

Урок математики

2 Б класс

2

$$\bullet - \bullet - \bullet = ?$$

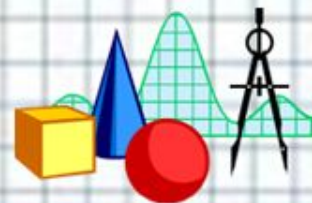


$$\bullet + \bullet = ?$$

5



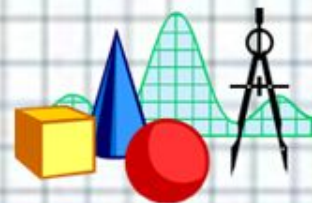
- Урок “Закрепление”
Даёт нам понять,
Что мы умеем
И что должны знать.
Что будешь закреплять? *(таблицу умножения и деления с числом 8. Нахождение восьмой доли и числа по доле)*





Тема.

ДЕЛЕНИЕ И УМНОЖЕНИЕ НА 8. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

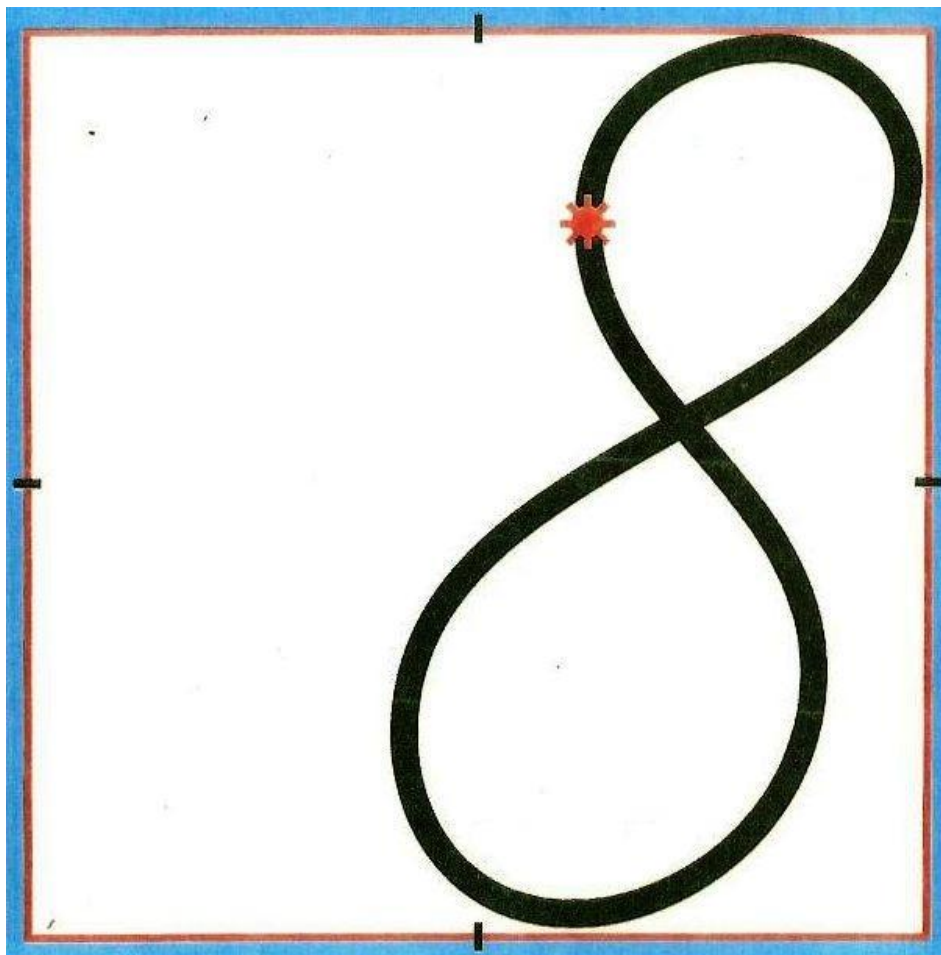


Разминка

Запишите числа, отраженные в зеркале.



Пропишите цифру 8, подчеркните самые красивые.



*



*Найдите значение и запишите
результаты.*

$9 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$56 : 8 =$

$16 : 8 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$32 : 8 =$

$48 : 8 =$

$8 \times 3 =$

$1 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$64 : 8 =$

$72 : 8 =$

$6 \times 8 =$

$80 : 8 =$

$40 : 8 =$

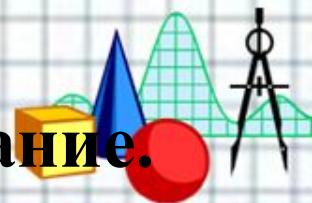
$4 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$24 : 8 =$

$8 : 8 =$

-Оцените себя: быстро ли выполнили задание.



Реши задачи.

1. Мама купила в аптеке 4 упаковки таблеток по 8 штук в каждой упаковке. Сколько всего таблеток купила мама?

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (т.)}$$

2. У Даши 32 рубля. Восьмую часть денег она израсходовала на покупку блокнота. Сколько стоил блокнот?

$$32 : 8 = 4 \text{ (руб.)}$$

3. Цена воздушного шарика 8 рублей. Сколько таких шариков можно купить на 64 рубля?

$$64 : 8 = 8 \text{ (ш.)}$$



Физминутка

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия. (Ходьба на месте)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее. (Руки вверх, потянулись)

Сели киски на карниз, (Присели)

Посмотрели вверх и вниз. (Голову вверх-вниз)

И сказали три кота: (Поднимаемся)

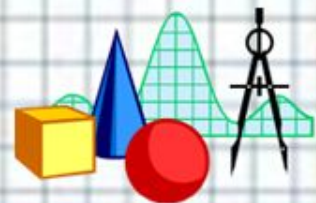
*— Красота! Красота! (Прыжки на месте,
хлопаем в ладоши)*



*



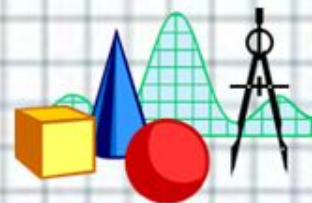
- Дети съели 46 порций манной каши, а гречневой на 9 порций меньше. Сколько порций манной и гречневой каши съели дети?





Анализ задачи

- Что просят узнать в задаче? (прочитайте вопрос задачи)
- Можно ли это узнать сразу? (нет)
- Почему? (не знаем сколько съели порций гречневой каши)
- Можно ли это узнать? (да)
- Как? (из 46 вычесть 9)
- Почему вычесть? (на 9 меньше)
- Что узнаем дальше? (ответим на вопрос задачи)
- Как это сделаем? (к ответу 1 действия прибавим 46)
- Что узнали 1 действием? Вторым действием?
- Запишите краткую запись и решение задачи.



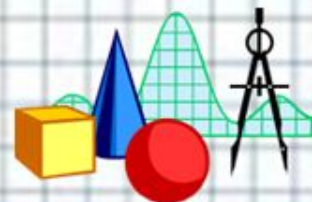


- Манной каши – 46 порций
- Гречневой - ? на 9 порций меньше
- Сколько всего - ?

1) $46 - 9 = 37$ (порц.)

2) $37 + 46 = 83$ (порц.)

3) Ответ: 83 порции каши.



1. Выбери правильный ответ.

$$72 : 8 =$$

- а) 4
- б) 9
- в) 6

2. Выбери правильное решение.

8 девочкам Таня раздала 16 яблок поровну. Сколько яблок получила каждая девочка?

- а) $16 : 2 = 8$ (яб.)
- б) $16 - 8 = 8$ (яб.)
- в) $16 : 8 = 2$ (яб.)

3. Найди неверный ответ.

- а) третья часть числа 15 – это 5
- б) восьмая часть числа 32 – это 3
- в) шестая часть числа 42 – это 7

Т
Е
С
Т



– Проверь знание таблицы умножения (устно):



63

36

42

12

20

56

15

81

24

30

48

28

12

42

54

49

48

28

25

30

45

9

64

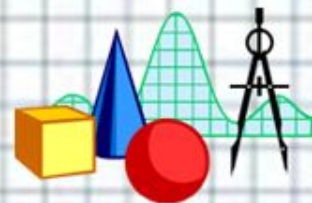
40





Итог урока

- Какая тема была сегодня на уроке?
- Какой был основной вопрос?
- Какой ответ на основной вопрос вы можете дать?
- Какие задания вызвали затруднения? - Как думаете, почему?
- Что необходимо знать, чтобы не было трудностей?



Домашнее задание.

1) Вставить пропущенные знаки действий.

Записать верные равенства:

$$8 * 6 = 8...5...8$$

$$7 * 7 = 7...8...7$$

$$8 * 8 = 8...0...64$$

$$7 * 9 = 9...8...9$$

2) стр.48 №16

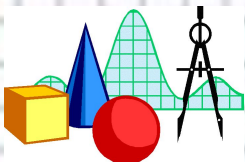




Источники изображений



<http://tineydggers.at.ua/sova3.gif>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



http://endem.ru/uploads/posts/2010-09/1285569710_osennie-listya.jpg



http://burla.su/uploads/posts/2010-05/1274360367_poslednii_zvonok.jpg

