

Тема :

Общее понятие о

планируемые результаты

Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности.

Регулятивные: умение действовать по плану; умение контролировать процесс и результаты деятельности.

Познавательные: умение читать и слушать, извлекая нужную информацию,
делать обобщения, выводы.

Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, строить небольшие монологические высказывания,

осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно- познавательных задач.

Автор - составитель И.Д.Перепечина,
Учитель начальных классов
МКОУ Октябрьская СОШ
Тюменской области
I квалификационная категория.



Мы сегодня будем :

- УЗНАВАТЬ
 - ПИСАТЬ
 - ЧИТАТЬ
 - ДУМАТЬ
 - ТРУДИТЬСЯ
 - ДОКАЗЫВАТЬ
 - ОБСУЖДАТЬ
 - СРАВНИВАТЬ
 - ОТДЫХАТЬ
 - СЛУШАТЬ
 - ИГРАТЬ
- НОВОЕ О СЛОВАХ
АККУРАТНО В ТЕТРАДЯХ
ЗАДАНИЯ
НАД ВОПРОСАМИ
СТАРАТЬСЯ
СВОЁ МНЕНИЕ
В ГРУППАХ ЗАДАНИЯ
СЛОВА В ГРУППАХ
НА ФИЗМИНУТКЕ
УЧИТЕЛЯ
НА ФИЗМИНУТКЕ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО ДЕЛАЮТ?**

• Алёша

• Рыбки

• Ботинки

• Перинки

• Снег

• Лёд

• Слёзы

• Весна

• Кормит

• Бродит

• Выходит

• Льёт

• Белеет

• Шумят

• Кричат

**Действи
я**

Провер

ь!

Бродит, выходит,

носит, дарит,

уходит,

лёт.

Пиши

правильно!

Несколько дней лил

дождь.

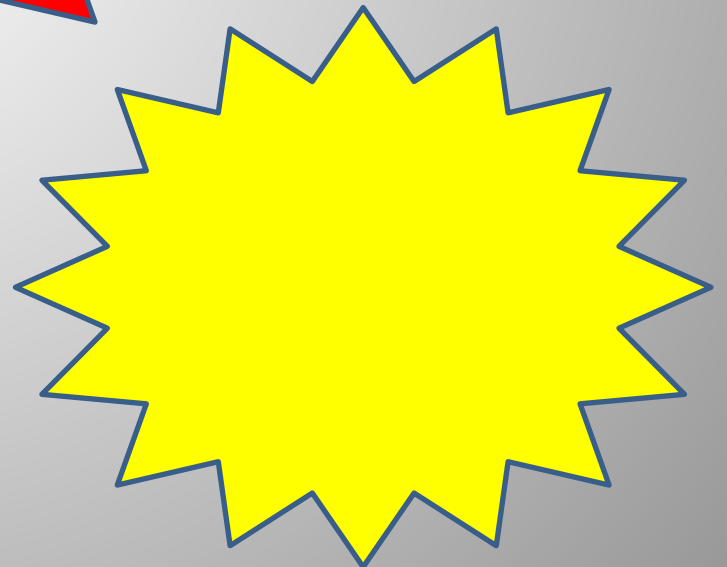
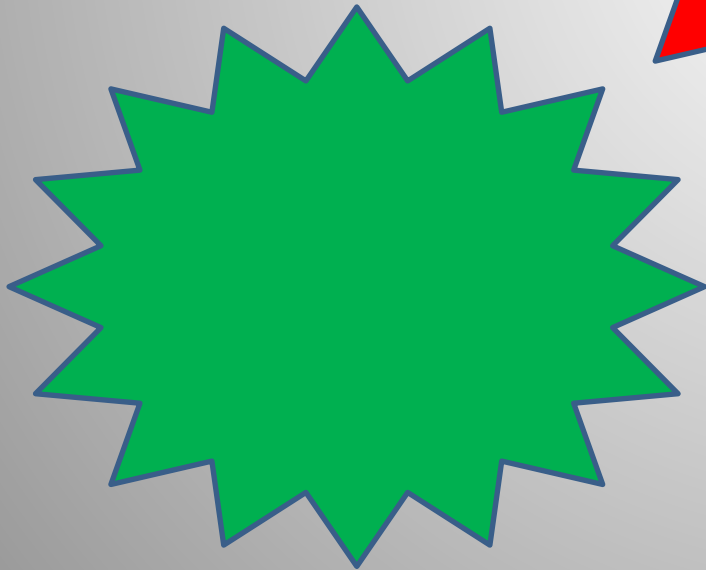
В саду шумел ветер.

Птицы прятались

под крышу.

Зима.

**Оцени свою
работу!**



Домашнее задание:

С.26 упр. 43.

Или

Написать 5 предложений

Из худ.лит-ры,

подчеркнуть

Все слова действия.

