

# Минутка чистописания

## Урок 4

ршр  
ршр рш  
рисунок  
р..совать  
нар..сованный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.

---

---

# Словарная работа

Отгадайте загадку.

Не вода и не суша:

На лодке не уплывешь

И ногами не пройдешь.

( БОЛОТО )

Запишите слово **болото**  
в тетради.

- Составьте предложение со словом болото.

• • •  
- Образуйте однокоренные слова, запишите их с  
подходящими по смыслу словами

Спишите, вставляя пропущенные буквы

Хорошо в л..су. П..ют ч..жи. Св..стит  
иволга. Л..сные тр..пинки т..нисты.  
Маленькое болото зат..нуло ряской. В т..ни  
д..ревьев спрятался х..лодный ключ.

1. Найдите во 2- ом предложении слово, в котором звуков больше, чем букв, сделайте полный фонетический разбор.
2. В 3- ем предложении подчеркни звонкие согласные.
3. Выполни синтаксический разбор последнего предложения.

# Работа по теме урока « Предложение »

Упр.5 с.6 ( в рабочей тетради)

- 1. Прочитайте рассказ Ани о поездке на море. Сколько предложений в рассказе?**
- 2. Какие он по интонации?**
- 3. Какие они по цели высказывания?**

**Аналогично разбираем рассказ Вани.**

# Проверяем пропущенные буквы в упражнении

р..дителями, к..никул, д..ревне, бол..шой,  
веч..рами, наб..режной, в..кзала, к..раблями,  
ябл..ни, груш.., дерев..ями, ур..жай

# Физминутка

**Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы кружимся потом.  
Мы топаем ногами:  
Топ-топ-топ.  
Мы руки опускаем:  
Хлоп-хлоп-хлоп.  
Мы руки разведем  
И побежим кругом.**

- Назовите тему текста

- **ОСЕНЬ**

- Какая может быть осень?

(**ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ, УНЫЛАЯ ОСЕНЬ, ЩЕДРАЯ ОСЕНЬ**)

- Давай придумаем небольшое , 3-5 предложений, об осени.

- .....

- Из чего построили свои тексты об осени?

- **ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

- -Что такое предложение?

- **ГРУППА СЛОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩИМ СМЫСЛОМ**

- Какие бывают предложения по цели высказывания?

- **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ, ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**

- Какие бывают предложения по интонации

- **ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ**

- Упр. 8 с.8 (Самостоятельно. Работа в парах)



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- **Что такое предложение?**
- **Какие бывают предложения по цели высказывания?**
- **Какие бывают предложения по интонации**
- **Какие орфограммы повторили на уроке?**
- **Кто может составить предложение из слов?**
- **Кому это задание выполнять сложно?**

Домашнее задание :