



Русский язык  
3 класс

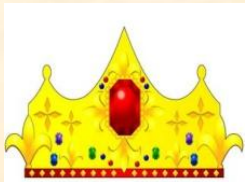


# Вспоминаем то, что знаем

Представьте себе большое орфографическое царство. Оно принадлежит трем сестрам: **орфограммам буквам согласных**.

Одна из них следила, чтобы на конце и в середине слова писалась нужная буква. Как называют эту орфограмму?

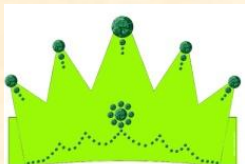
О чем заботилась вторая сестра-орфограмма?



Орфограмма буква парного согласного в корне слова замок сказка



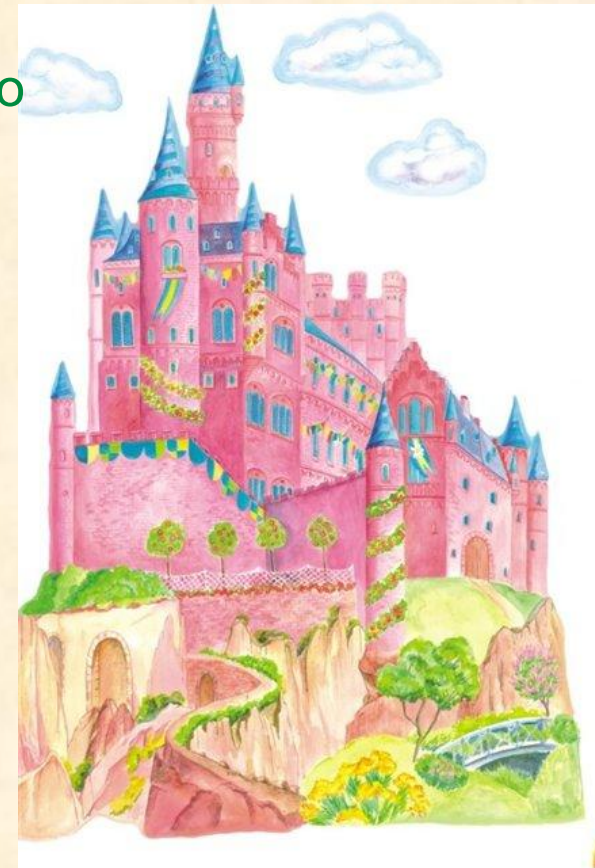
Орфограмма буква удвоенного согласного в корне слова Анна



?

Чем занималась третья сестра? Кто были ее подданные?

Ответы на эти вопросы мы сможем получить на сегодняшнем уроке.





# Определяем основной вопрос урока

Объясните значение слова:

*Весть*



**Почему звук, который не произносится  
обозначается буквой на письме?**





# Решаем проблему, открываем новые знания

В русском языке много слов, в которых рядом находятся три согласных звука, например [стн], [здн] и другие. Один согласный звук из трех (средний) в потоке речи не произносится. Такие согласные звуки называют непроизносимыми. Непроизносимыми чаще всего являются звуки [т] и [д], но могут быть и другие звуки





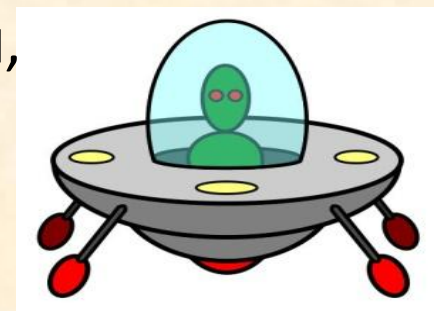
# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова каждого ряда. Найдите слова, в которых есть непроизносимые согласные звуки. Назовите эти звуки.

капуста,  
капустный  
(лист)  
капустница



звезда, звезды,  
звездочка  
звездный  
звездолет



Как вы думаете, почему надо писать букву непроизносимого согласного?

**Сформулируйте правило:**

Можно ли проверить написание букв там, где есть непроизносимые согласные известным вам способом?

Найдите, среди однокоренных слов в каждом ряду проверочные слова. Почему они являются проверочными?



## Сравниваем свой вывод с авторским


Чтобы не ошибиться в написании слова с непроизносимым согласным звуком в корне, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы этот звук оказался перед гласным и стал произносимым.

Обозначение на письме непроизносимого согласного – это орфограмма.

*Местный – место*

*Честный – (нет) чести*

*Вестник – вести*



# Применяем новые знания. Развиваем умения

1. По какому признаку будете находить орфограмму букву звуков. Например: лесной - звуки [лэснэй] согласного в слове? непроизносимого

2. Проверяю, есть ли в этих словах непроизносимый согласный звук.

Для этого **изменяю слово или подбираю однокоренное**

**Как действовать дальше? Что для этого нужно сделать?**

[сн]

Лесной леса, лесистый. Непроизносимого согласного звука нет.

Пишем

лесной.

[нск]


Гигантский – гиганты. Появился звук [т]. Надо писать гигантский.

3. Пишу слово.

4. Проверяю написание. **Как обозначить орфограмму.**

Гигантский - гиганты





# Применяем новые знания. Развиваем умения

Пользуясь инструкцией, определите, какую букву вы напишите на месте пропуска. Почему?

Спишите, обозначь орфограмму.

Тросттинка – тросттник

Солнсце – солнсце

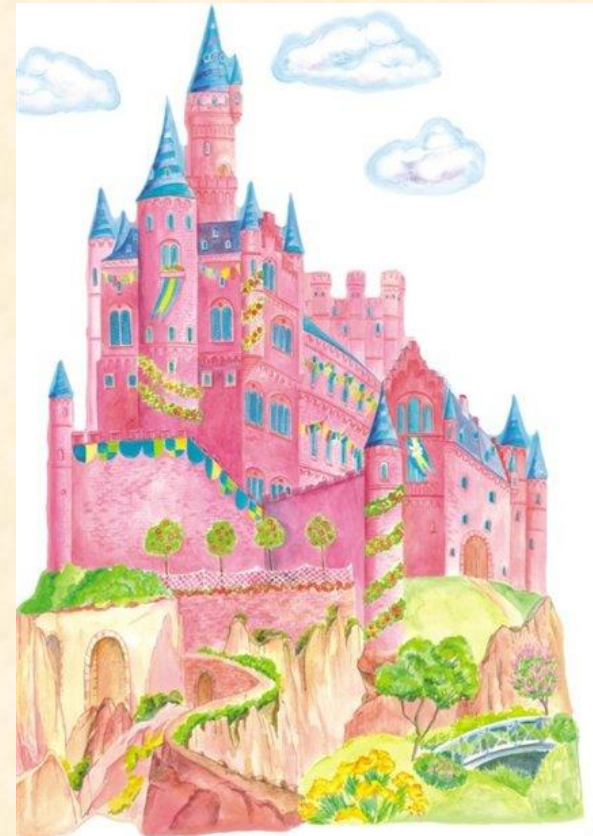
Властть – власттный

Прелестть – прелесттный

Прелестти – прелесттный

# Итог урока

- С какой новой сестрой-орфограммой вы познакомились?
- Посмотрите на рисунки и назовите только те слова, которые будут подданными третьей сестры-орфограммы?
- Какие слова будут подданными первой и второй сестер-орфограмм?



Орфограмма буква парного согласного в  
корне слова *кот подушка мышка*

Орфограмма буква удвоенного согласного  
в корне слова *ваннна*

Орфограмма буква непроизносимого  
согласного в корне слова *сердце солнце*

