

**Красный** цвет, который создает чувства энергичности.

**Синий** вызывает чувство спокойствия и безмятежности. Он часто воспринимается как что-то мирное, спокойное, безопасное и упорядоченное.

**Зеленый** представляет спокойствие, удачу, здоровье

**Желтый**- яркий цвет, радостное и теплое настроение

**Фиолетовый** мудрость и духовность

**Коричневый** чувства печали и изолированности.

**Оранжевые** чувства волнения, воодушевления, возбуждения

Двадцать третье  
апреля.

Классная работа.

**ЧИСТОПИСАНИ**  
**Е**

ить

ечь

жизн

ж..ть дружж..ть беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

*Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.*

# «Интервью»

Однажды одной части речи предложили ответить на вопросы анкеты. Послушайте вопросы и догадайтесь, какая часть речи давала интервью.

– Что вы больше всего любите?

Что без меня предметы?

– Люблю действовать.

Лишь названия.

– Что вы больше всего не любите?

А я приду-

– Не люблю предлоги и известную всем частицу.

Всё в действие придёт.

– Что бы вы пожелали ребятам?

Летит ракета.

– Чтобы русский все ребята.

Люди строят здания.

на "десятку" знали.

Цветут сады.

На письме и в разговоре

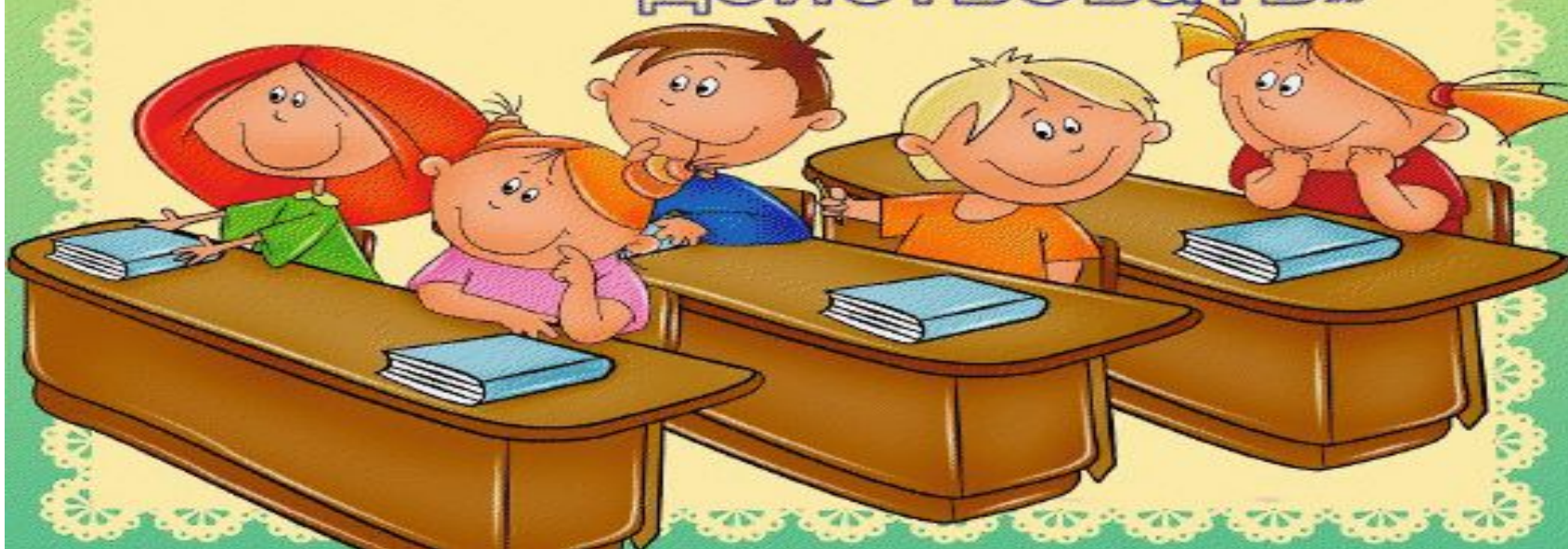
И хлеб в полях растёт.

Меня употребляли.

**ТЕМА: Обобщение  
знаний о  
глаголе**

# Наш

«Мы группа,  
значит, мы способны  
действовать»



**«ЗНАТОКИ  
ПРОТИВ  
ТЕЛЕЗРИТЕЛЕЙ»**



# БУРАТИНО



# «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

поем

рисуем

отвечаем

говорил

ЧИТАТЬ

ДЕЛАТЬ

НАКРЫЛ

ЛЕТЕТЬ

сходила

надела

играла

заехала

# ЧЕБУРАШК

# А



СМОЗТ



100нет

СМОТРИТ

ЖЕЛАТЬ

СТОНЕТ

# МАЛЬВИНА



**СКОРОГОВОРК**

**А**

***Водовоз возит***

***воду из***

***водопровода.***

# Морфологическ ий

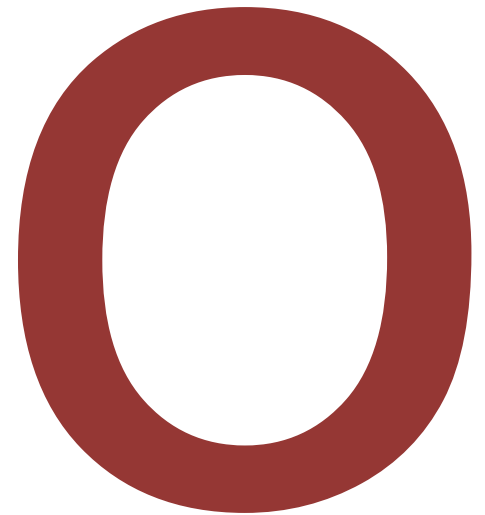
## разбор глагола

- 1) **Возит** - глагол (что делает?)
- 2) **Н.Ф.** – **возить** **Наст. вр;** **3 – е л. ед.ч.**
- 3) **Сказуемое: водовоз (что делает?)**  
**ВОЗИТ**





физминутк



# ВИННИ - ПУХ



4.

**ВСЁ**

**ПОДНИМАТЬ -**  
**РАДОВАТЬСЯ -**  
**ГРЕТЬ -**  
**ГОВОРИТЬ -**  
**БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ -**

**НАДОБОРОТ**

ч.

# ВСЁ

**ПОДНИМАТЬ -**  
**ОПУСКАТЬ**

**РАДОВАТЬСЯ -**

**ОГОРЧАТЬСЯ ГРЕТЬ -**

**ОХЛАЖДАТЬ ГОВОРИТЬ -**

**МОЛЧАТЬ**

**БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ -**

**РАБОТАТЬ**

- Жили-были дедушка, бабушка да внучка Аленушка. Захотелось деду репки. Пошел он в огород. В огороде пчёлы жужжат, комарики пищат. Прошёл дед свеклу, увидел капусту, нашёл морковку. Нагнулся репку вытащить. Услыхал «Пых!» – испугался и убежал.

**КОЛОБО**  
**К**



# АУКЦИОН ГЛАГОЛОВ

**КУ** . . .



# Крокодил Гена



**«В ДВЕ КОЛОННЫ  
СТАНОВИСЬ ! »**

**ПОЛОЖИТЬ , ИСКАТЬ , НАЙТИ ,  
ПОЙМАТЬ , ЛОВИТЬ , БРАТЬ ,  
ИГРАТЬ , ВЗЯТЬ**

**Совершенный  
ВИД**

**ПОЛОЖИТ  
НАЙТИ  
ПОЙМАТЬ  
ВЗЯТЬ**

**Несовершенный  
ВИД**

**ИСКАТЬ  
ЛОВИТЬ  
БРАТЬ  
ИГРАТЬ**

МАШ

А



# Правильные ответы

1	2	3	4	5	6
Б	А	В	А	А	А

# Итого урока.

**Мы закончили изучение большой  
темы**

**«Глагол»**

**Что вам понравилось сегодня на  
уроке?**

**Какое задание было самым  
интересным? Самым  
трудным?**

**Оцените свою работу на уроке**

# Лист

## самооценки

1.	Я активно работал на уроке.
2.	Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.
3.	Я знаю, что такое глагол.
4.	Я умею определять грамматические признаки глаголов.
5.	Я повторил, систематизировал свои знания о глаголах.

**Спасибо за урок!**

