

Красный цвет, который создает чувства энергичности.

Синий вызывает чувство спокойствия и безмятежности. Он часто воспринимается как что-то мирное, спокойное, безопасное и упорядоченное.

Зеленый представляет спокойствие, удачу, здоровье

Желтый- яркий цвет, радостное и теплое настроение

Фиолетовый мудрость и духовность

Коричневый чувства печали и изолированности.

Оранжевые чувства волнения, воодушевления, возбуждения

Двадцать третье
апреля.

Классная работа.

ЧИСТОПИСАНИ
Е

ить

ечь

жизн

ж..ть дружж..ть беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.

«Интервью»

Однажды одной части речи предложили ответить на вопросы анкеты. Послушайте вопросы и догадайтесь, какая часть речи давала интервью.

– Что вы больше всего любите?

Что без меня предметы?

– Люблю действовать.

Лишь названия.

– Что вы больше всего не любите?

А я приду-

– Не люблю предлоги и известную всем частицу.

Всё в действие придёт.

– Что бы вы пожелали ребятам?

Летит ракета.

– Чтобы русский все ребята.

Люди строят здания.

на "десятку" знали.

Цветут сады.

На письме и в разговоре

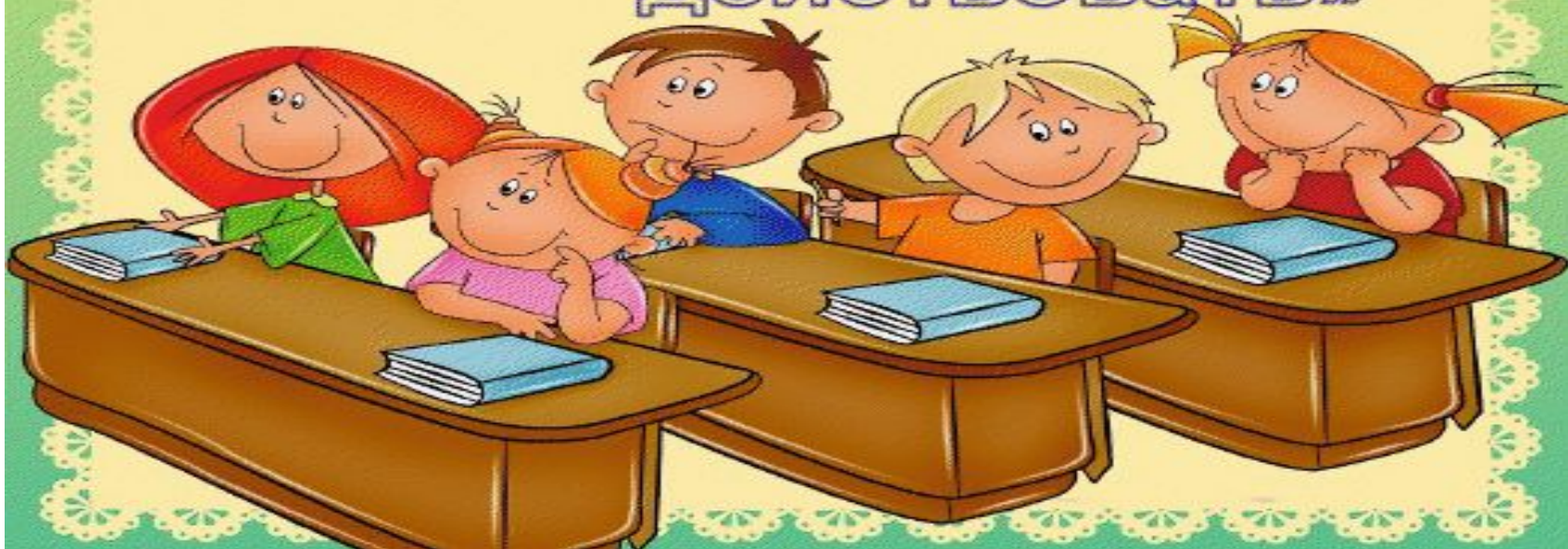
И хлеб в полях растёт.

Меня употребляли.

**ТЕМА: Обобщение
знаний о
глаголе**

Наш

«Мы группа,
значит, мы способны
действовать»



**«ЗНАТОКИ
ПРОТИВ
ТЕЛЕЗРИТЕЛЕЙ»**

БУРАТИНО



«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

поем

рисуем

отвечаем

говорил

ЧИТАТЬ

ДЕЛАТЬ

НАКРЫЛ

ЛЕТЕТЬ

сходила

надела

играла

заехала

ЧЕБУРАШК

А



СМОЗТ



100нет

СМОТРИТ

ЖЕЛАТЬ

СТОНЕТ

МАЛЬВИНА



СКОРОГОВОРК

А

Водовоз возит

воду из

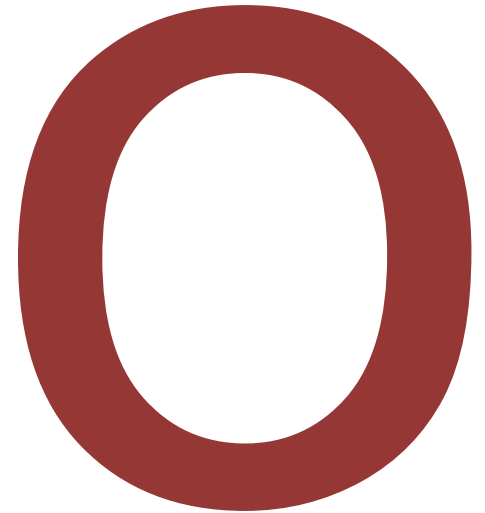
водопровода.

Морфологическ ий

разбор глагола

- 1) **Возит** - глагол (что делает?)
- 2) **Н.Ф.** – **возить** **Наст. вр;** 3 – **е л. ед.ч.**
- 3) **Сказуемое: водовоз** (что делает?)
ВОЗИТ

физминутк



ВИННИ - ПУХ



ч.

ВСЁ

ПОДНИМАТЬ -
РАДОВАТЬСЯ -
ГРЕТЬ -
ГОВОРИТЬ -
БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ -

НАДОБОРОТ

ч.

ВСЁ

ПОДНИМАТЬ -
ОПУСКАТЬ

НАОБОРОТ

РАДОВАТЬСЯ -

ОГОРЧАТЬСЯ ГРЕТЬ -

ОХЛАЖДАТЬ ГОВОРИТЬ -

МОЛЧАТЬ

БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ -

РАБОТАТЬ

- Жили-были дедушка, бабушка да внучка Аленушка. Захотелось деду репки. Пошел он в огород. В огороде пчёлы жужжат, комарики пищат. Прошёл дед свеклу, увидел капусту, нашёл морковку. Нагнулся репку вытащить. Услыхал «Пых!» – испугался и убежал.

КОЛОБО
К



АУКЦИОН ГЛАГОЛОВ

КУ . . .

Крокодил Гена



**«В ДВЕ КОЛОННЫ
СТАНОВИСЬ ! »**

**ПОЛОЖИТЬ , ИСКАТЬ , НАЙТИ ,
ПОЙМАТЬ , ЛОВИТЬ , БРАТЬ ,
ИГРАТЬ , ВЗЯТЬ**

**Совершенный
ВИД**

**ПОЛОЖИТ
НАЙТИ
ПОЙМАТЬ
ВЗЯТЬ**

**Несовершенный
ВИД**

**ИСКАТЬ
ЛОВИТЬ
БРАТЬ
ИГРАТЬ**

МАШ

А



Правильные ответы

1	2	3	4	5	6
Б	А	В	А	А	А

Итого урока.

**Мы закончили изучение большой
темы**

«Глагол»

**Что вам понравилось сегодня на
уроке?**

**Какое задание было самым
интересным? Самым
трудным?**

Оцените свою работу на уроке

Лист

самооценки

1.	Я активно работал на уроке.
2.	Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.
3.	Я знаю, что такое глагол.
4.	Я умею определять грамматические признаки глаголов.
5.	Я повторил , систематизировал свои знания о глаголах.

Спасибо за урок!

