

Урок обучения грамоте

по теме

«Звуки [г'], [г], [д'], [д]. Буквы Гг, Дд»
(система Л.В.Занкова)



*Сокольчик М.Н., учитель
начальных классов МБОУ
«СОШ №27» г.Перми*



Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Чтобы урок пошёл
Каждому впрок,
Активней в работу
Включайся, дружок.

АКТИВНОСТЬ



С ЖЕЛАНИЕМ
ДЕЛАЮ
ВСЕ ЗАДАНИЯ

ВНИМАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ



- Слышать
- Видеть
- Думать



Думай о задании (не отвлекайся)

Устал – сделай паузу

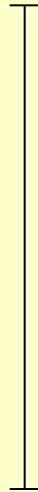
Тренируй своё внимание

ГОТОВНОСТЬ к уроку

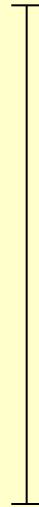
A



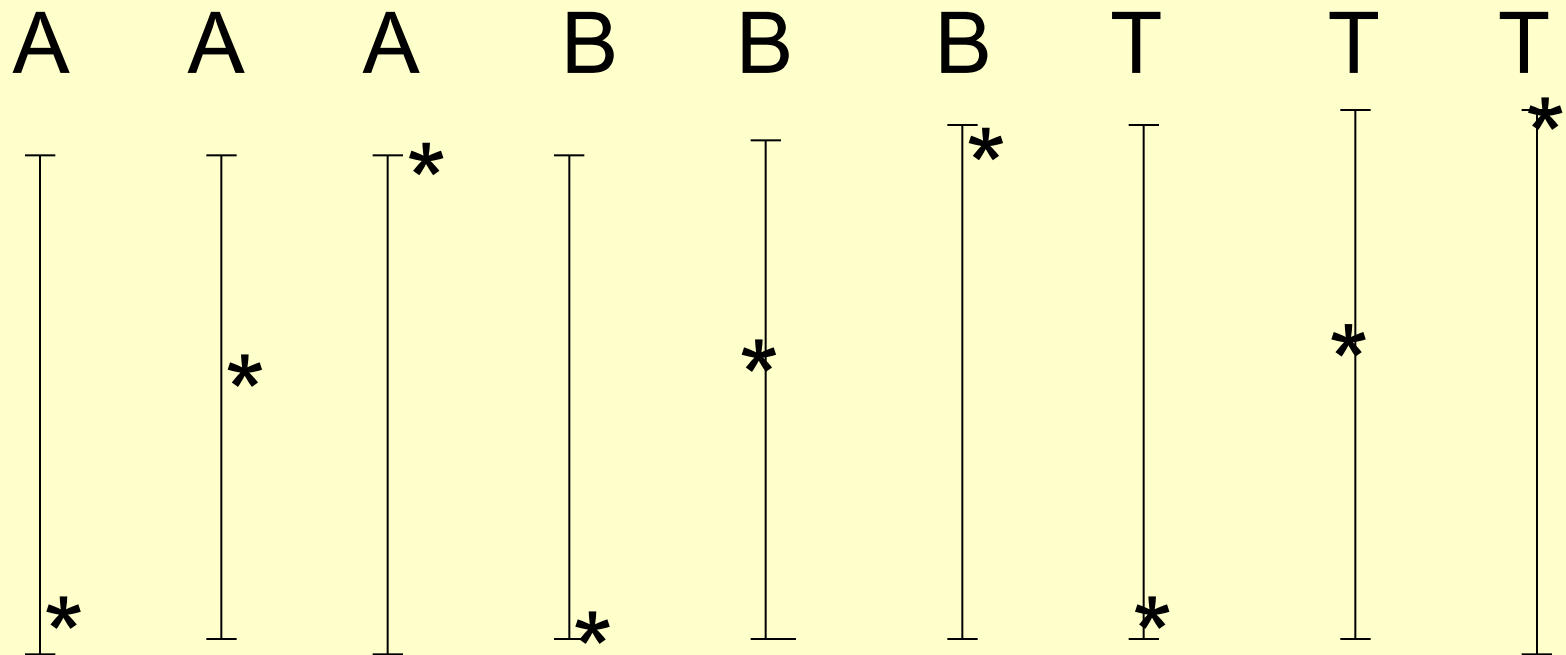
B



T



Готовность к уроку



Как зовут гнома? Расшифруйте.



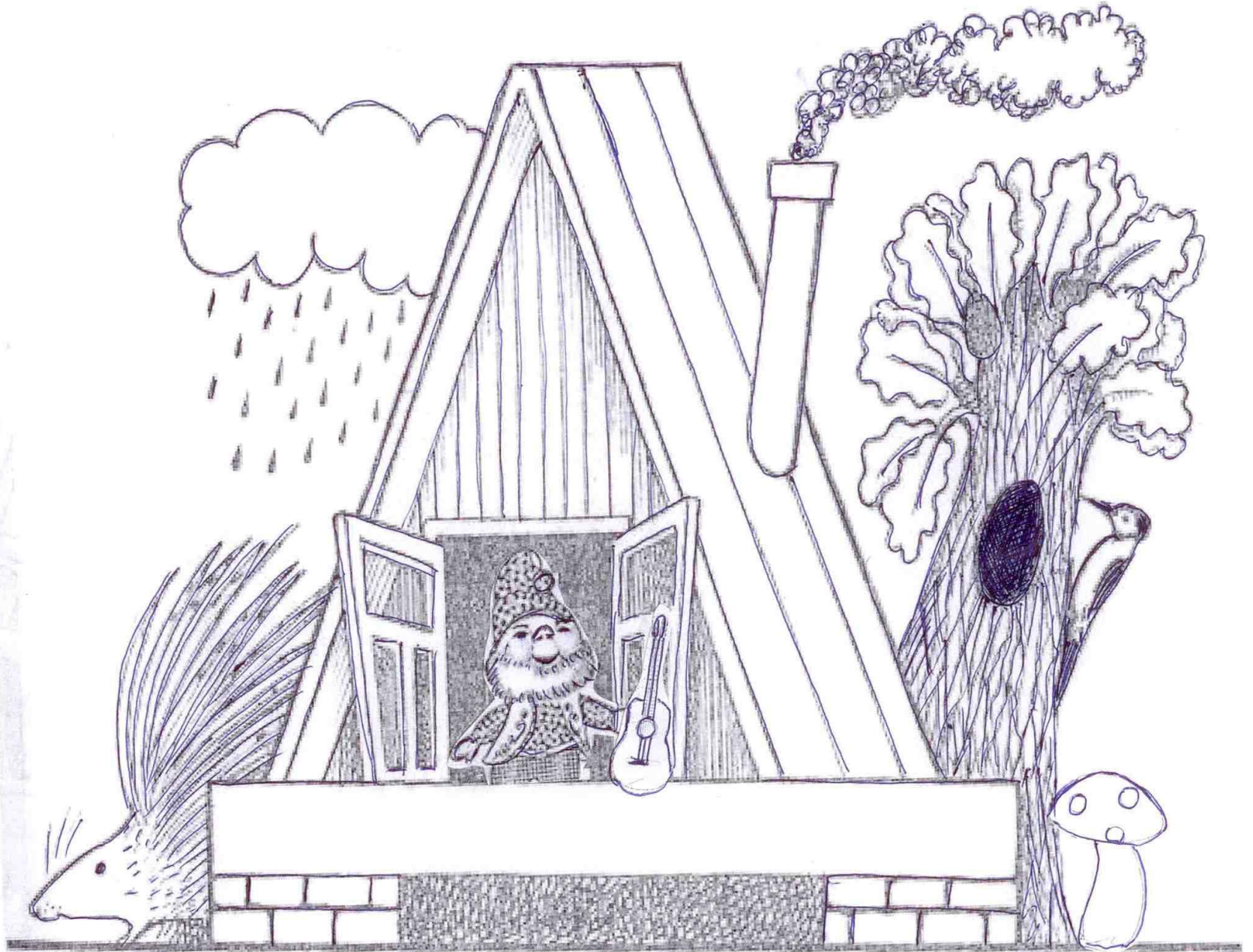
ра Ге



ГНОМ
Гера



Гномы - существа, ростом с ребенка или с палец, носят длинную бороду, наделены сверхъестественной силой.





- ДОМ
- ГНОМ
- ГИТАРА
- ДЫМ
- ДЕРЕВО
- ДУБ
- ДУПЛО
- ДЯТЕЛ
- ГРИБ
- ДИКОБРАЗ
- ДОЖДЬ

Тема урока:

Звуки [г],[г´],[д],[д´]

Буквы Гг,Дд

Цель урока:

Познакомиться со
звуками [г], [г´], [д], [д´],
буквами Гг, Дд

Задачи урока:

- Научиться выделять в словах звуки [г], [г´], [д], [д´]
- Давать характеристику этим звукам
- Обозначать эти звуки буквами
- Читать слова, предложения с изучаемыми буквами

ГНОМ

ГРИБ

ГИТАРА

[г]

[г']

Гг

```
graph TD; A["[г]"] --> C["Гг"]; B["[г']"] --> C;
```

ДОМ

ДЫМ

ДУБ

ДУПЛО

ДОЖДЬ

ДЕРЕВО

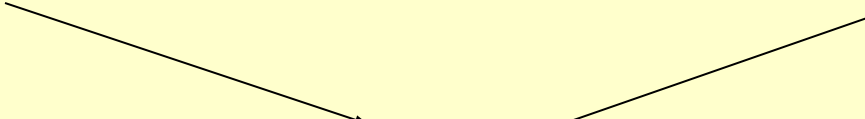
ДЯТЕЛ

ДИКООБРАЗ

[д]

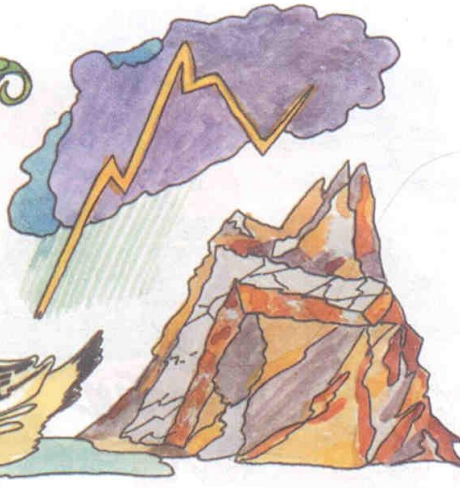
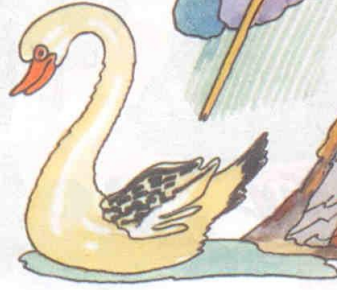
[д']

Дд



Гг

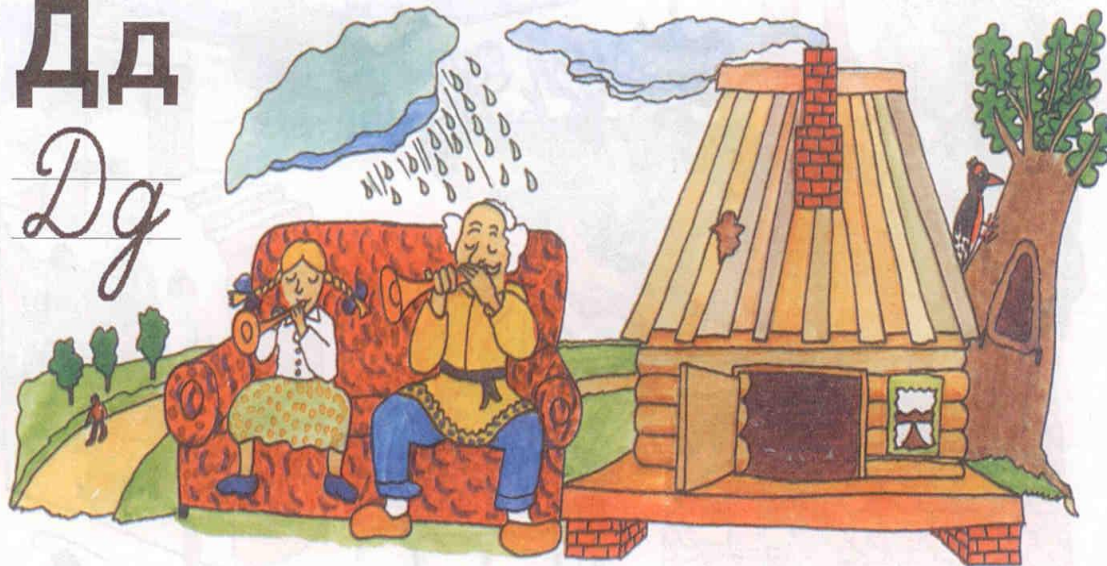
Гг



--	--	--	--

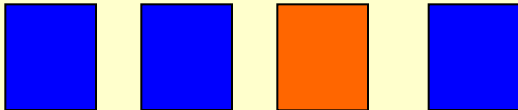
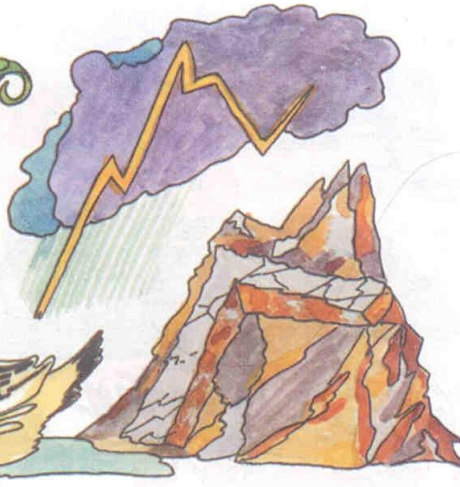
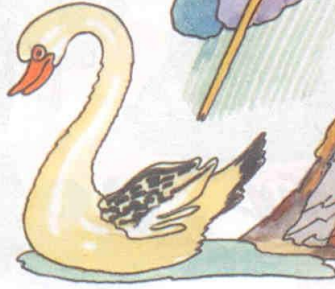
Дд

Дд



Гг

Гг



ГНОМ

ГРОМ

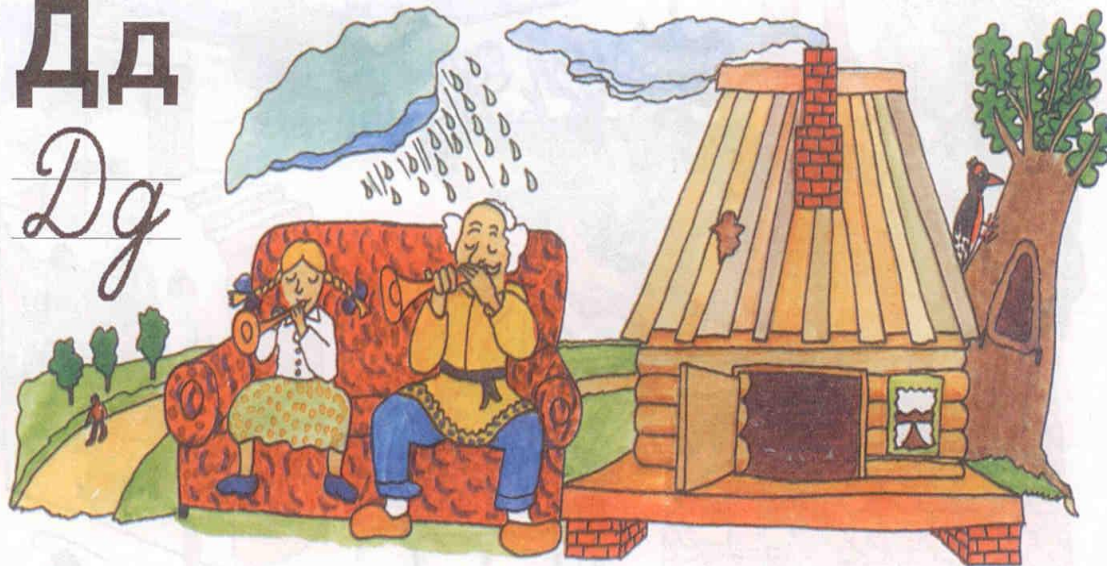
ГОРА

ГРИБ

--	--	--	--

Дд

Дд



ДОЖДЬ

ДМ

ДД

ДОМ ДЫМ

ДЕД

ДЫМ

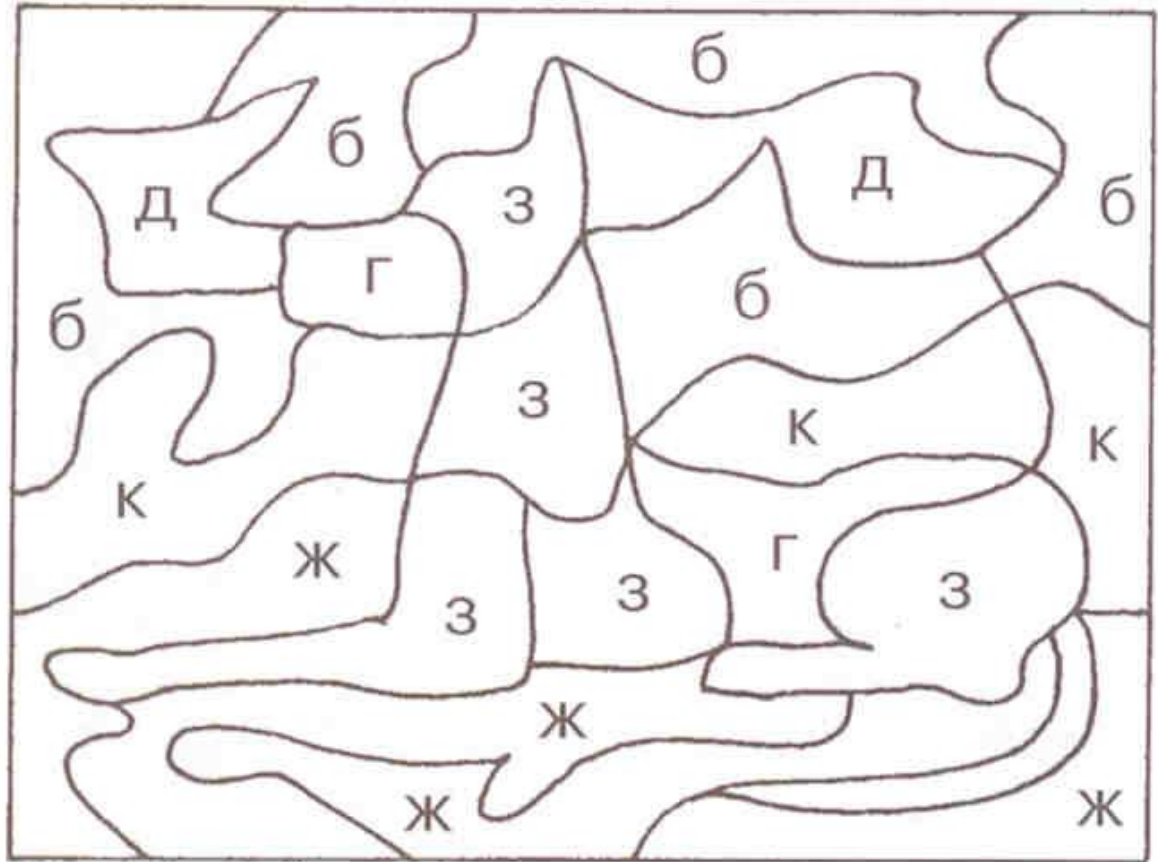
ДОРО

ГИ

ГОЛ

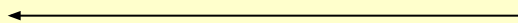
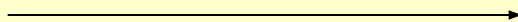


б г д ж з к

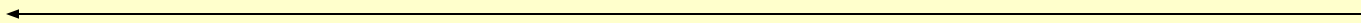




ДОГ



ДОГУ ГОД



Найдите слово в слове:

ОГРОМНЫЙ

ВЛАДИМИР

ВДРУГ

ДОГАДАЛСЯ

Найдите слово в слове:

ОГРОМНЫЙ

ВЛАДИМИР

ВДРУГ

ДОГАДАЛСЯ



У Володи дог. До́гу год, но он
уже́ о́гро́мный. Во́ва дал догу
на о́бе́д бо́бы. А дог – гав –
и ми́мо! Бо́бы ему не ми́лы.

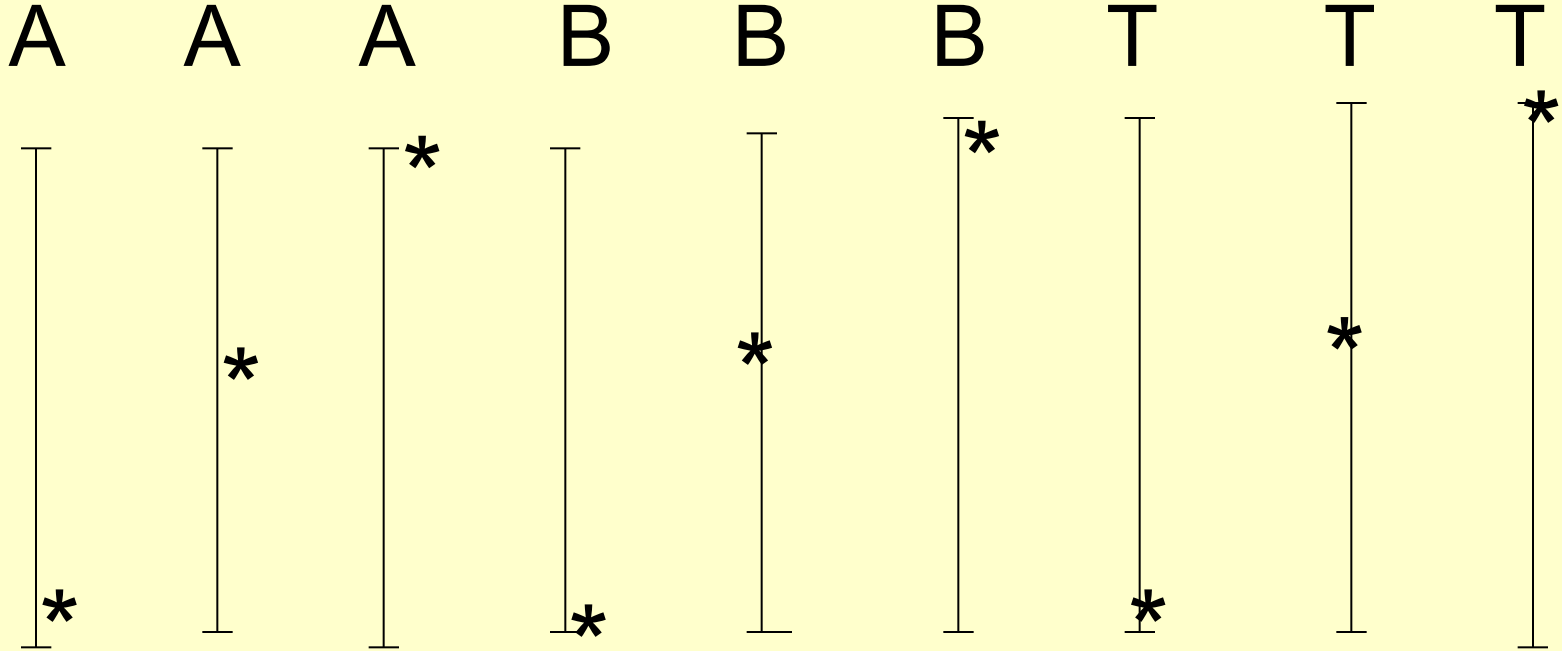
Почему?

Влади́мир ду́мал, ду́мал.
И вдруг догада́лся. А вы?

_____ .

■ Подчеркни предложение, соответствующее
данной схеме.

САМООЦЕНКА



Используемые источники:

- Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука – Самара: Издательский Дом «Федоров» 2012
- http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.bagnet.org%2Fdoc%2Fimages%2Fnews%2F1%2F1444%2Fgnomy_240108_main.jpg&pos=248&rpt=simage&lr=50
- http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.supertosty.ru%2Fimages%2Fcards%2F1sept_06.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=50
- Эталоны «Мои открытия» , «Копилка моих достижений» . Институт системно-деятельностной педагогики 1 класс /под ред. Л.Г.Петерсон. - М: Национальное образование, 2011