

Урок русского языка во 2 классе
**Тема. Повторение сведений о
написании родственных
(однокоренных) слов**

Урок разработала учитель начальных классов МБОУ
СОШ №4
Алина Сергеевна

Трубаева
город Сургут

Цель:

- систематизировать знания учащихся по теме, повторить правила проверки безударных гласных в корне слова;
- развивать орфографическую зоркость, речь, внимание, умения ставить учебные цели, анализировать и обобщать, оценивать свои ответы;
- воспитывать умения общаться и работать в группах;



Организационный момент

Вот книжки на столе,
А вот тетрадки.

Не хочется играть сегодня в прятки!

И не досуг дуть на корабль
бумажный -

Сегодня в классе у ребят

Урок уж очень важный



Проверка домашнего задания

лист – *листок*

море – *морской*

вода – *водяной*

рука – *рукавичка*

свет – *светлячок*

Минута чистописания

сад

за.ц

С.ДОВНИК

С.ДОВЫЙ.



Работа по теме урока

сосна



- сосновая (шишка)



кедр



— кедровая (шишка)



ель



— еловая (шишка)



Работа по теме урока

парный – паровой

угол – уголь

трон - тронь



Работа в группах

Выбрать и подчеркнуть в
каждой строке только
однокоренные слова.



1 группа

осина, осинник, осиновый

медь, *медовый*, медный

борьба, борец, *воевать*

беготня, бег, выбегают

2 группа



весёлый, веселье, *радостный*

лиса, лисий, лисичка

больница, боль, *большой*

лес, лесной, перелесок

3 группа

нос, носилки, поднос

бор, боровик, *забор*

вода, водичка, подводник

сахар, сахарница, сахарок

4 группа

рисунок, рисовать, *художник*

ёж, ежиха, ёжик

стрелок, стрелять, стрела

соль, солонка, солить

Итог урока

- Какую тему мы сегодня повторяли?
- Какие слова называются родственными (однокоренными)?

Критерии самооценки

Домашнее задание:

подобрать родственные слова к слову *НОЖ*, записать и выделить в них корень. Среди подобранных слов, постарайтесь записать одно, которое будет с таким же корнем, но не являющееся родственным.



Спасибо за урок!