

Урок русского языка в 3 классе

Составила учитель начальных классов
МОУ «СОШ» пст. Мадмас
Лодыгина Людмила Петровна

Идём по дороге Знаний

в страну с названием «Речь»

и всё, что сегодня узнаем,

нам в памяти нужно сберечь!



● Интеллектуальная разминка.

● 1. Светлое время суток.

● (день).

● 2. На меня она похожа, будто я шагаю лёжа – от неё, мои друзья, убежать никак нельзя.

● (тень).

● 3. Что остаётся, когда спилят дерево?


● (пень).

● 4. Труд кормит, а что портит? (тот, кто будет с ней дружить, будет очень плохо жить).

● (лень).

● 5. Под полом таится, кошки боится.

● (мыш?)



● ДЕНЬ, ТЕНЬ,
ПЕНЬ, ЛЕНЬ,
МЫШЬ?

Чистописание.

● Ш, Ж, Ч, Щ



МЫШ?

Тема урока:

- Мягкий знак после шипящих в именах существительных.

- Ночи
- Лещи
- Лучи
- Печи
- Ерши
- Сторожа
- Малыши

Проверь себя!

- ночи – ночь
- лещи – лещ
- лучи – луч
- печи – печь
- ерши – ёрш
- сторожа – сторож
- малыши – малыш

● м.р.

Ночь

ж.р.

●
лещ

●
луч

●
печь

●
ёрш

●
сторож

●
малыш

Проверь себя!

● м.р.

ж.р.

● лещ

НОЧЬ

● луч

печь

● ёрш

● сторож

● малыш

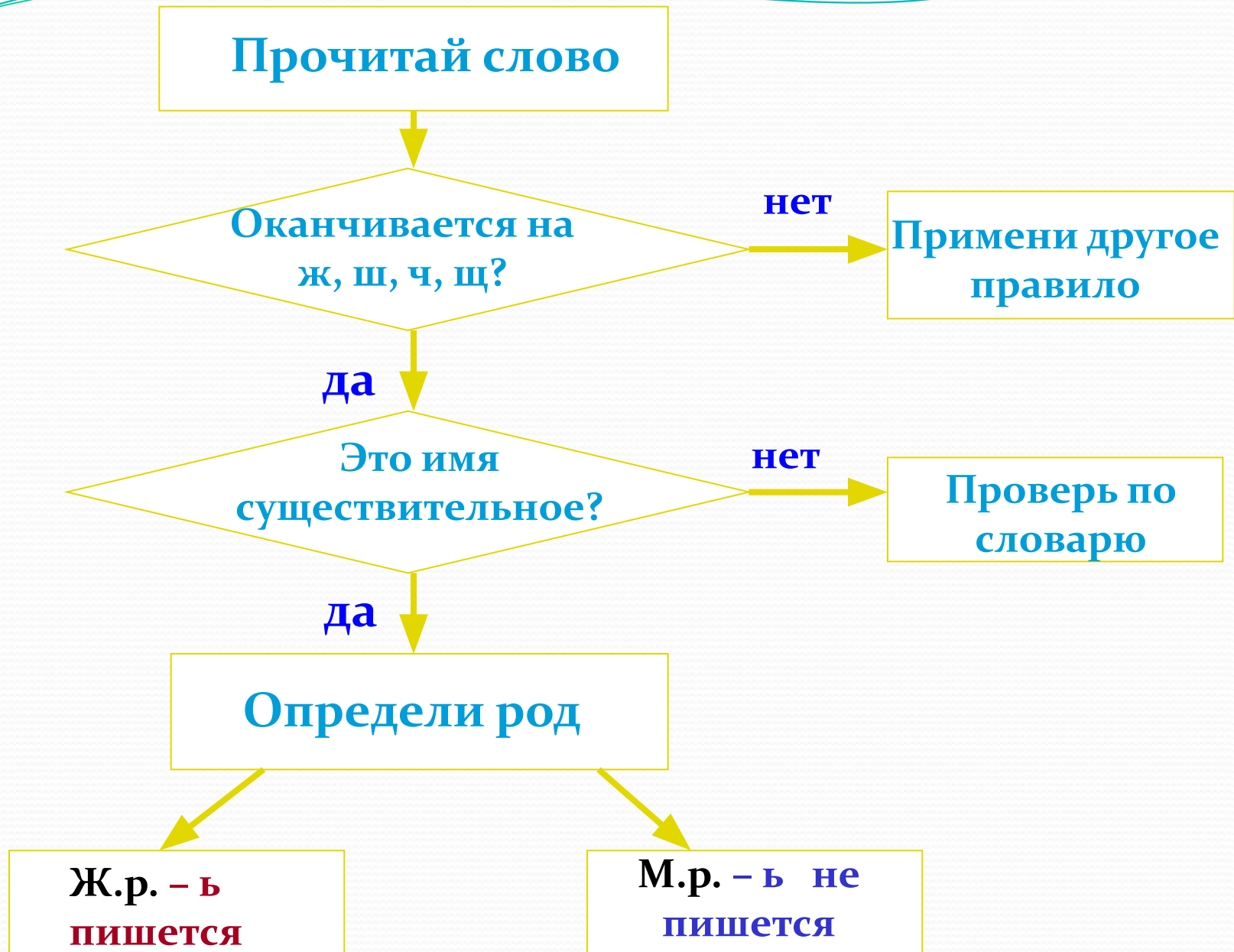
Вывод:

- В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Ж.Р. С НУЛЕВЫМ ОКОНЧАНИЕМ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НАДО ПИСАТЬ МЯГКИЙ ЗНАК.

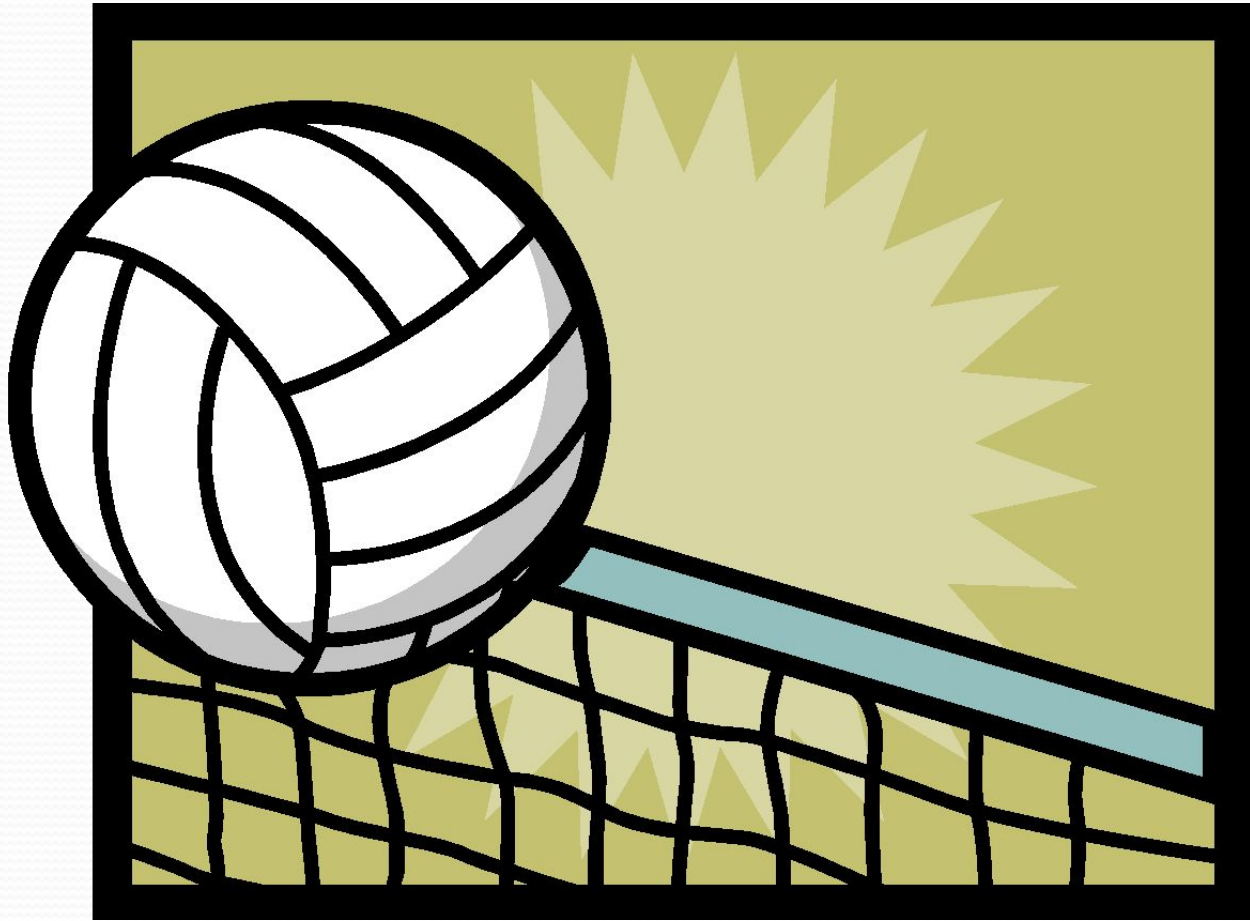


- Физминутка.

Мягкий знак после шипящих









● **ЛОЖ..**

ЛОЖЬ









Проверь:

Врач, мяч, ложь, грач,

мелочь,



П.левая (мышь), ру.кая (речи),

новая (вещи), свеж.й (калачи),

вкус.ный (борщи), в.сёлый (малыши).

Проверь себя!

- Полевая мышь, русская печь, новая вещь, свежий калач, вкусный борщ, весёлый малыш.




● Печ...


матери,

помогла,

разжечь,



● Дочь помогла
матери
разжечь печь.



● Дочь помогла
матери разжечь
печь.

Тест.

- 1. В конце существительных ж.р. С нулевым окончанием после шипящих пишется ь.
- 2. В слове плащ... ь не пишется.
- 3. В конце существительных м.р. С нулевым окончанием после шипящих пишется ь.
- 4. В слове мелоч... ь не пишется.

Проверим!

● ДА, ДА, НЕТ, НЕТ.

Итог урока:

**В каких случаях пишется
мягкий знак после
шипящих?**

●
МЫШЬ



Рефлексия.

Оцените свою работу на шкале:



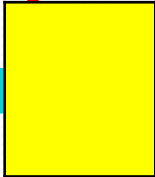
**На уроке я
научилась ...**



**На уроке мне
понравилось
...**



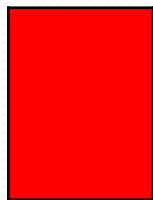
Домашнее задание:

●  написать по 5 слов существительных м.р. и ж.р.

● придумать и написать

● 3 предложения

● на новую тему.



● СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!!!

● МОЛОДЦЫ!

