



Предложение

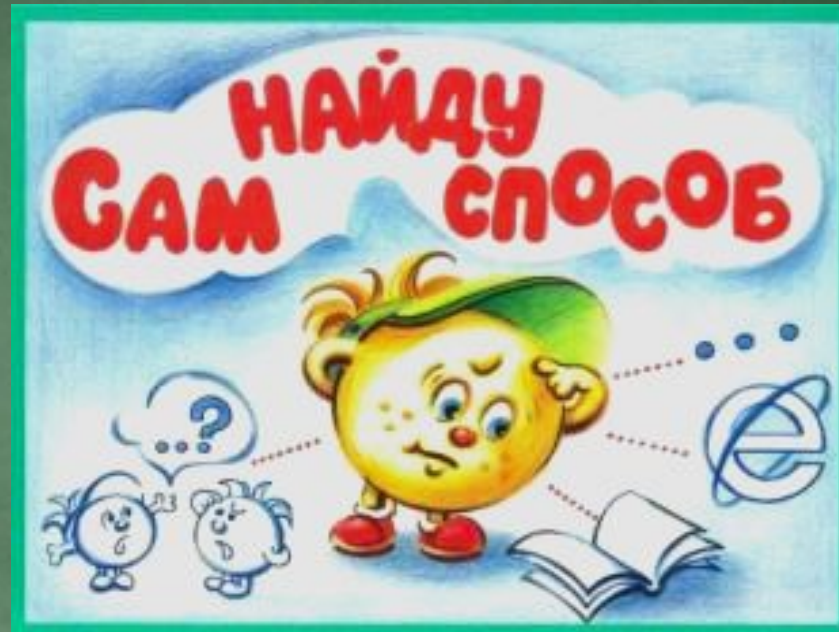


Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна

Урок



Урок



**Что же мы умеем, знаем?
Вспоминаем, повторяем.**



1. Посмотрите диалог героев из книги А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок».



- Идите все ко мне. Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! — торжественно объявила Пеппи.

- А что это значит? — спросил Томми.

- Ах, если бы я только знала! — вздохнула Пеппи.

- Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от него толк? — недоумевал мальчик.



Формулирование проблемы



1. Прочитайте по ролям разговор героев из книги А. Линд-
грен «*Пеппи Длинныйчулок*».

— Идите все ко мне. Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! — торжественно объявила Пеппи.

— А что это значит? — спросил Томми.

— Ах, если бы я только знала! — вздохнула Пеппи.

— Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от него толк? — недоумевал мальчик.

● В каких предложениях выражены: а) призыв Пеппи к друзьям, б) её сообщения, в) вопросы к Пеппи?



Но если ты сама не знаешь, что
значит это слово, то какой от него
толк?

А как бы вы ответили
на последний вопрос Томми?
Обсудите, нужны ли в речи
слова, значения которых
неизвестны говорящим или
вообще ничего
не значат?



З А Т Р У Д Н Е Н И Е

***ЗАТРУДНЕНИЕ** в ученье
К новым знаниям ведёт.
Кто дорогу сам осилит,
неприменно их найдёт!*



З Н А Н И Е



Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! Вот и ответ. А вот – аргумент: Большой толковый словарь: СЛОВО... Единица языка, служащая для называния отдельного понятия.

Слово - кукарямба - можно придумать, повторять, оно может что-то значить (или ничего не значить). Перед нами НИЧЕГО НЕ ЗНАЧАЩЕЕ СЛОВО. у него есть **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ**. Какие?



Минута чистотиња

Урок

дар слова
дар речи

да
ов



Чем могут отличаться предложения друг от друга?

Предложения по цели
В речи отличаются.
Одни нас информируют,
В них что-нибудь сообщается.
Другие нам советуют,
А третьи выясняют.
Бывают предложения
Очень любознательные,
Бывают «узнавательные»
И даже «приказательные».



Работа с правилом




Работа с правилом

Общаясь, мы обмениваемся мыслями (о чём-то спрашиваем, отвечаем на вопросы, сообщаем о чём-нибудь, просим), выражаем разные чувства. В этих целях мы используем конструкции, построенные из слов, — **предложения**.

Слова в предложении связываются по смыслу и грамматически (то есть с помощью изменения форм слов и употребления предлогов, союзов)

какие? что? что делают? с чего? откуда?

Последние листья слетают с деревьев.



Предложение выражает мысли и чувства и отличается интонационной законченностью.

Какие признаки предложения ты знаешь?



Заметьте! Термин **грамматическая связь** от названия

Предложение – это слово или

учения о языке — Грамматика.

несколько слов, связанных между

собой по смыслу. Предложение

выражает законченную мысль.

Первое слово в предложении

всегда пишется с большой буквы.

В конце предложения могут

стоять: . ! или ?.

Грамматика

Морфология

Синтаксис

(грамматическое слово)

(словосочетание, предложение)

Изучает:

Изучает:

слово как часть речи,

словосочетание,

словоизменение

предложение



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.

Отлично!

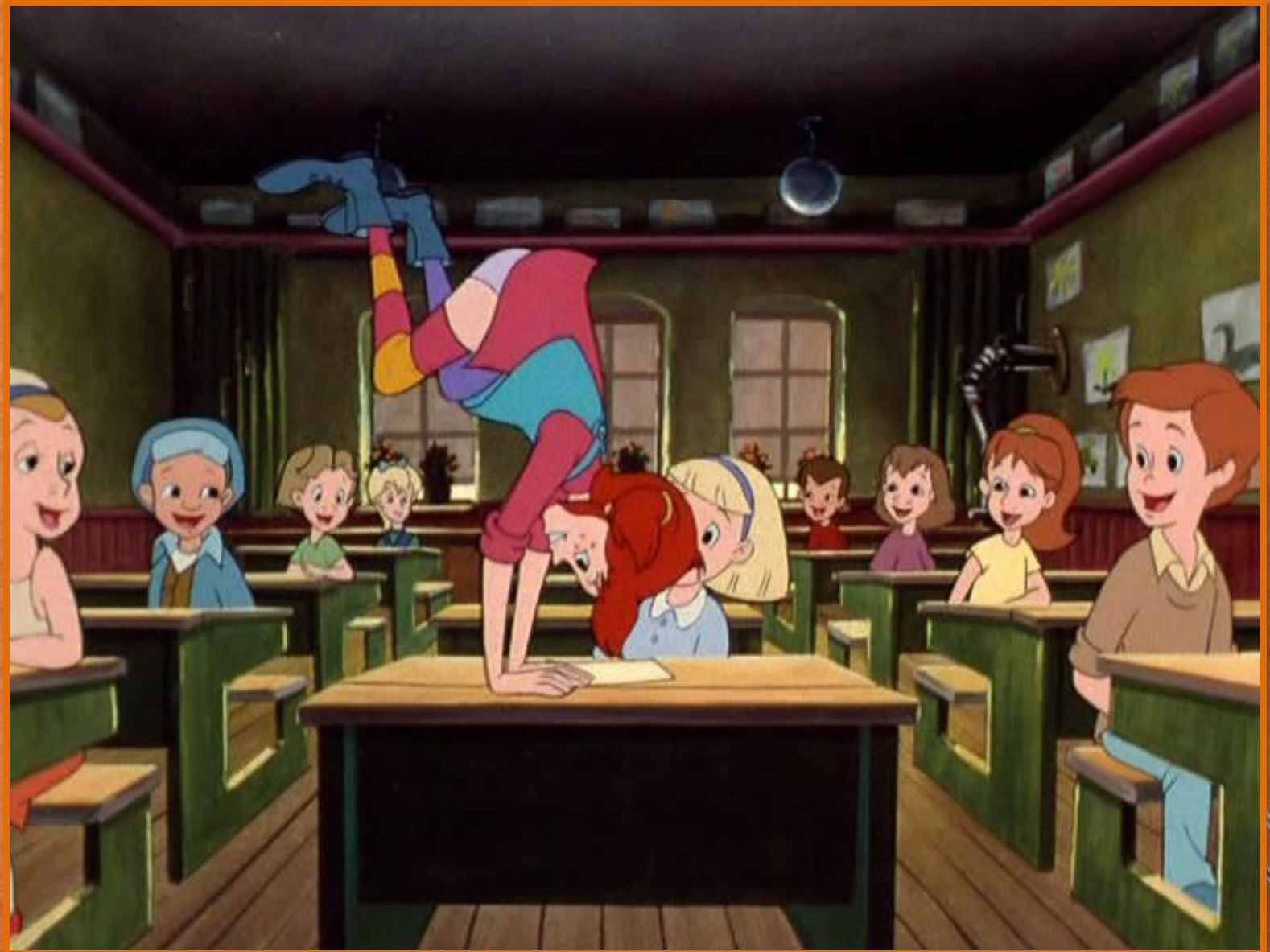


Природа дарит человеку
удивительные ⁴ открытия.

Запиши предложение. Разбери его по членам и частям речи. Какие словосочетания входят в состав предложения? Покажи их связь стрелками.



ФИЗМИНУТКА



приро́да, приро́дный^② (заповедник)

без проверочной родни
В словаре живут одни.

ПриРОДа вокруг - это речка и лес,
И дятел, и лис, и простор до небес,
И где мы растём год от года.
Всё это и будет приРОДа.

<http://www.zapovednik15-osetia.ru/>



Продолжите предложение.

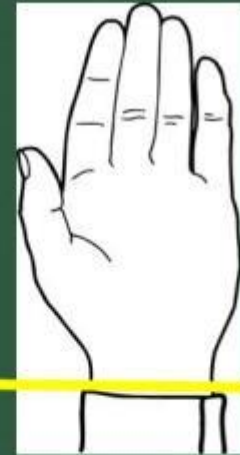
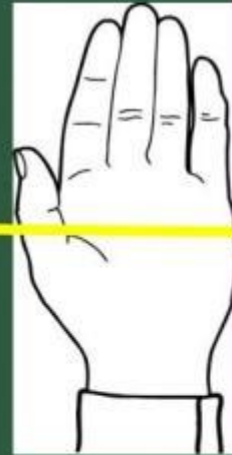
На уроке я:

- **повторил_**
- **удивился_**
- **узнал_**

Пригодятся ли вам знания,
полученные на уроке?
Оцените свою активность
с помощью карандаша.

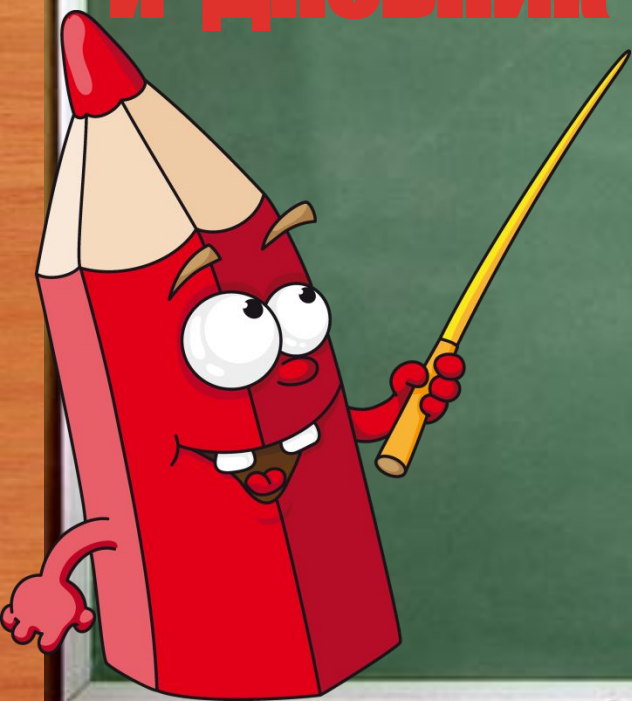


ОЦЕНИТЕ АКТИВНОСТЪ НА УРОКЕ



**ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК
И ЗАКОНЧИЛСЯ УРОК.**

**Оценку получи
И ДНЕВНИК НОСИ.**



Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

<http://i.livelib.ru/boocover/1000366333/l/2472/Ushakov D. Bolshoj tolkovy i slovar russkogo yazyka. Sovremennaya redaktsiya.jpg> толковый словарь

<http://www.dvorec.ru/statia/pic/39771.jpg> дневник

http://katushka.net/torrents/00058410/screenshot_1.jpg

Изображения из учебника и тетради «Русский язык» Л.Я.Желтовской

