

Правописание приставок (урок-обобщение)

учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №4»
Мухина И.В.

Игра «Знарок приставок»



«Расставим по местам!»

В...рона хотела учить**ь**ся
р...совать. Она взяла в клю...
веточку, ...вела линию, ...круглила
её. Потом ...рисовала две дуги.
Что получилось?



Рассказ, раздал
набежал, надкусил
надорвал, записал,
настольный, загадка.

Осмотрел, отбил,
оторвал, поехал,
подплыл, подогнать,
вошел, собрал образцы,
оболгать, осмотр,
прослушивание.

рассмотреть
размотать
исследование
издание
бессовестный
бездарный

Замените приставки в словах приставками на –з, -с.

Почки открылись. Яблони зацвели. Створки окна
отворились. Дети отбежали в разные стороны. Соль
просыпалась. Идёт непрерывный дождь. Мы потратили
деньги. Неизвестный солдат. Непокойный человек.
Положить цветы к памятнику.

Гласные в приставках

Согласные в приставках

...а...

...о...

....с /....з

*приставки, которые пишутся
одинаково,
независимо от произношения*

рас/раз
на/над/надо
за

о, до, про
от/ото
по
под/подо/
во, со
об/обо

рас/раз
ис/из
вос/воз
бес/без

от
под

с
в

**Правописание этих приставок
нужно запомнить!**

В приставке пишется с,
если корень начинается
с глухой согласной
В приставке пишется з,
если корень начинается
со звонкой согласной
или гласной

**Правописание этих приставок
нужно запомнить!**

Молодцы!

