...Прибежал бесенок, задыхаясь,  
Весь мокрёхонек, лапкой утираюсь,  
Мысля: дело с Балдою сладит.  
Глядь, а Балда братца гладит.

Фарлаф с боязнию глядит;  
В тумане ведьма исчезает,  
В нем сердце замерло, дрожит...



Р

А

И

Д

Е

Е

О

В

Ч

Н

Е



**ЧЕРЕДОВАНИЕ**



# Итог урока:

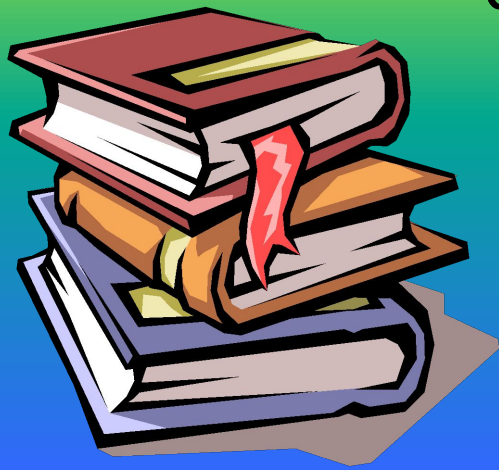


- С какими новыми орфограммами мы работали?
- Что оказалось трудным?
- Какой всесильный суффикс любит командовать корнями?



# Домашнее задание:

- 1) выучить наизусть правило о написании корней с чередованием е — и, стр. 140;
- 2) упражнение 930 ;
- 3) составить устное высказывание по упражнению 931;
- 4) найдите в сказках А.С.Пушкина 2-3 предложения, в которых встречаются слова с изученной орфограммой.



# МОЛОДЦЫ!

7W S DMM W:  
Z:  
:XO.  
.M.:ri;Z  
20...i77r@...777;XMSZ M...:i:a0  
.X8, :r7;;aS ;r;;iaX M M...:i7W  
ZZ,a2 i7rr7Z2 ;7XX:ZZir;M M...:ii7M  
,7@M8ZZS, ;ZaaZZ8X; 28...;iMi;ira8,SXX7Z0ii;a0 M...:iir;XM  
ra .ii ,X27X;i;ii..iWOXS :0 ,r7;.M.rS27r77rS27ii78: M...:iii;r77@  
rS .ixi 7r .,.,.,.,.,.r78Mr ;i:SZ:X8S7777Za;ii0X M,i;r7777W  
i .S7,.,.,.,.XWW82Z0i2a7rrrXaZii7M M,r7XX77;ZZ  
SM8:.,.,.,.i88ZW;:r7S8Z;i;88 M;XSX7;7r2Z  
..iZBZX .,;i;r:.,.,.,.XZ0B0W2i;7Z0 @XX77rr7rr0r  
:.. rX@wZ7, .:r;ii,.,.,.ir;0888BX .ZB277;r;777;8X  
:,i:.,.,.,.S8WX ,27rrri:.,.,.,.i7SZw@@B7  
:..:iiiiiS8ZaZii;rrr;iiii:ii:ii  
8Xi .,i:iiiii:;X282i:i;rrr:;i:ii  
.SZA. .,i:ii:ii;iiX087;ii;7  
:.,.,.8W7i :77;ii:iiiiiSaBX.  
:.,.,.SZ88Siir;iiiiii;:r7  
:..:i2aZS:i;rr;iiiiii  
7 .:.,.,.i508r;i:ii:ii  
i .:.,.,.i2r;rrr  
i .:.,.,.i2r;rrr



СТАСИВО!!!

Xa22XZS BM  
7XS5Za rM.  
X5222SX22 iMMM8 M2i  
5r,.....XXXSSSaZ.,MMWMM2 M  
@BBXXr77XXZ0: O@0BBMM,r0  
MMMMM@aW258@7 .Mw08BM@iZ  
r@Bww8BMM2 7MW0BwMB i8  
Zr7MWBwMM2 ,MMW00WMS Xa  
,0iZMMM8.,MMaSOBMO 2X  
Z7.B; 05 aMW, r8  
222wMMMMMM;8S r0.  
,aXMM0Z08;