

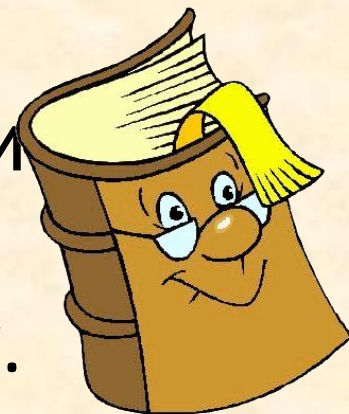
Урок по русскому языку в 4 «А» классе

УМК «Планета Знаний»
Иванова Елена Юрьевна



Цели урока:

- Познакомить учащихся с грамматическими особенностями деепричастия
- Формирование умения распознавать деепричастие, производить синонимическую замену глагола деепричастием
- Развитие логического мышления, речевой деятельности.
- Использование полученных знаний в практической деятельности.
- .Воспитание интереса к предмету.



Восьмое
апреля.
Классная
работа.



Разминка

А).отметь трехсложное слово, в котором все согласные звуки твердые

перегиб привыкать украшал порог

Б).выбери верное утверждение.

В основу слова не входит.....

Приставка корень окончание суффикс

В).Выбери словосочетание, в котором есть имя существительное среднего рода в дательном падеже

**К открытому окну
транспорте**

в городском

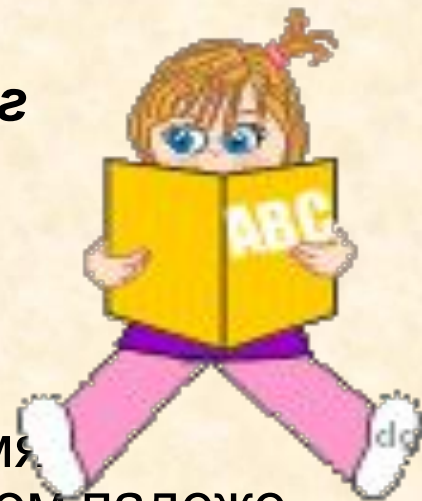
На высокой березе

в чистом небе

Г).Прочитай текст, который написал иностранный студент, изучающий русский язык.

**Древья в парке раскачивались и шилестели
лествой.**

**(Повеств., невоскл., простое, ослож. однород.
членами, распростран.)**



Новая тема.

Беседа



Деревья в парке раскачивались и шелестели листвой.

(Повеств., невоскл., простое, ослож. однород. членами, распротр.)

Вывод: в этом предложении глаголы называют оба действия как одинаково важные, основные.



Наблюдение

***Деревья в парке,
раскачиваясь, шелестели
листво́й.***



слово ***раскачиваясь*** обозначает добавочное действие. Это и есть

Физкультминутки для начальной школы





Тема урока - ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Что обозначает деепричастие?

(добавочное действие)

2. На какой вопрос отвечает деепричастие?

(что делая? что сделав?)


3. От какого члена предложения будем задавать вопрос?

(от сказуемого)

4. Какая еще часть речи отвечает на такой же вопрос?

(наречие)





5. Как вы думаете, признаки, каких частей речи соединились в деепричастии?

(глагола и наречия)

6. Какой признак глагола достался деепричастию?


(имеет сов. и несов. вид)



Обобщение

Деепричастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие. Бывает совершенного и несовершенного вида. Не изменяется. В предложении является обстоятельством.





«Инструкция» по выявлению деепричастий

1. Ищи в в тексте слово с
суффиксом **-а-, -я-, -учи, -в-, -вши-,
-ши-**.

2. Если такие слова есть, задай к
ним вопрос обстоятельства от
глагола.

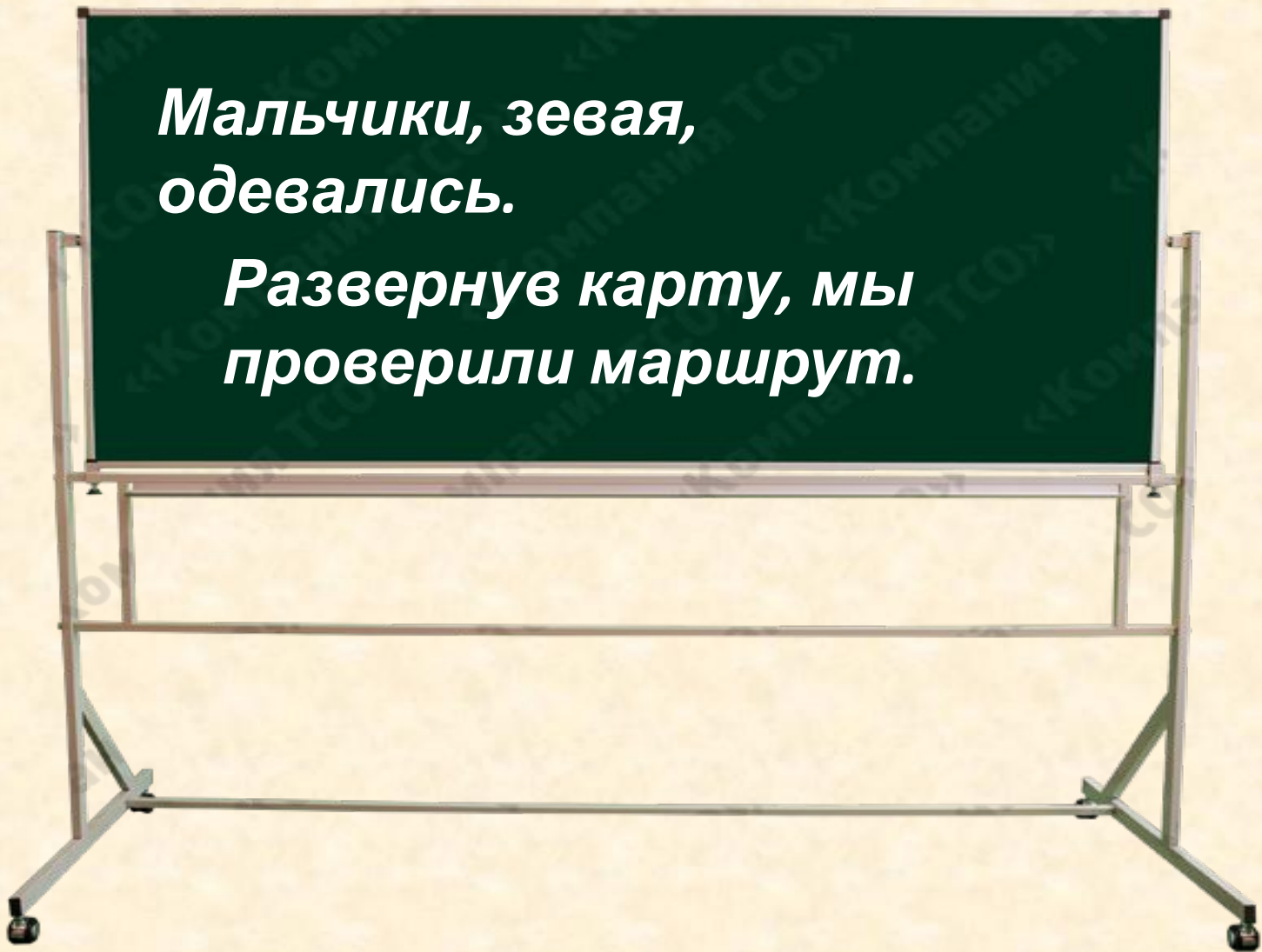
3. Попробуй определить, от какого



Комментированное ПИСЬМО

*Мальчики, зевая,
одевались.*

*Развернув карту, мы
проверили маршрут.*



Самостоятельная работа



Рефлексия

Сегодня я узнал....
Было интересно....
Было трудно...
Я выполнял задания...
Я понял, что....
Теперь я могу...
Я научился...



Урок по русскому языку в 4 «А» классе

УМК «Планета Знаний»
МОУ «Кадетская школа №16»
Иванова Елена Юрьевна

