

# Тема :

## Общее понятие о

### планируемые результаты

**Личностные:** формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности.

**Регулятивные:** умение действовать по плану; умение контролировать процесс и результаты деятельности.

**Познавательные:** умение читать и слушать, извлекая нужную информацию,  
делать обобщения, выводы.

**Коммуникативные:** вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, строить небольшие монологические высказывания,

осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно- познавательных задач.

Автор - составитель И.Д.Перепечина,  
Учитель начальных классов  
МКОУ Октябрьская СОШ  
Тюменской области  
I квалификационная категория.





# Мы сегодня будем :

- УЗНАВАТЬ
  - ПИСАТЬ
  - ЧИТАТЬ
  - ДУМАТЬ
  - ТРУДИТЬСЯ
  - ДОКАЗЫВАТЬ
  - ОБСУЖДАТЬ
  - СРАВНИВАТЬ
  - ОТДЫХАТЬ
  - СЛУШАТЬ
  - ИГРАТЬ
- НОВОЕ О СЛОВАХ  
АККУРАТНО В ТЕТРАДЯХ  
ЗАДАНИЯ  
НАД ВОПРОСАМИ  
СТАРАТЬСЯ  
СВОЁ МНЕНИЕ  
В ГРУППАХ ЗАДАНИЯ  
СЛОВА В ГРУППАХ  
НА ФИЗМИНУТКЕ  
УЧИТЕЛЯ  
НА ФИЗМИНУТКЕ

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**ЧТО ДЕЛАЕТ?  
ЧТО ДЕЛАЮТ?**

• Алёша

• Рыбки

• Ботинки

• Перинки

• Снег

• Лёд

• Слёзы

• Весна

• Кормит

• Бродит

• Выходит

• Льёт

• Белеет

• Шумят

• Кричат

**Действи  
я**

**Провер**

**ь!**

**Бродит, выходит,**

**носит, дарит,**

**уходит,**

**лёт.**

# Пиши

**правильно!**

**Н**есколько дней лил

дождь.

**В** саду шумел ветер.

**П**тицы прятались

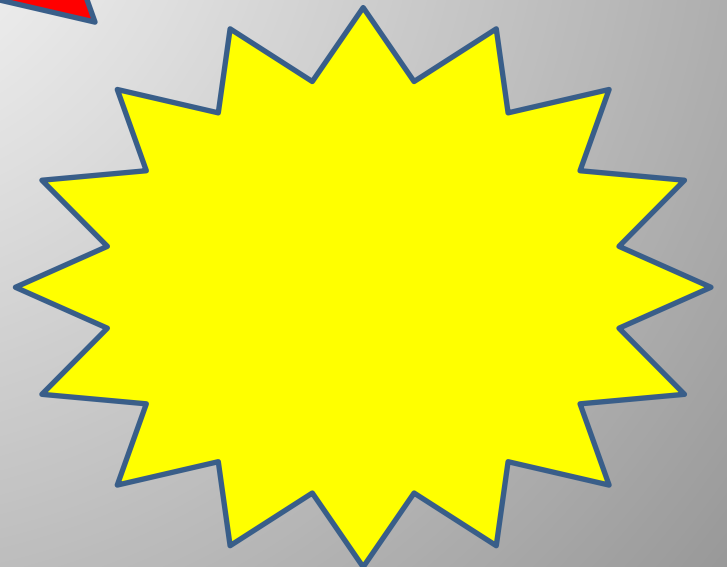
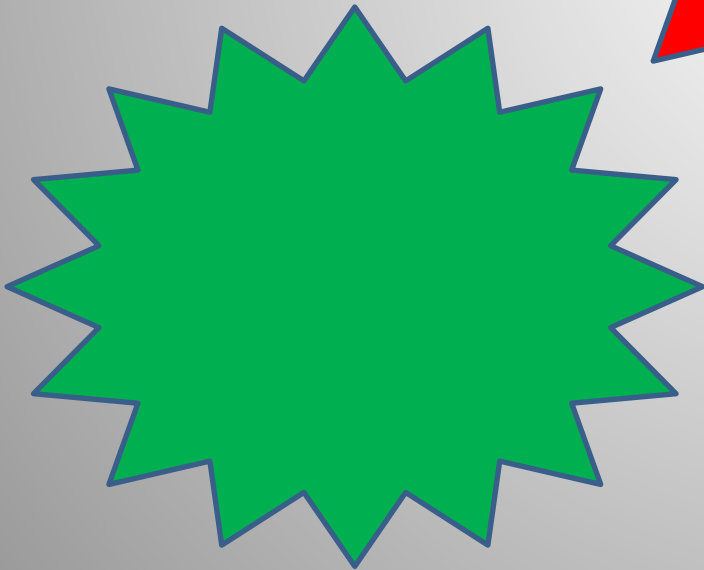
под крышу.



Зима.



**Оцени свою  
работу!**



**Домашнее задание:**

**С.26 упр. 43.**

**Или**

**Написать 5 предложений**

**Из худ.лит-ры,**

**подчеркнуть**

**Все слова действия.**

