

ГУБЕРНАТОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Знаки препинания в Б. С. П.

Ученица 9 «А» класса:

Кобелькова Ирина.

Учитель:

Ожован О. С.

г. Кемерово, ГУ «Губернаторская специальная
общеобразовательная школа»

Бессоюзное

Сложное

Предложение – это такое

предложение, в котором

простые предложения

объединены между собой

ТОЛЬКО ПО СМЫСЛУ И

ИНТОНАЦИОННО

(без помощи союзов или союзных слов).

Чем отличаются союзные предложения от бессоюзных?

Смысловые отношения между предложениями в союзных и бессоюзных сложных предложениях выражаются по-разному. **В союзных** – принимают участие союзы, поэтому смысловые отношения более чёткие и определенные. **В бессоюзных** предложениях смысловые отношения выражаются менее чётко.

Смысловые отношения в бессоюзных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений и выражаются в устной речи интонацией, а на письме различными знаками препинания: запятыми, точкой с запятой, тире и двоеточием.

ЗНАЧЕНИЯ СЛОЖНЫХ БЕССОЮЗНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В НИХ.

Знаки	Значение	Как проверить	Примеры
,	Одновременность и последовательность	по смыслу	<i><u>Улетели птицы за море, миновало время жатв.</u></i>

Знаки	Значение	Как проверить	Примеры
—	<p>1) при противопоставлении</p> <p>2) в 1-ом предложении время или условие</p> <p>3) во 2-ом предложении следствие</p>	<p>союзами <u>а, но</u> и др.</p> <p>Союзами <u>когда, если</u></p> <p>союзом <u>так что</u></p>	<p><i><u>Мир строит</u> – война <u>разрушает.</u></i></p> <p><i>Совесть <u>потеряешь</u> – другой не <u>купишь.</u></i></p> <p><i><u>Распахнули окна</u> – <u>запах сосен</u> <u>вступил</u> на веранду.</i></p>

Знаки	Значение	Как проверить	Примеры
<ul style="list-style-type: none"> ● ● 	<p>1) во 2-ом предложении причина</p> <p>2) 2-е предложение поясняет 1-е</p> <p>3) 2-е предложение дополняет 1-е</p>	<p>союзом <u>ПОТОМУ ЧТО</u></p> <p>союзами <u>а именно, то есть</u></p> <p>союзом <u>ЧТО</u></p>	<p><u>Я доверяю любящим: они великодушны.</u></p> <p><u>Предметы потеряли свою форму: всё сливалось в серую массу.</u></p> <p><u>Я знаю: в нашем сердце есть и гордость, и прямая честь.</u></p>

Примеры:

1. Наступил вечер, шел дождь, с севера прерывисто дул ветер.
2. Служить бы рад – прислуживаться тошно.
3. Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил её в руках разбойников.

Упражнение

1. Редел на небе мрак глубокий ложился день на темный дол взошла заря.
2. Небо очистилось замелькали звезды на небе становилось уже светло.
3. Я не ошибся старик не отказался от предлагаемого стакана.
4. Тут открылась картина довольно занимательная широкая сакля, которой крыша опиралась на два закопчённых столба, была полна народа.
5. Косили версту выкосили грош.
6. Хвалы приманчивы как их не пожелать?

Список литературы:

1. **Русский язык в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов.** *(Лушникова Н. А.)*
2. **Русский язык. 9 класс: Поурочные планы** *(по учебнику Бархударова С. Г. И др.).*
3. **Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.** *(Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др.)*
4. **Сборник упражнений и диктантов по русскому языку.** *(Розенталь Д. Э.)*