

Урок русского языка в 4 классе

# Спряжение глаголов

(программа развивающего обучения  
Л. В. Занкова)



**Я** – человек

**Я** – умею смеяться и удивляться,  
обижаться, и огорчаться.

**Я** – умею думать и понимать,  
слушать и отвечать.

**Я** – могу ошибаться.

**Я** – умею учиться.

**Я хочу учиться!!!**



- Глагол летишь относится к I спряжению, так как в неопределенной форме оканчивается на **-еть**: лететь (суффикс **-е-** перед **ть**)
- Броса\_шь. Ставлю ударение: брасА\_шь. Окончание безударное. Ставлю глагол в неопределенную форму: бросить. Глагол оканчивается на **-ить** (суффикс **-и-** перед **ть**), относится ко II спряжению, следовательно, в форме броса\_шь нужно писать букву **и**.

Спряжение определяется по личным ударным окончаниям глагола.

Если личное окончание безударное, то при определении спряжения необходимо опираться на неопределенную форму глагола того же вида, что и личная форма : бросАешь (несов. в.) - бросать (несов. вид), бросишь( сов.в.)- бросить ( сов.в.)

# ЦЕЛЬ УРОКА

- Повторить.....
- Учиться ....
- Развивать...

## **1 текст**

**Все мы (испытывать) испытыва...м  
чувство радости при наступлении весны.  
Снег (сбегать) сбегает с полей. Солнце  
(обливать) обливает весенний лес светом.  
Птицы (строить) строят гнёзда.**

## **2 текст**

**Под прямыми лучами солнца тает снег.  
Веет теплом. Мартовское равноденствие  
будет природу. Скоро высоко в небе  
повиснет жаворонок. Песня его любого  
остановит.**

## 1 текст

Все мы (испытывать) испытыва**ем** чувство радости при наступлении весны. Снег (сбегать) сбегает с полей. Солнце (обливать) облива**ет** весенний лес светом. Птицы (строить) строя**т** гнёзда.

## 2 текст

Под прямыми лучами солнца та**ет** снег. Ве**ет** теплом. Мартовское равноденствие буди**т** природу. Скоро высоко в небе повисне**т** жаворонок. Песня его любого остано**вит**.

День прибавля...тся. Ярче  
свет...т солнце. Оно скоро  
растоп...т снег. Прилетит  
первый вестник весны: грач.  
Я люблю это время года и  
жду его. Ты идёшь по полю, с  
радостью слыш...шь песни  
ручейков, люби...шься ярким  
синим небом.

День прибавляется. Ярче светит солнце. Оно скоро растопит снег. Прилетит первый вестник весны: грач. Я люблю это время года и жду его. Ты идёшь по полю, с радостью слышишь песни ручейков, любишься ярким синим небом.

# Оцени свою деятельность на уроке

## *Утверждения*

*Поставь знак «+» или «?»*

- 1) Тема урока мне понятна.
- 2) Я достиг цели урока.
- 3) Я умею определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием
- 4) Я могу определить спряжение глаголов по неопределённой форме.
- 4) Мне необходимо поработать над...*(перечисли темы для доработки)*

До новых встреч!

