

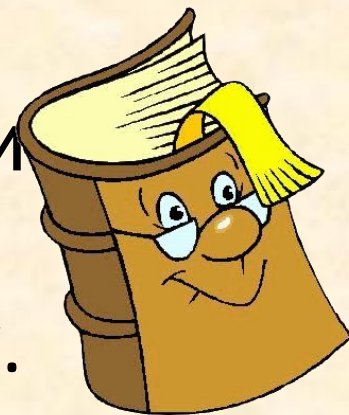
# Урок по русскому языку в 4 «А» классе

УМК «Планета Знаний»  
Иванова Елена Юрьевна



# Цели урока:

- Познакомить учащихся с грамматическими особенностями деепричастия
- Формирование умения распознавать деепричастие, производить синонимическую замену глагола деепричастием
- Развитие логического мышления, речевой деятельности.
- Использование полученных знаний в практической деятельности.
- Воспитание интереса к предмету.



Восьмое  
апреля.  
Классная  
работа.



# Разминка

А).отметь трехсложное слово, в котором все согласные звуки твердые

**перегиб привыкать украшал порог**

Б).выбери верное утверждение.

**В основу слова не входит.....**

**Приставка корень окончание суффикс**

В).Выбери словосочетание, в котором есть имя существительное среднего рода в дательном падеже

**К открытому окну  
транспорте**

**в городском**

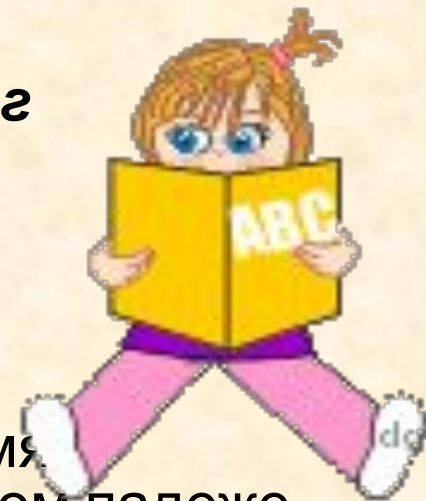
**На высокой березе**

**в чистом небе**

Г).Прочитай текст, который написал иностранный студент, изучающий русский язык.

**Древья в парке раскачивались и шилестели  
лествой.**

**(Повеств., невоскл., простое, ослож. однород.  
членами распростран.)**



# Новая тема.

## Беседа



***Деревья в парке раскачивались и шелестели листвой.***

***(Повеств., невоскл., простое, ослож. однород. членами, распротр.)***

**Вывод:** в этом предложении глаголы называют оба действия как одинаково важные, основные.



# Наблюдение

***Деревья в парке,  
раскачиваясь, шелестели  
листво́й.***



слово ***раскачиваясь*** обозначает  
добавочное действие. Это и есть

**Физкультминутки для  
начальной школы**





# Тема урока - ДЕЕПРИЧАСТИЕ

**1. Что обозначает деепричастие?**

(добавочное действие)

**2. На какой вопрос отвечает деепричастие?**

(что делая? что сделав?)

**3. От какого члена предложения будем задавать вопрос?**


(от сказуемого)

**4. Какая еще часть речи отвечает на такой же вопрос?**

(наречие)







**5. Как вы думаете, признаки, каких частей речи соединились в деепричастии?**

(глагола и наречия)

**6. Какой признак глагола достался деепричастию?**


(имеет сов. и несов. вид)



# Обобщение

Деепричастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие. Бывает совершенного и несовершенного вида. Не изменяется. В предложении является обстоятельством.





# «Инструкция» по выявлению деепричастий

1. Ищи в в тексте слово с  
суффиксом **-а-, -я-, -учи, -в-, -вши-,  
-ши-**.

2. Если такие слова есть, задай к  
ним вопрос обстоятельства от  
глагола.

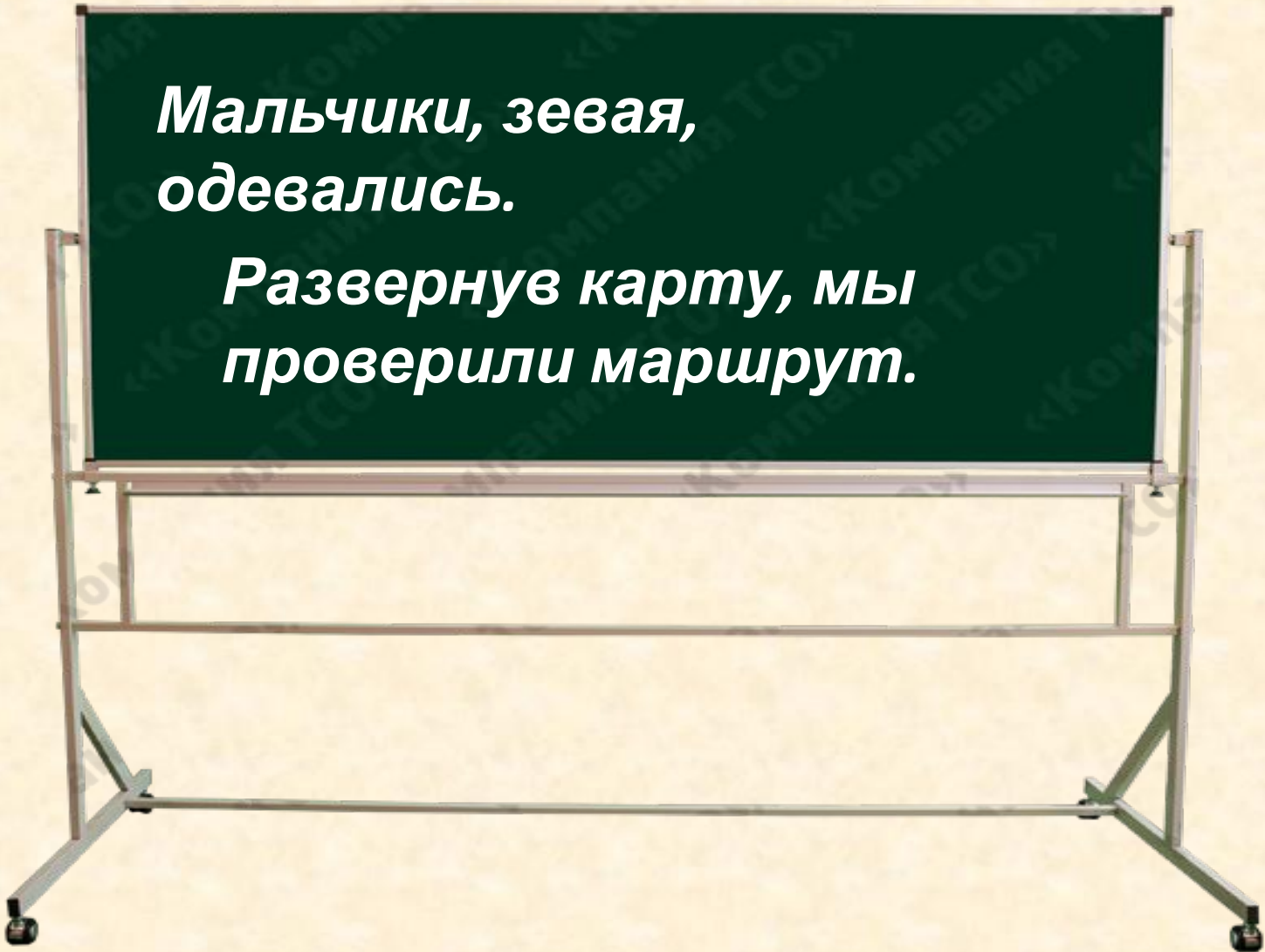
3. Попробуй определить, от какого



# Комментированное письмо

*Мальчики, зевая,  
одевались.*

*Развернув карту, мы  
проверили маршрут.*



# Самостоятельная работа



# Рефлексия

*Сегодня я узнал....  
Было интересно....  
Было трудно...  
Я выполнял задания...  
Я понял, что....  
Теперь я могу...  
Я научился...*



# Урок по русскому языку в 4 «А» классе

УМК «Планета Знаний»  
МОУ «Кадетская школа №16»  
Иванова Елена Юрьевна

