

**ая, яя, ое, ее, ой,
ый, ий, ие**



Изменяемая часть слова



The background of the slide is a photograph of a forest. A narrow, dirt path leads from the bottom center towards the background, disappearing into a misty or foggy atmosphere. Tall, slender trees line both sides of the path, their trunks appearing as vertical columns. The forest floor is covered with dense, vibrant green ferns and other undergrowth. The overall lighting is soft and diffused, creating a serene and slightly mysterious mood.

Обобщение знаний об имени прилагательном

МБОУ Элитовская СОШ
Учитель Сивкина Т. М.

**Я – часть речи
интересная,
В мире широко
известная.**

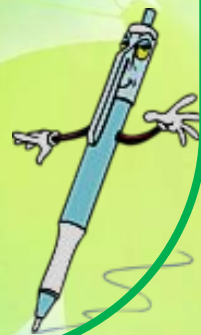


**Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.**



АЛГОРИТМ

- Чтобы определить род и число имени прилагательного надо:
- 1. Найти существительное, к которому относится имя прилагательное.
- 2. Определить род, число и падеж имени существительного.
- 3. По роду, числу и падежу имени существительного определить род, число и падеж имени прилагательного
- **ПОМНИ:** Род имён прилагательных определяется только в единственном



**С пригорка зажурчал
говорливый ручеёк.**





**Весёлая стайка грачей подлетела
к берёзовой роще.**





игровая
весенняя
водичка
красивое
яркое
море
бегут
нежные
звонкие
небо
тёплый
ветерок
ласковое
ручеек
звонкая
капель



прилагательное

существительное

**Прилагательное с существительным
Живет на редкость дружно.
Изменит окончание, если это нужно.
Оно его не бросит никогда, нигде,
Стоит в одном с ним роде, числе
и падеже.**



Имя Прилагательное

Признак предмета

Какая? Какой? Какое? Какие?

Изменяется

по родам

по числам

по падежам

В предложении связано с **именем**

существительным

В предложении является

второстепенным членом предложения
(определением)



Рефлексия

Дополни текст именами прилагательными.

Вот и подошёл к концу _____
урок русского языка. Мы повторили всё, что знали
об имени прилагательном. Благодаря этим
словам наша речь становится _____.
Мои одноклассники были _____.
Они давали _____ ответы.
На уроке я узнал много _____ и
_____. Своей работой на
уроке я _____. И сейчас у меня
_____ настроение.

