

Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте,
Всё ль в порядке.

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получить

Только лишь оценку «5».

Тема урока:

**Обобщение
знаний по теме
«Имя
существительное»**

Цель урока:

1. Познакомиться с новым произведением.
2. Повторить материал по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
3. Повторить, систематизировать и обобщить полученные знания по теме «Имя существительное».

Цель урока:

Повторить,
систематизировать
и обобщить
полученные знания
по теме «Имя
существительное».

all be all be

Туча,

Туча, ёжик,

Туча, ёжик, Земля,

Туча, ёжик, Земля, гора,

Туча, ёжик, Земля, гора, стулья



Туча, ёжик, Земля, гора, стулья



**живёт, домике, ёжик,
В.**

В домике живёт ёжик.

В домике живёт ёжик.

В ^{ед.ч.} домике **живёт** ^{ед.ч.} **ёжик.**

ЧИСЛО

ЕД.Ч.

МН.

Ч.

**СОБСТВЕННОЕ
НАРИЦАТЕЛЬНОЕ**

**ОДУШЕВЛЁННОЕ
НЕОДУШЕВЛЁННОЕ**

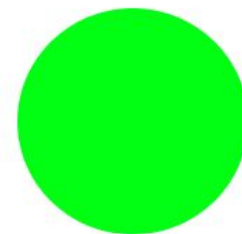
предмет

КТО? ЧТО?

ИМЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ



**МОГ БЫ ПОРАБОТАТЬ
ЛУЧШЕ**



domznay.ru

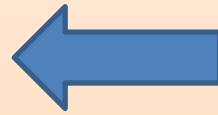
НЕ СПРАВИЛСЯ С РАБОТОЙ



Домашняя работа.

Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

Списать текст, в каждом предложении подчеркнуть по 1 имени существительному.



ЛЁГКОЕ

ТРУДНЕЕ



Домашняя работа.

Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

Списать текст, в каждом предложении у одного имени существительного определить число.

Домашняя работа.

Наступило утро. Громко запел петух. В окна заглянуло яркое солнышко. Никита проснулся.

Списать текст, изменяя число у выделенных имён существительных. У всех имён существительных указать число. В каждом предложении подчеркнуть грамматическую основу.



САМОЕ

МОЛОДЦЫ!

