



Урок-исследование
РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс

Корень слова

МБОУ Веселёвская сош
Глущенко Л. Г.



***Чем больше узнаешь,
тем сильнее станешь!***



1

т р а к т о р

2

г о р о д

3

к в а р т и р а

4

с е в е р

5

к о м н а т а

6

н о я б р ь

*Исследовать-
подвергнуть
научному изучению,
в отношении*



1 этап

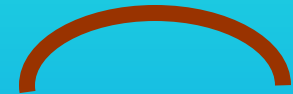
Что такое корень слова?



Подземная
часть
растения...



Внутренняя,
находящаяся в теле
часть зуба...



Основная, значимая
часть слова ...

Надо узнать





садовник
посадка
садик

рассада
садовы
й

сад

3 этап Подбор однокоренных слов

Работа в группах

1. Подберите однокоренные слова. Выделите орфограммы.
2. Докажите, что слова являются однокоренными.
3. Обозначьте корень. Как вы это сделали?
4. Подумайте, какова роль корня. Для этого попробуйте прочитать слова без корня.
5. Обратите внимание, как пишутся корни в однокоренных словах.



4 ЭТАП СРАВНИВАНИЕ СВОИХ ВЫВОДОВ С НАУЧНЫМИ

Прочитать правила на стр. 74 учебника



5 ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Найди в каждой группе слов лишнее слово.

Объясни.

Спишите однокоренные слова.

Выделите корень.

*Грусть, груститъ,
погрузчик*

Лиса, лист, лисёнок.

Водителы, водичка, вода

Проверьте:

Грусть, грустить.

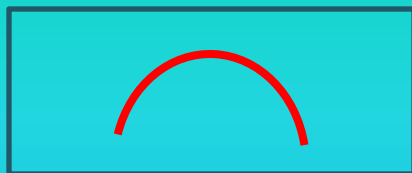
Лиса, лисёнок.

Водичка, вода.



**6 ЭТАП
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ИТОГ



Мы узнали

подобрать
однокоренны
е слова

общий
смысл всех
однокоренн
ых слов

**корень
слова**

главная
часть слова

для
грамотного
письма

корни
пишутся
одинаково

**Молодцы!
БЛАГОДАРЮ
ЗА УЧАСТИЕ В
ИССЛЕДОВАНИИ**

