

Урок литературного чтения

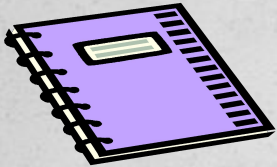




- проверять домашнее задание,



- познакомимся с новым произведением,



- узнаем значение новых слов,



- будем читать и анализировать текст,



- развивать навыки выразительного чтения.

Ать-ать-ать – много будем мы читать

Гу-гу-гу – всегда другу помогу

Осип орёт, Архип не отстаёт.

Кто кого переорёт?

Осип охрип. Архип осип.



Что такое басня?

1. Басня- это:

- А) лирическое стихотворение
- Б) короткая сказочная история
- В) краткий поучительный сатирический рассказ или стихотворение

?

2. Герои басни-это:

- А) животные, люди, растения
- Б) богатыри
- В) дети

Что такое басня?

3. Басни писались с целью:

- А) прославить русский народ
- Б) помочь исправить недостатки поведения людей, посмеявшись над ними
- В) развлечь читателя, создать хорошее настроение

?

4. Особенности басни:

- А) троекратные повторы
- Б) волшебство
- Г) мораль, сатира, аллегория, диалог

Что такое басня?

5. Сатира:

А) любованиe кем – либо

Б) насмешка, изображение персонажа в смешном виде

В) нравоучение

?

6. Мораль- это

А) последнее предложение в тексте

Б) поучительный вывод

В) мнение героя





- 1. Как называется басня?**
- 2. Кто ее автор?**
- 3. Кто герои басни?**
- 4. Почему герои так поступили ?**
- 5. Почему так закончилась басня?**

**«Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна , вредна,
Но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда
отыщет уголок»**





ВОРОНА И ЛИСИЦА

Басня.



Иван Андреевич Крылов

1769 - 1844



Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.



Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.



На ту беду, Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, - Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит,
говорит так сладко, чуть дыша:



"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!



Спой, светик, не стыдись! Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"

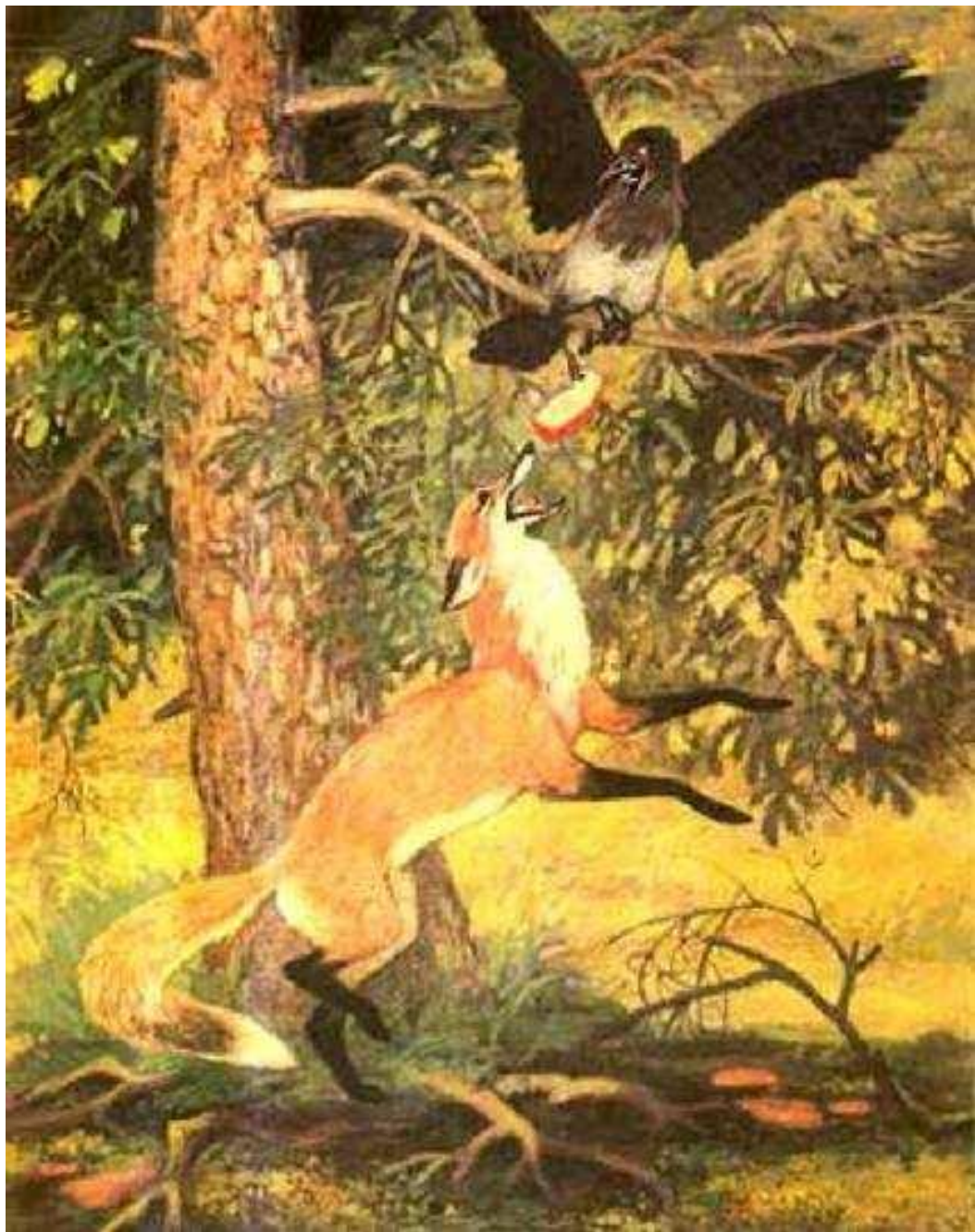


Вещунына* с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло, -
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во всё воронье горло:

* Вещунья - предсказательница. В народных легендах и сказках ворон, ворона изображаются как вещие птицы.



Сыр выпал - с ним была плутовка такова.



КОНЕЦ

**«Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна , вредна,
Но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»**



- 1. Как называется басня?**
- 2. Кто ее автор?**
- 3. Кто герои басни?**
- 4. Почему герои так поступили?**
- 5. Почему так закончилась басня?**

Басня «Ворона и Лисица»



Значение слов:

Лесть -

угодливое восхваление;

Взгромоздиться -

взобраться и устроиться с трудом на что-либо;

Пленить -

покорить чем-либо, очаровать;

Ангельский
(голосок) -

отличающийся чрезвычайной кротостью, нежностью;

Вещунья -

предсказательница;

Бог послал -

так раньше говорили о чём-либо, случайно добытом или полученном;

Всё не впрок -

не на пользу.

Басня «Ворона и Лисица»



Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

-ушк- голубушка

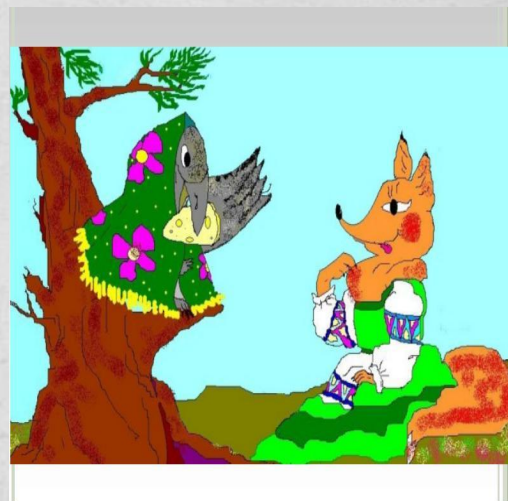
-к- шейка глазки сказки

-ышк- пёрышки

-ок- носок голосок

-ик- светик

-иц- сестрица мастерица



Действия Вороны

Взгромоздилась

Собралась

Позадумалась

Держала

Вскружилась

Каркнула



Ф И З М И Н У Т К А





Ворона

Глупая, доверчивая.

Верит, слушает,
каркает.

Нравятся льстивые
слова.

Простофиля.



Лисица

Хитрая, коварная.

Обманывает, льстит,
лукавит.

Всегда добивается
своего.

Плутовка.





- 1.** *Как называется басня?*
- 2.** *Кто ее автор?*
- 3.** *Кто герои басни?*
- 4.** *Почему герои так поступили?*
- 5.** *Почему так закончилась басня?*



Советы героям

- Верь своим очам, а не чужим речам.
- Хитри, да хвост береги.
- На чужой каравай рот не разевай.
- Потерял- не сказывай- нашел не показывай.



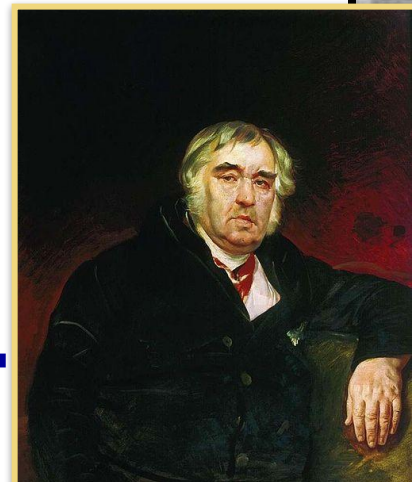
Было интересно ...

Сегодня на уроке я узнал, что ...

Я хотел узнать ещё о баснях...

Больше всего мне понравилось..

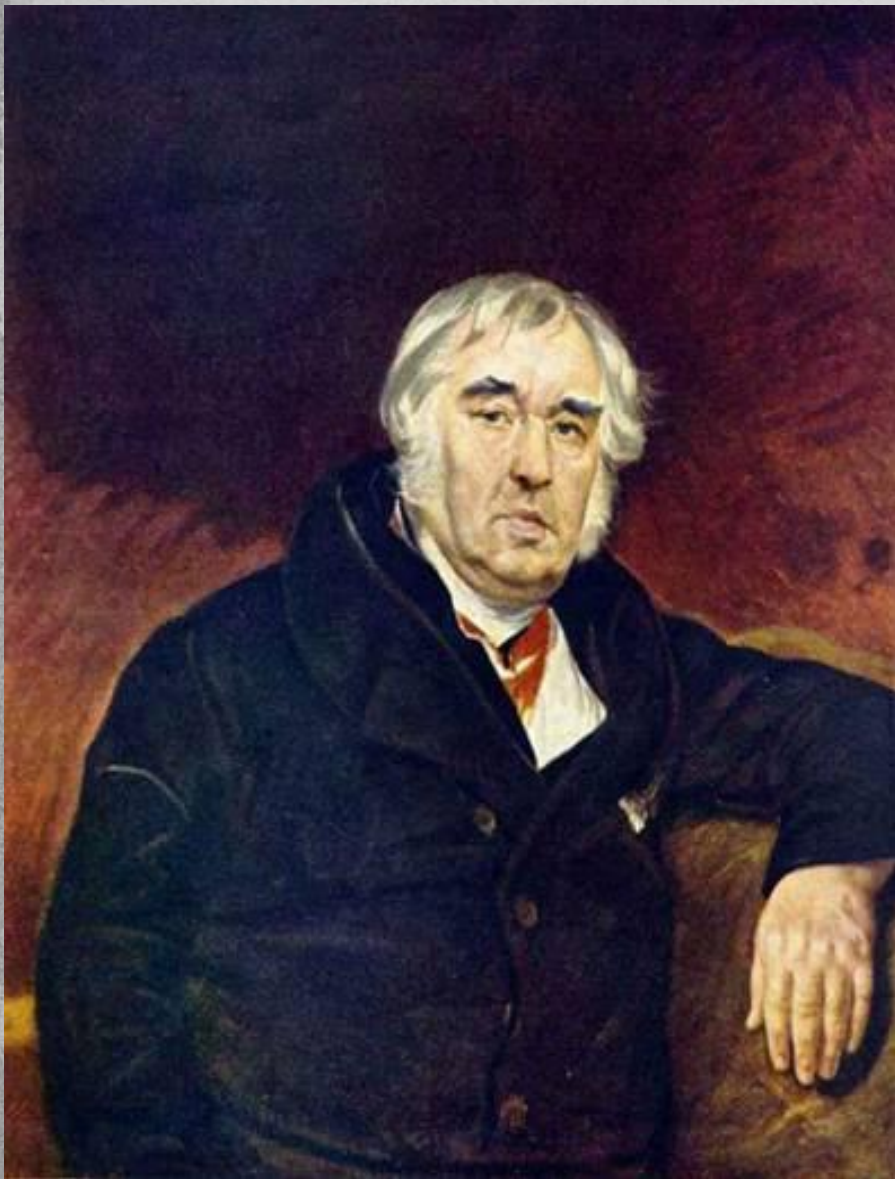
Новым для меня стало ...



Домашнее задание:

- выучить басню наизусть;
- выполнить иллюстрацию к басне;
- написать письма.





И. А. Крылов

« Ворона и