

# **УРОК- ИГРА**

**« ПОВТОРЕНИЕ  
ЗА 4 КЛАСС»**

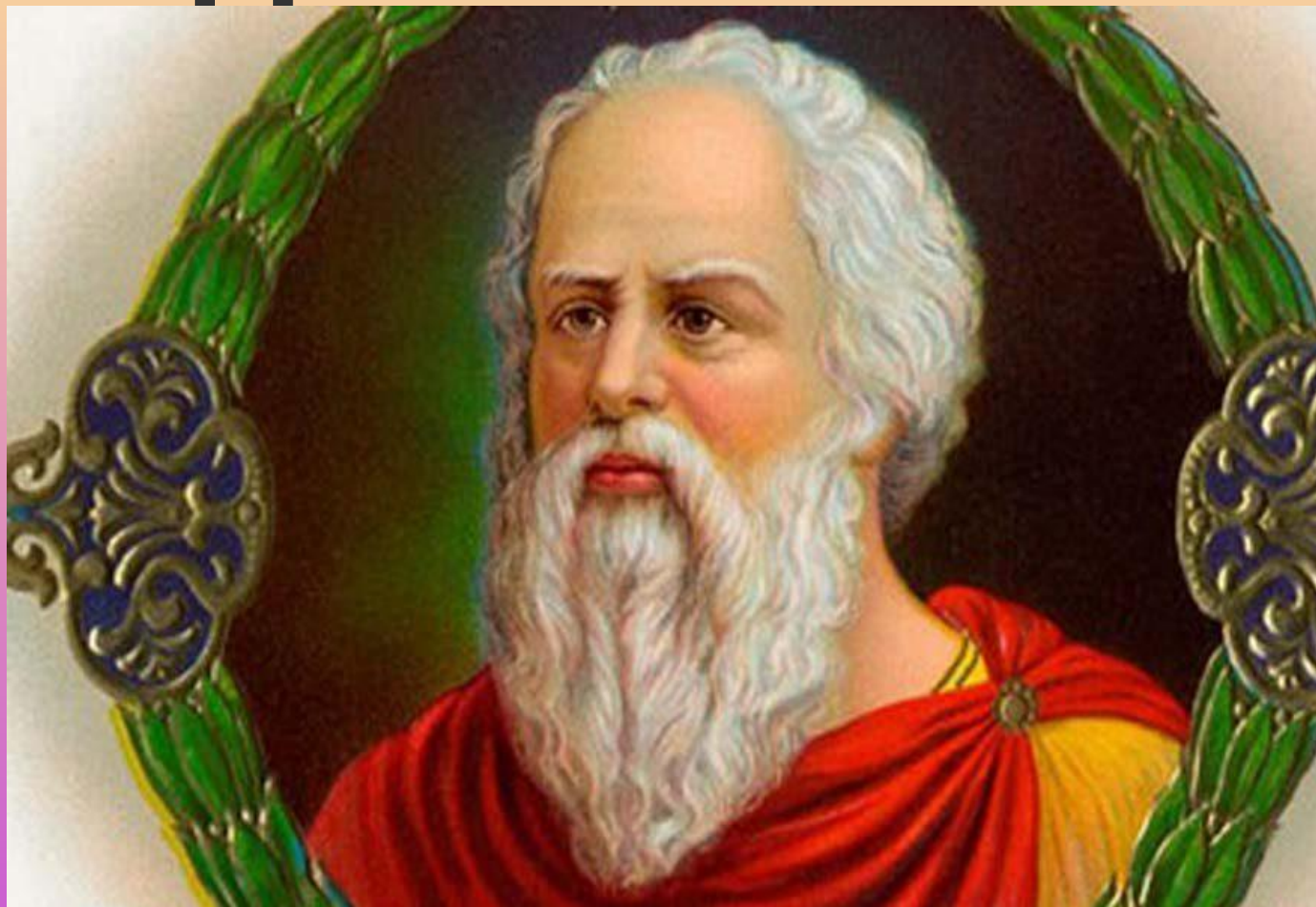
- 1.**Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
- 2.**Имя существительное может обозначать только предмет.
- 3.**Имена существительные изменяются по числам и родам.
- 4.**Имена существительные, обозначающие людей, называются одушевленными. Все остальные существительные - неодушевленные.
- 5.**В предложении имена существительные, как правило, являются подлежащим или дополнением.

# **ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ**

- 1.** *Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?*
- 2.** *Имя существительное может обозначать только предмет.*
- 3.** *Имена существительные изменяются по числам и родам.*
- 4.** *Имена существительные, обозначающие людей, называются одушевленными. Все остальные существительные - неодушевленные.*
- 5.** *В предложении имена существительные, как правило, являются подлежащим или дополнением.*

# РАУНД 1.

*Здравствуйтесь, уважаемые знатоки!  
За годы учебы в начальной школе вы  
много узнали об имени  
существительном. Покажите свои  
умения. Из предложенных мною слов  
выпишите только имена  
существительные, вставляя  
пропущенные буквы.*

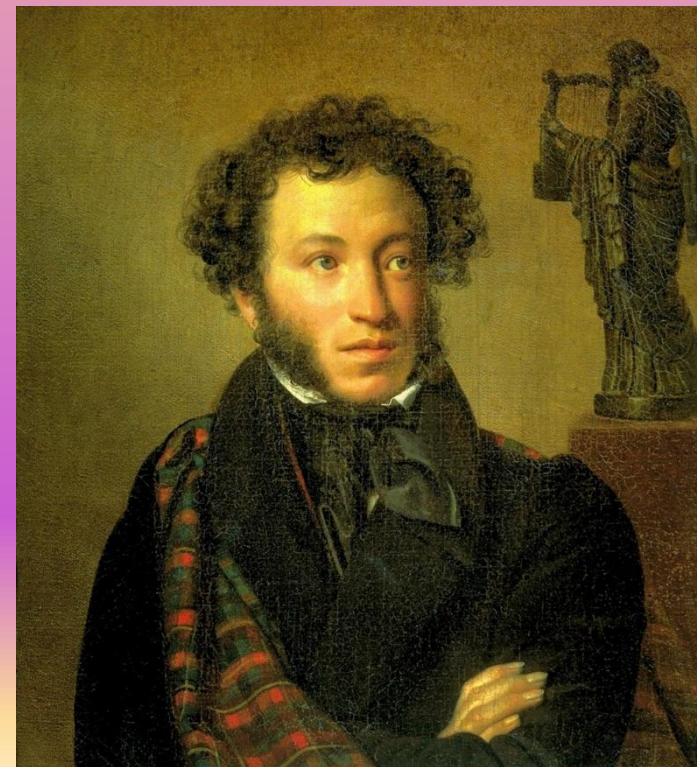


- 1.**Т\_тради, т\_традн<sup>ый</sup>, т\_традочка.
- 2.**Уч\_ник, уч\_ническая.
- 3.**П\_нал, п\_нальчик.
- 4.**К\_р\_ндашный, к\_р\_ндашики, к\_р\_ндаш.
- 5.**Учит\_ль, учит\_льск<sup>ий</sup>.
- 6.**Изл\_жение, изл\_жил.
- 7.**Кла\_\_, кла\_\_н<sup>ый</sup>, однокла\_\_ники.

# РАУНД 2. «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

*Уважаемые знатоки! В черном ящике – фамилия автора этого стихотворения. Но в нем пропущены некоторые имена существительные. Вставьте пропущенные имена существительные и определите их род.*

Унылая \_\_\_\_\_! Очей \_\_\_\_\_!  
Приятна мне твоя прощальная \_\_\_\_\_ -  
Люблю я пышное природы \_\_\_\_\_,  
В \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_ одетые леса.





# РАУНД 3.

- Уважаемые знатоки! На экране записаны слова. Мне бы очень хотелось, чтобы они никогда не звучали в нашей школе. Запишите рядом с этими словами слова-антонимы, относящиеся к другому склонению, и пусть они чаще звучат в нашей школе.

## Дмитрий Николаевич Ушаков.

Он является одним из создателей четырёхтомного «Толкового словаря русского языка».

Дмитрий Николаевич – автор «Орфографического словаря».

Д. Н. Ушаков теоретически разрабатывал и активно пропагандировал основы правильного произношения.





• *Команда 1*

- *Трусость-*
- *Ложь –*
- *Лень –*
- *Горе –*
- *Поражение -*

*Команда 2*

- Скука-*
- Слабость-*
- Злость-*
- Жестокость-*
- Грубость-*

• **Вариант 1.**

- *Трусость - (героизм);*
- *Ложь - (правда);*
- *Лень - (трудолюбие);*
- *Горе - (радость);*
- *Поражение - (победа).*

**Вариант 2**

- Скука- (веселье)*
- Слабость- ( сила)*
- Злость- (доброта)*
- Жестокость- (добродушие)*
- Грубость- (ласка)*

# РАУНД 4.

- *Уважаемые знатоки! Образуйте от слов старый, хитрый, бедный три однокоренных слова: 1-го, 2-го и 3-го склонения. Разберите эти слова по составу.*

## •Раунд 5.

- Уважаемые знатоки! Исправьте речевые ошибки.


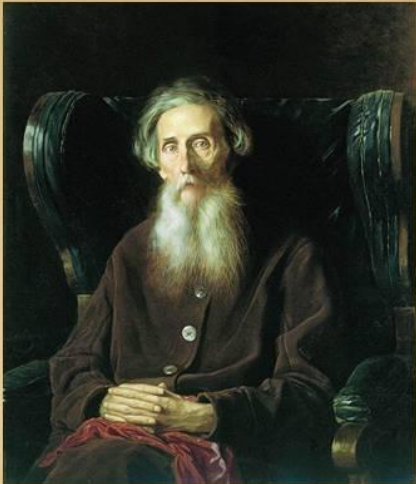
**Владимир Иванович Даль**

**Был** морским офицером,  
врачом, чиновником,  
ученым, писателем.

**Участвовал** в военных  
походах.

**Изучал** природу и народные  
обычай.

**47** лет своей жизни  
посвятил созданию  
Толкового словаря.



- ***Карточка 1.***

- Каждое утро я пью вкусное ароматное кофе. Оно такое вкусное! Я очень его люблю.

- ***Карточка 2.***

- У моей подруги новое пальто. Она очень красивая в этом пальте. К пальту пришиты пуговицы.

- ***Карточка 3.***

- Мы с ребятами катались с горки на санках. Санка моего друга перевернулась. Он упал в сугроб.

- *Карточка 1.*

- Каждое утро я пью вкусн**ый** ароматн**ый** кофе. Он вкусный! Я очень его люблю.

- *Карточка 2.*

- У моей подруги новое пальто. Она очень красивая в этом пальто**о**. К пальто**о** пришиты пуговицы.

- *Карточка 3.*

- Мы с ребятами катались с горки на санках. Санки**и** моего друга перевернул**ись**. Он упал в сугроб.

- Итог урока. Выбор лучшего вопроса.
- «Я доволен своей работой» - красный цвет.
- «Я не совсем доволен своей работой» - желтый цвет.
- «Я недоволен своей работой» - зеленый цвет.
- Домашнее задание: написать письмо будущему первокласснику, рассказать ему о школе.  
Подчеркнуть имена существительные.