

Проверка готовности

Громко прозвенел звонок -
Начинается урок.
Все ль на месте,
Всё ль в порядке
Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!
С усердием трудитесь!



Гимнастика для пальцев «Лесенка»

**Мы по лесенке бежали
И ступенечки считали:**

Раз, два, три, четыре,

**Умножаем на четыре,
Делим, делим на четыре –**

Получается четыре.



*Хлопаем ладошками
по столу.*



Загибаем пальчики



*Складываем ладошки
вместе и делаем
вращательные
движения
запястьями.*

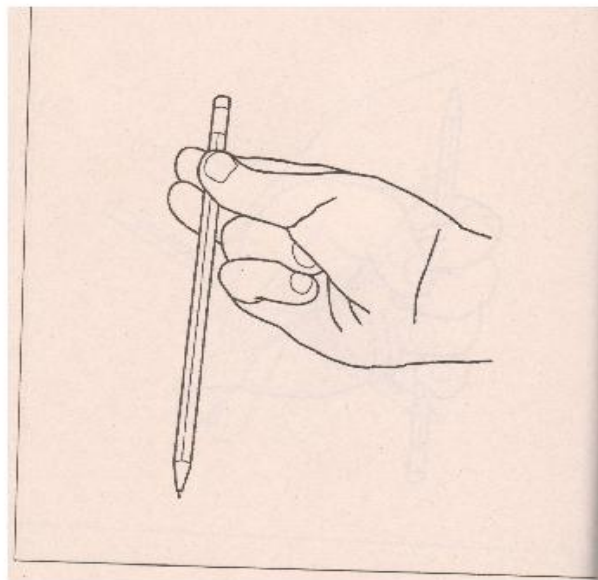
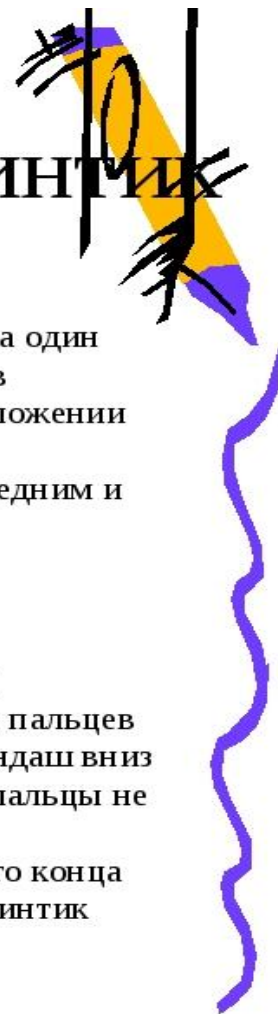


Хлопаем в ладоши.

Гимнастика для пальцев



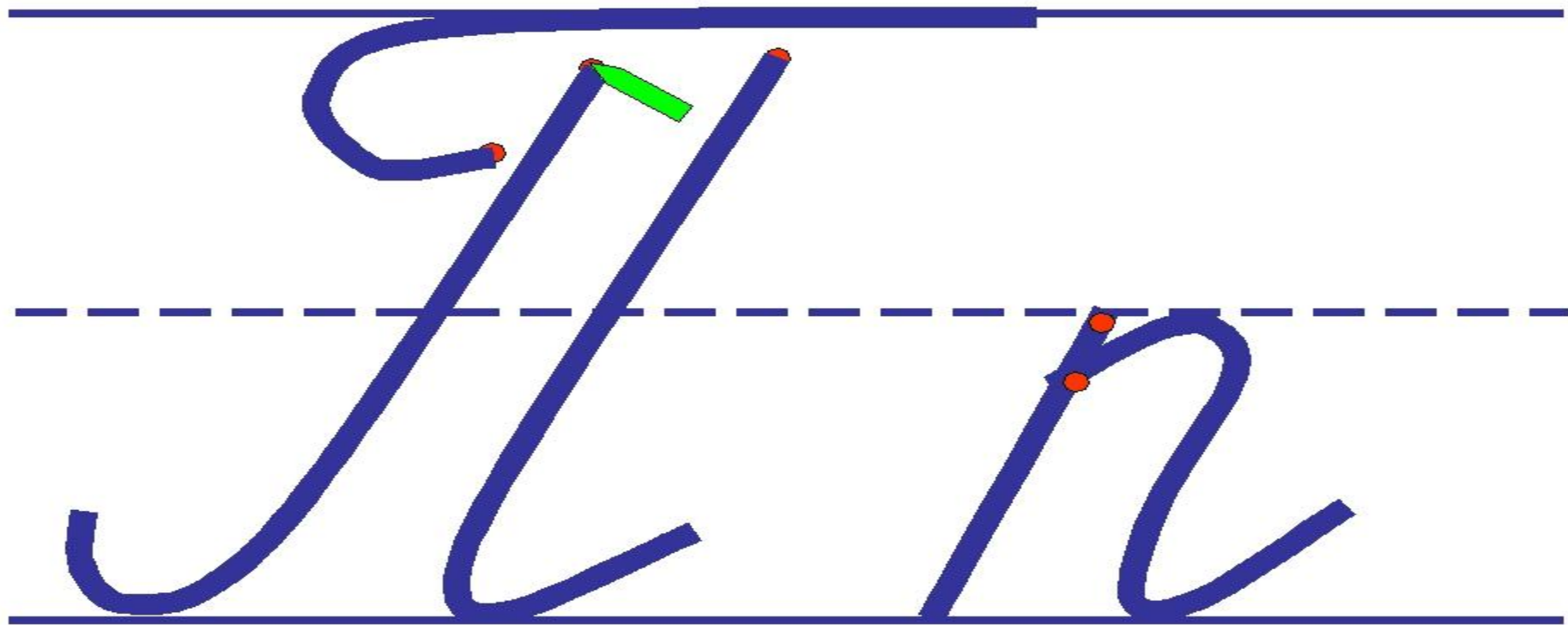
Закрутим винтик



- Взять карандаш за один конец и держать в вертикальном положении тремя пальцами: указательным, средним и большим.
- Перетирающими движениями этих пальцев перемещать карандаш вниз до тех пор, пока пальцы не окажутся у противоположного конца карандаша. Как винтик закручиваем.



Минутка чистописания



Написание безударных гласных

а о и е я

проверяй

по орфографическому словарю.



Работа со словарём

- песок
- погода
- понедельник
- портфель
- посуда
- праздник
- пятница

Игра: «Кто живёт в лесу?»»

- заяц
- петух
- ворона
- медведь
- собака
- сорока
- корова
- лисица
- воробей



Тема урока:

«Обобщение и закрепление
знаний о словах, обозначающих
названия предметов»

Классификация слов:

- пенал, дом, магазин, дерево – это ...
(предметы);
- писатель, рабочий, сестра, ученик – это ...
(люди);
- дождь, ветер, гололёд, жара – это ...
(явления природы);
- трамвай, машина, автобус, поезд – это ...
(транспорт);
- орёл, ворона, сорока, чайка – это ...
(птицы);
- тигр, олень, заяц, лось – это ...
(звери).

Проверь себя:

- Предметы,
- люди,
- явления природы,
- ПТИЦЫ,
- звери,
- растения,
- транспорт,
- инструменты.

Игра: «Кто? или Что?»

- Заяц, петух, ворона, медведь, собака, сорока, корова, лисица, воробей, девочка, ученик.
- Карандаш, ворота, тарелка, город, деревня, одежда, сахар, комната, молоко.

Вывод:

- О людях и животных мы спрашиваем – **кто это?**
о других предметах спрашиваем – **что это?**

Найди слова предметы:

Люблю свой лес в зелёной майке,
Ромашку на лесной лужайке.

Люблю я солнце, добрый ветер,
А маму – больше всех на свете.

(В. Ланцетти)

Проверь себя:

- **Что?** Лес, майка, ромашка, лужайка, солнце, ветер, свет.
- **Кто?** Мама.

Физминутка:

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.



Составь словосочетания:

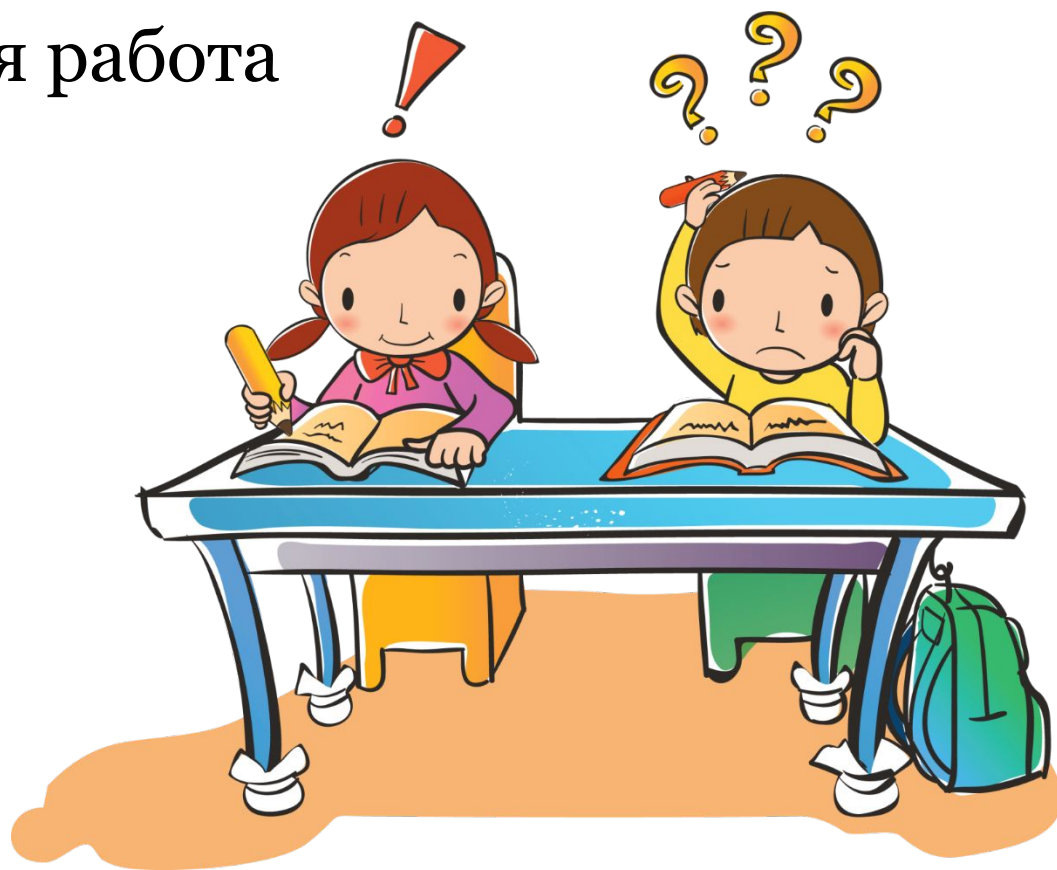
- ведро ...
- ЛИСТЬЯ ...
- ВОРОТНИК ...
- ГЛОТОК ...
- тарелка ...

Подбери слова на изученные правила

- Непроверяемая безударная гласная в корне слова (словарные слова)
- Мягкий знак (Ь) на конце слова
- Мягкий знак (Ь) в середине слова
- Сочетания гласных с шипящими:
ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ
- Парные звонкие и глухие согласные на конце слова
- Парные звонкие и глухие согласные в середине слова
- Разделительный мягкий знак (Ь)
- Разделительный твёрдый знак (Ъ)
- Проверяемая безударная гласная в корне слова

Работа с учебником

- Самостоятельная работа
Упр. 28, с. 154.



Дидактическая игра «Наоборот»

- мир – война, шум – тишина, утро – вечер, день – ночь, холод – жара, храбрость – трусость, небрежность – аккуратность, враг – друг, болезнь – здоровье, радость – грусть, слабость – сила, старость – молодость, чистота – грязь, злость – доброта, вежливость – грубость, потеря – находка, ложь – правда, труд – безделье, горе – счастье.

Гимнастика для глаз:

**Ах, как долго мы писали,
Глазки у ребят устали.**

(Поморгать глазами.)

**Посмотрите все в окно,
(Посмотреть влево - вправо.)**

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.)

**Мы глаза сейчас закроем,
(Закрывать глаза ладошками.)**

**В классе радугу построим,
Вверх по радуге пойдем,**

(Посмотреть по дуге вверх - вправо и вверх - влево.)

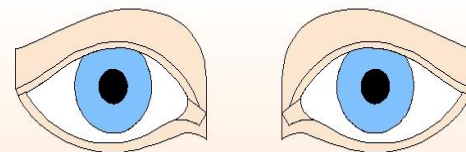
Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз,

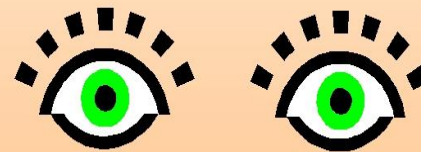
(Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись.

(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.)



**Берегите ваши глазки: большие
и маленькие, голубые и
зеленые, карие и серые ... Они
нам очень нужны в течение
всей нашей жизни!**

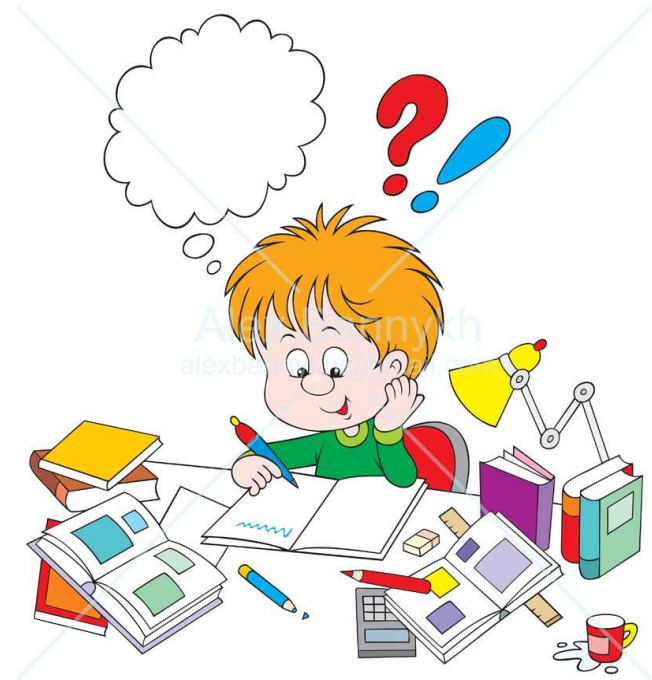


Домашнее задание:

- Упр. 29, с. 155.
- А для любознательных (индивидуальные карточки).

Запиши одним словом:

- тополь, клён, берёза, ель –
- волк, лиса, заяц, медведь –
- сорока, ворона, воробей, аист –
- шкаф, парта, стол, стул –
- молоко, сахар, хлеб, мясо –
- костюм, пальто, кофта, платье –
- ботинки, сапоги, валенки, туфли –
- кукла, мяч, юла, барабан –
- брусника, черника, земляника, смородина –
- футболист, хоккеист, волейболист –



Рефлексия (подведение итогов)

Молодцы ребята!

Вы справились с заданиями

И блеснули знаньями

А волшебный ключ к ученью:

Упорство и терпенье,

Чтобы всё вам не забыть,

Лучше вспомнить, повторить.

Повторенье – мать ученья, так уж говориться,

И для усвоения лучше повториться.



Итог урока:

- Что сегодня мы изучали?
- Назовите слова предметы.
- Какое правило мы повторили?
- Какие задания понравились?
- Какие вызвали затруднения?

Все поработали хорошо.

Молодцы!

Моё настроение после урока



Оцени свою работу на уроке:

- НА УРОКЕ Я ...
- УРОК БЫЛ ...
- УРОК МНЕ ...
- ПОСЛЕ УРОКА Я ПОСТАРАЮСЬ ...



Спасибо за внимание!

