

# АНАЛИЗ УРОКА

## УРОК ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.

1 КЛАСС, «ШКОЛА 2100»

УЧЕБНИК: Р.Н. БУНЕЕВ, Е.В. БУНЕЕВ

# Тема: **Согласные звуки [ ] К, [ ]**

## Буква К.

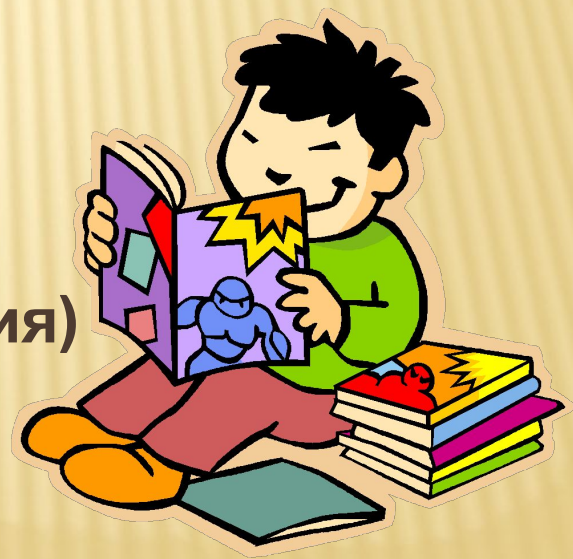
### Сапогина С.Ю.

(учитель начальных классов,  
вторая квалификационная категория)

МАОУ «Средняя школа №8»

г. Когалым

2012 – 2013 учебный год



## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- ПОЗНАКОМИТЬ СО ЗВУКАМИ [к] [кʲ]  
И БУКВОЙ К;
  - ДАТЬ ПОНЯТИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ
- ЗАДАЧИ:**

- формирование умения выделять звук в слове;
- формирование умения находить слова с заданным звуком;
- формирование умения различать звуки и буквы;
- формирование навыка чтения;
- формирование умения работать с книгой;





# ПОСТРОЕНИЕ УРОКА:



## Этапы урока:

1. Актуализация знаний.

2. Постановка учебной проблемы.

Открытие нового знания.

3. Применение нового знания.

4. Итог урока.

## Активные методы:

1. Мотивационно игровая завязка – мультфильм

2. Работа со схемами (развитие логического мышления) – работа у доски, работа в тетради

3. Межпредметная связь (активизация полученных знаний)

4. Словарная работа (лексическое значение) – работа с учебником, различные виды чтения, развитие внимания, ориентирование в учебнике, активизация уже полученных ранее знаний

5. Работа с текстом

# ФОРМИРОВАНИЕ УУД

## Познавательные УУД:

формируем умение :

- ❖ извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- ❖ представлять информацию в виде схемы;
- ❖ выявлять сущность, особенности объектов;
- ❖ на основе анализа объектов делать выводы;
- ❖ обобщать и классифицировать по признакам;
- ❖ ориентироваться на развороте учебника;
- ❖ находить ответы на вопросы в иллюстрации.

## Коммуникативные УУД:

формируем умение:

- ❖ слушать и понимать других;
- ❖ строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- ❖ оформлять свои мысли в устной форме;
- ❖ работать в паре.





## Регулятивные УУД:

формируем умение :

- ▣ высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- ▣ оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- ▣ прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- ▣ осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

## Личностные УУД:

- ◆ формируем умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- ◆ формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- ◆ формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

## Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- ▣ воспитание нравственного чувства, этического сознания и способности совершать позитивные поступки, в том числе речевые;
- ◆ гражданско-патриотическое воспитание;
- ▣ воспитание трудолюбия, способности к познанию;
- ▣ воспитание здорового образа жизни;
- ◆ экологическое воспитание;
- ▣ эстетическое воспитание.

