

# Правописание приставок (урок-обобщение)

учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №4»  
Мухина И.В.

# *Игра «Знарок приставок»*



# «Расставим по местам!»

В...рона хотела учить**ь**ся  
р...совать. Она взяла в клю...  
веточку, ...вела линию, ...круглила  
её. Потом ...рисовала две дуги.  
Что получилось?



Рассказ, раздал  
набежал, надкусил  
надорвал, записал,  
настольный, загадка.

Осмотрел, отбил,  
оторвал, поехал,  
подплыл, подогнуть,  
вошел, собрал образцы,  
оболгать, осмотр,  
прослушивание.

*рассмотреть*  
*размотать*  
*исследование*  
*издание*  
*бессовестный*  
*бездарный*

Замените приставки в словах приставками на –з, -с.

Почки открылись. Яблони зацвели. Створки окна  
отворились. Дети отбежали в разные стороны. Соль  
просыпалась. Идёт непрерывный дождь. Мы потратили  
деньги. Неизвестный солдат. Непокойный человек.  
Положить цветы к памятнику.

## Гласные в приставках

## Согласные в приставках

...а...

...о...

....с /....з

*приставки, которые пишутся  
одинаково,  
независимо от произношения*

рас/раз  
на/над/надо  
за

о, до, про  
от/ото  
по  
под/подо/  
во, со  
об/обо

рас/раз  
ис/из  
вос/воз  
бес/без

от  
под

с  
в

**Правописание этих приставок  
нужно запомнить!**

В приставке пишется с,  
если корень начинается  
с глухой согласной  
В приставке пишется з,  
если корень начинается  
со звонкой согласной  
или гласной

**Правописание этих приставок  
нужно запомнить!**

**Молодцы!**

