

***Б-П ?***

***В-Ф?***

***З-С?***

**Правописание  
парных согласных  
на конце слова.**

Яруллина Г.Г. МБОУ «Дубъязская СОШ Высокогорского района РТ»

***Д-Т?***

***Ж-Ш?***

***К-Г?***

# Задачи урока

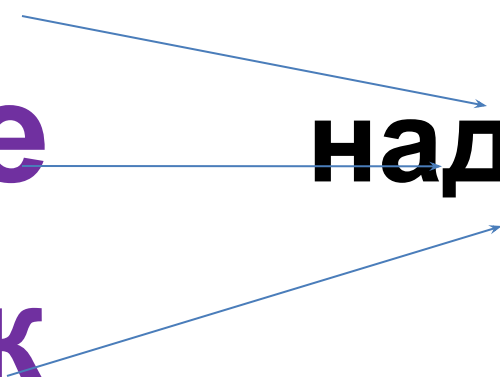
**У** – упражняться в написании слов с парными согласными

**Р** – развивать внимание, орфографическую грамотность;

**О** - **объяснять написание  
слов**

**К** - коллективно, дружно работать.

# Ответить на вопросы:

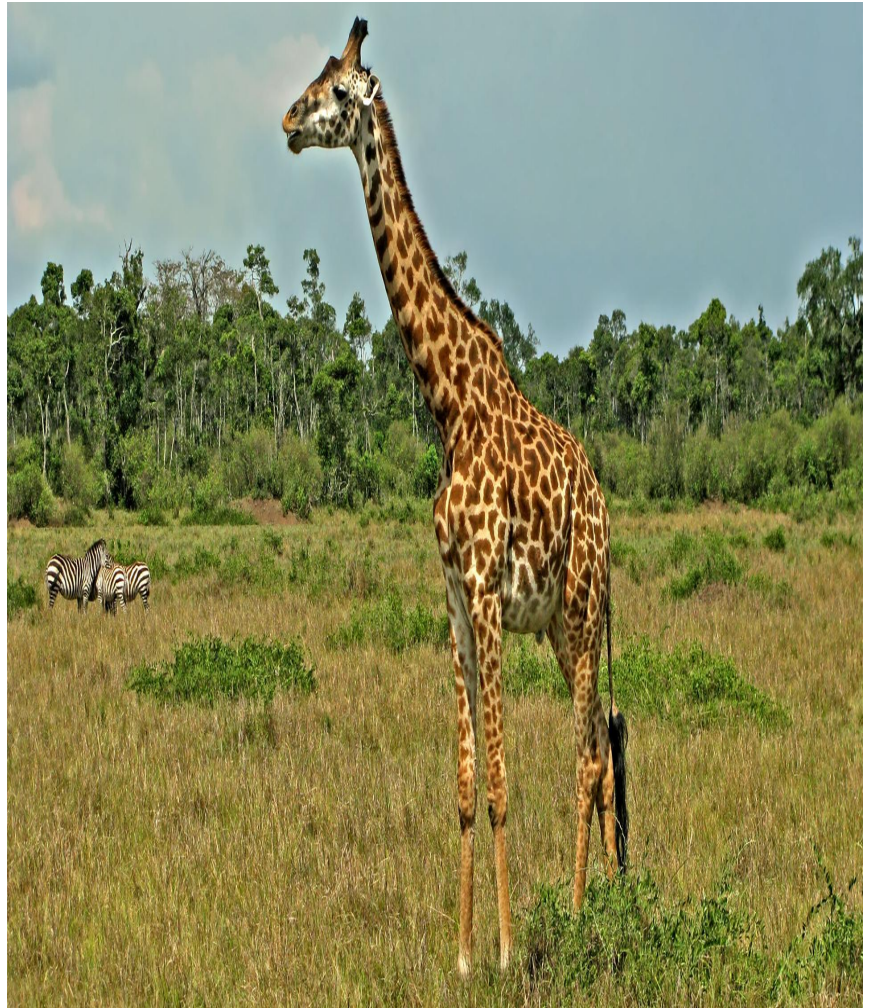
- **Что**
  - **Где**
  - **Как**
- надо проверять?**
- 
- A diagram consisting of three blue arrows. The first arrow starts at the end of the word 'Что' and points to the beginning of the word 'надо'. The second arrow starts at the end of the word 'Где' and points to the end of the word 'проверить'. The third arrow starts at the end of the word 'Как' and points to the end of the word 'проверить'.



**КРАБ**



**каrp**



**удав**



**носорог**



УДОД



**дикобраз**





**уж**

# Рефлексия

- - Что нам надо было проверять?
- - Где надо проверять?
- - Как надо проверять?
- - Какую работу ты выполнил с удовольствием?
- - Где понадобилась помощь?

## Поляна настроения



Было немного  
трудновато



Были затруднения



У меня всё отлично  
получалось