

УРОК- ИГРА

**« ПОВТОРЕНИЕ
ЗА 4 КЛАСС»**

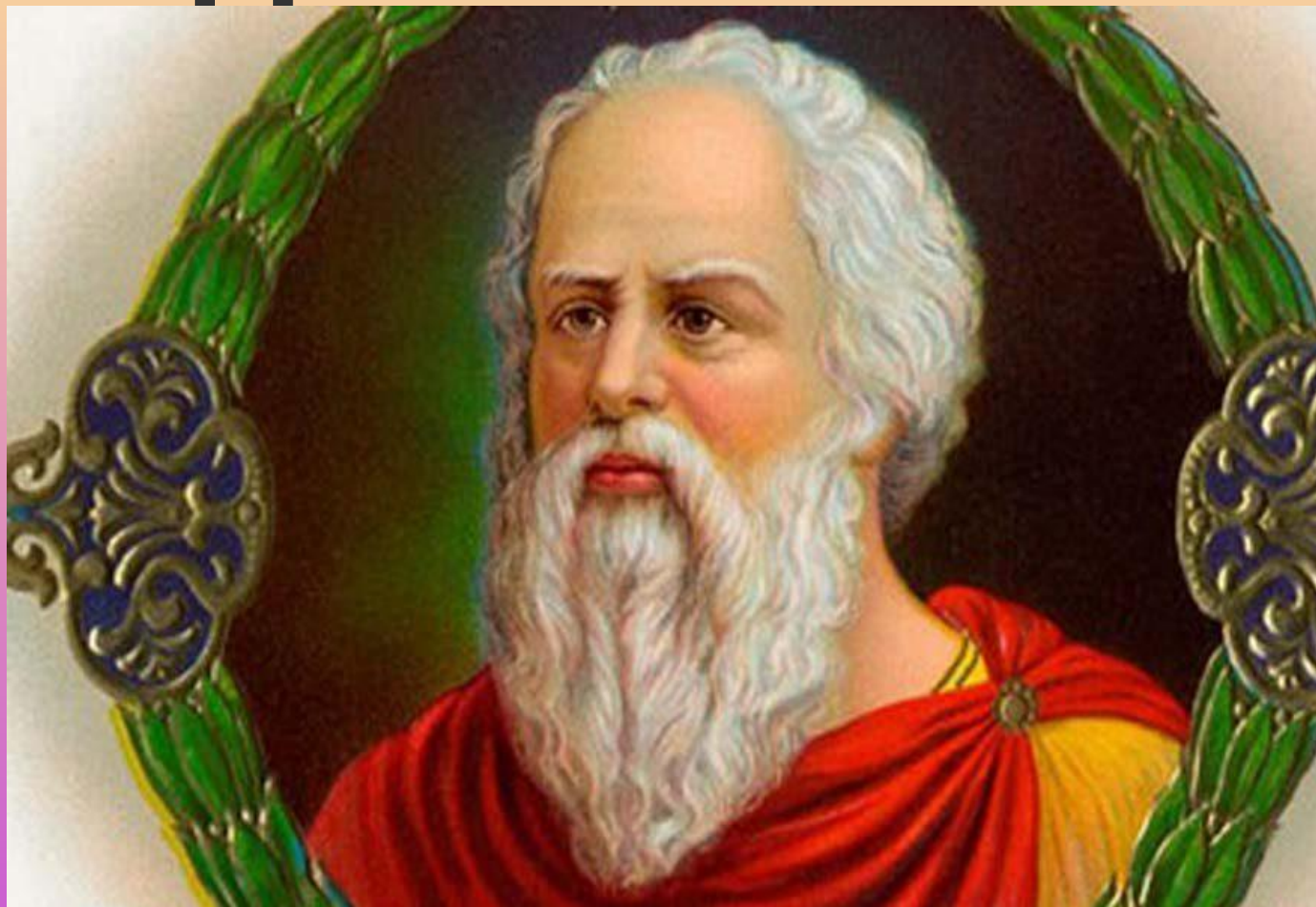
- 1.**Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
- 2.**Имя существительное может обозначать только предмет.
- 3.**Имена существительные изменяются по числам и родам.
- 4.**Имена существительные, обозначающие людей, называются одушевленными. Все остальные существительные - неодушевленные.
- 5.**В предложении имена существительные, как правило, являются подлежащим или дополнением.

ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

- 1.** *Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?*
- 2.** *Имя существительное может обозначать только предмет.*
- 3.** *Имена существительные изменяются по числам и родам.*
- 4.** *Имена существительные, обозначающие людей, называются одушевленными. Все остальные существительные - неодушевленные.*
- 5.** *В предложении имена существительные, как правило, являются подлежащим или дополнением.*

РАУНД 1.

*Здравствуйтесь, уважаемые знатоки!
За годы учебы в начальной школе вы
много узнали об имени
существительном. Покажите свои
умения. Из предложенных мною слов
выпишите только имена
существительные, вставляя
пропущенные буквы.*

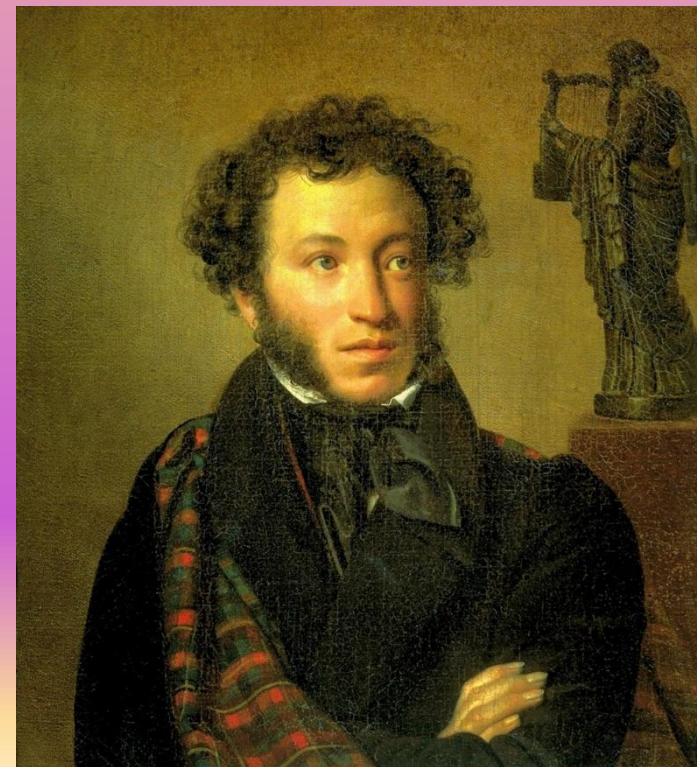


- 1.**Т_тради, т_традн^й, т_традочка.
- 2.**Уч_ник, уч_ническая.
- 3.**П_нал, п_нальчик.
- 4.**К_р_ндашный, к_р_ндашики, к_р_ндаш.
- 5.**Учит_ль, учит_льск^й.
- 6.**Изл_жение, изл_жил.
- 7.**Кла__, кла__н^й, однокла__ники.

РАУНД 2. «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Уважаемые знатоки! В черном ящике – фамилия автора этого стихотворения. Но в нем пропущены некоторые имена существительные. Вставьте пропущенные имена существительные и определите их род.

Унылая _____! Очей _____!
Приятна мне твоя прощальная _____ -
Люблю я пышное природы _____,
В _____ и в _____ одетые леса.



РАУНД 3.

- Уважаемые знатоки! На экране записаны слова. Мне бы очень хотелось, чтобы они никогда не звучали в нашей школе. Запишите рядом с этими словами слова-антонимы, относящиеся к другому склонению, и пусть они чаще звучат в нашей школе.

Дмитрий Николаевич Ушаков.

Он является одним из создателей четырёхтомного «Толкового словаря русского языка».

Дмитрий Николаевич – автор «Орфографического словаря».

Д. Н. Ушаков теоретически разрабатывал и активно пропагандировал основы правильного произношения.



• *Команда 1*

- *Трусость-*
- *Ложь –*
- *Лень –*
- *Горе –*
- *Поражение -*

Команда 2

- Скука-*
- Слабость-*
- Злость-*
- Жестокость-*
- Грубость-*

• **Вариант 1.**

- *Трусость - (героизм);*
- *Ложь - (правда);*
- *Лень - (трудолюбие);*
- *Горе - (радость);*
- *Поражение - (победа).*

Вариант 2

- Скука- (веселье)*
- Слабость- (сила)*
- Злость- (доброта)*
- Жестокость- (добродушие)*
- Грубость- (ласка)*

РАУНД 4.

- *Уважаемые знатоки! Образуйте от слов старый, хитрый, бедный три однокоренных слова: 1-го, 2-го и 3-го склонения. Разберите эти слова по составу.*

•Раунд 5.

- Уважаемые знатоки! Исправьте речевые ошибки.

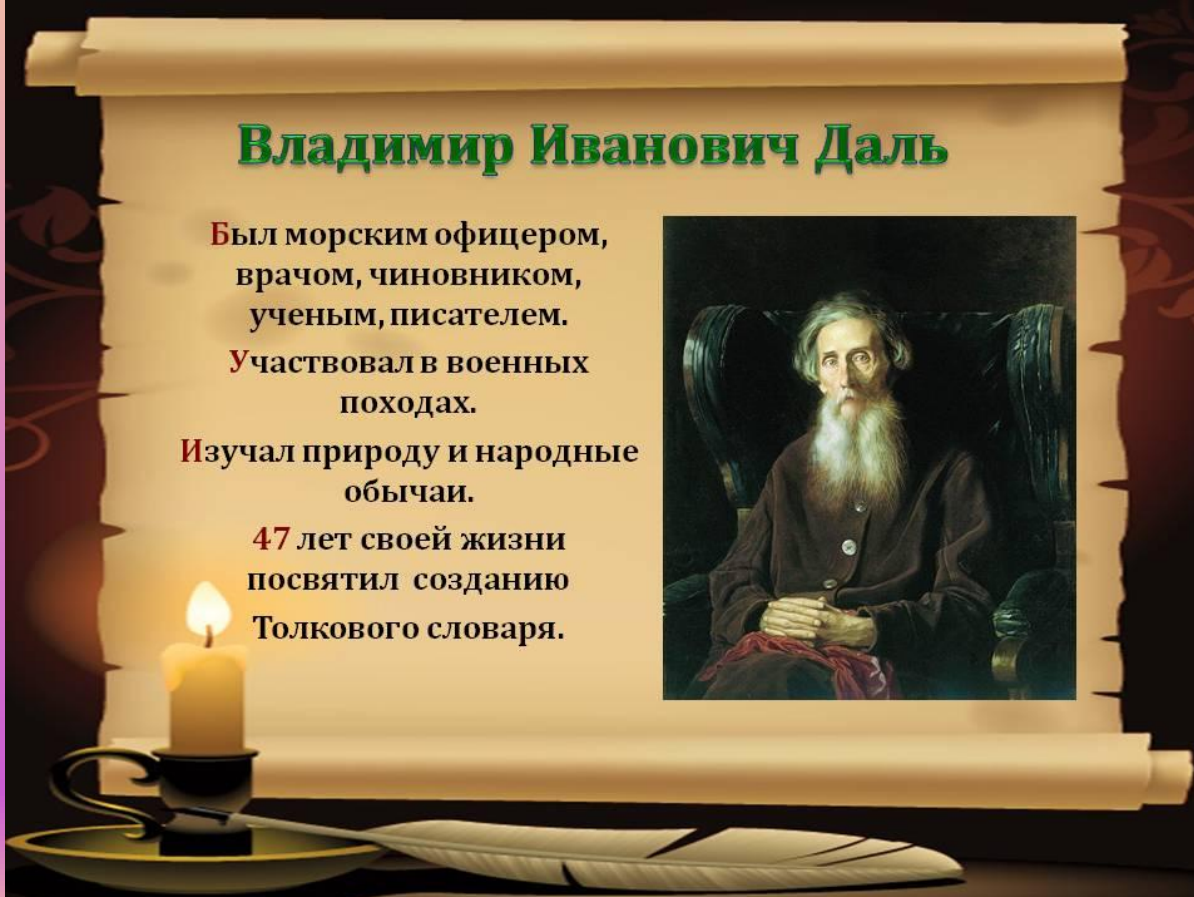
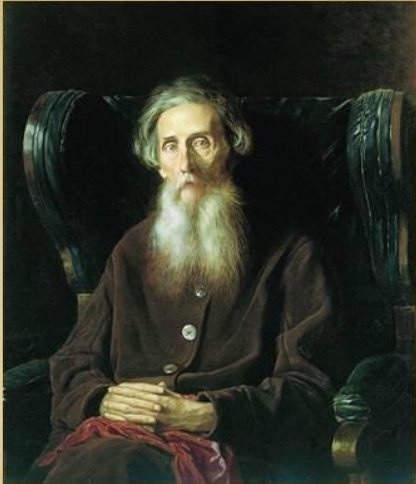
Владимир Иванович Даль

Был морским офицером,
врачом, чиновником,
ученым, писателем.

Участвовал в военных
походах.

Изучал природу и народные
обычай.

47 лет своей жизни
посвятил созданию
Толкового словаря.



- ***Карточка 1.***

- Каждое утро я пью вкусное ароматное кофе. Оно такое вкусное! Я очень его люблю.

- ***Карточка 2.***

- У моей подруги новое пальто. Она очень красивая в этом пальте. К пальту пришиты пуговицы.

- ***Карточка 3.***

- Мы с ребятами катались с горки на санках. Санка моего друга перевернулась. Он упал в сугроб.

- *Карточка 1.*

- Каждое утро я пью вкусный ароматный кофе. Он вкусный! Я очень его люблю.

- *Карточка 2.*

- У моей подруги новое пальто. Она очень красивая в этом пальто. К пальто пришиты пуговицы.

- *Карточка 3.*

- Мы с ребятами катались с горки на санках. Санки моего друга перевернулись. Он упал в сугроб.

- Итог урока. Выбор лучшего вопроса.
- «Я доволен своей работой» - красный цвет.
- «Я не совсем доволен своей работой» - желтый цвет.
- «Я недоволен своей работой» - зеленый цвет.
- Домашнее задание: написать письмо будущему первокласснику, рассказать ему о школе.
Подчеркнуть имена существительные.