



# Предложение

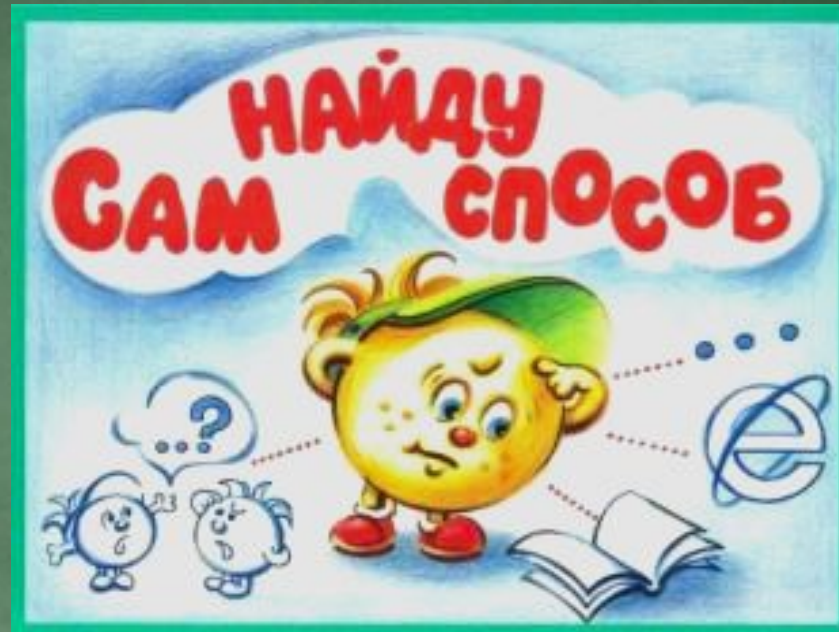


Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна

**Урок**



**Урок**



**Что же мы умеем, знаем?  
Вспоминаем, повторяем.**



1. Посмотрите диалог героев из книги А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок».



- Идите все ко мне. Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! — торжественно объявила Пеппи.

- А что это значит? — спросил Томми.

- Ах, если бы я только знала! — вздохнула Пеппи.

- Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от него толк? — недоумевал мальчик.



# Формулирование проблемы



1. Прочитайте по ролям разговор героев из книги А. Линд-  
грен «*Пеппи Длинныйчулок*».

— Идите все ко мне. Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! — торжественно объявила Пеппи.

— А что это значит? — спросил Томми.

— Ах, если бы я только знала! — вздохнула Пеппи.

— Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от него толк? — недоумевал мальчик.

● В каких предложениях выражены: а) призыв Пеппи к друзьям, б) её сообщения, в) вопросы к Пеппи?



Но если ты сама не знаешь, что  
значит это слово, то какой от него  
толк?

А как бы вы ответили  
на последний вопрос Томми?  
Обсудите, нужны ли в речи  
слова, значения которых  
неизвестны говорящим или  
вообще ничего  
не значат?



**З А Т Р У Д Н Е Н И Е**

***ЗАТРУДНЕНИЕ** в ученье  
К новым знаниям ведёт.  
Кто дорогу сам осилит,  
неприменно их найдёт!*



**З Н А Н И Е**



Я придумала новое слово, совсем новенькое. Это слово — кукарямба! Вот и ответ. А вот – аргумент: Большой толковый словарь: СЛОВО... Единица языка, служащая для называния отдельного понятия.

Слово - кукарямба - можно придумать, повторять, оно может что-то значить (или ничего не значить). Перед нами НИЧЕГО НЕ ЗНАЧАЩЕЕ СЛОВО. у него есть **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ**. Какие?





# Минута чистотиња

Урок

дар слова  
дар речи

да  
ов



# Чем могут отличаться предложения друг от друга?

Предложения по цели  
В речи отличаются.  
Одни нас информируют,  
В них что-нибудь сообщается.  
Другие нам советуют,  
А третьи выясняют.  
Бывают предложения  
Очень любознательные,  
Бывают «узнавательные»  
И даже «приказательные».



# Работа с правилом



# Работа с правилом

Общаясь, мы обмениваемся мыслями (о чём-то спрашиваем, отвечаем на вопросы, сообщаем о чём-нибудь, просим), выражаем разные чувства. В этих целях мы используем конструкции, построенные из слов, — **предложения**.

Слова в предложении связываются по смыслу и грамматически (то есть с помощью изменения форм слов и употребления предлогов, союзов)

*какие? что? что делают? с чего? откуда?*

*Последние листья слетают с деревьев.*

Предложение выражает мысли и чувства и отличается интонационной законченностью.

# Какие признаки предложения ты знаешь?



Заметьте! Термин **грамматическая связь** от названия

**Предложение – это слово или**

учения о языке — Грамматика.

**несколько слов, связанных между**

**собой по смыслу. Предложение**

**выражает законченную мысль.**

**Первое слово в предложении**

**всегда пишется с большой буквы.**

**В конце предложения могут**

**стоять: . ! или ?.**

Грамматика

Морфология

Синтаксис

(глагол, местоимение, подлежащее)

(связь слов, управление)

Изучает:

Изучает:

слово как часть речи,

словосочетание,

словоизменение

предложение



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.



2. Определи, под какой цифрой дано предложение. Выдели подлежащее и сказуемое.

1) на, растёт, река, дорога, вежливая.

2) мягкая, лапы ели, снежные шапки, свисают, под.

3) Природа дарит человеку удивительные открытия.

Отлично!





Природа дарит человеку  
удивительные <sup>4</sup> открытия.

**Запиши предложение. Разбери его по членам и частям речи. Какие словосочетания входят в состав предложения? Покажи их связь стрелками.**



# ФИЗМИНУТКА



приро́да, природный<sup>②</sup> (заповедник)

без проверочной родни  
В словаре живут одни.

ПриРОДа вокруг - это речка и лес,  
И дятел, и лис, и простор до небес,  
И где мы растём год от года.  
Всё это и будет приРОДа.

<http://www.zapovednik15-osetia.ru/>



**Продолжите предложение.**

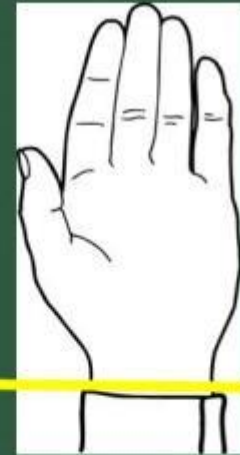
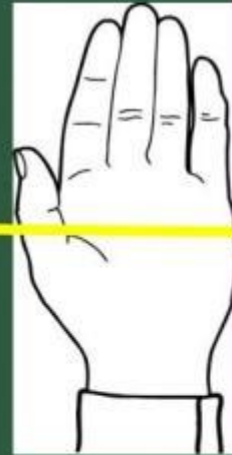
**На уроке я:**

- **повторил\_**
- **удивился\_**
- **узнал\_**

Пригодятся ли вам знания,  
полученные на уроке?  
Оцените свою активность  
с помощью карандаша.

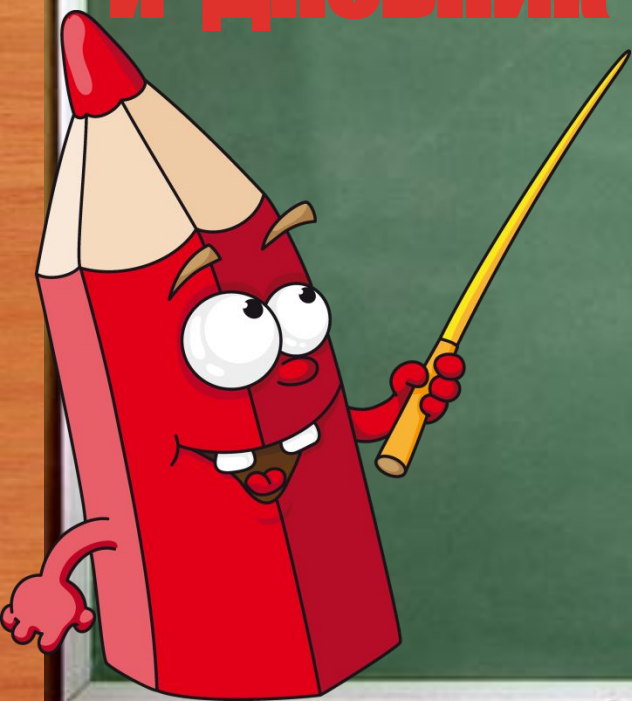


# ОЦЕНИТЕ АКТИВНОСТЪ НА УРОКЕ



**ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК  
И ЗАКОНЧИЛСЯ УРОК.**

**Оценку получи  
И ДНЕВНИК НОСИ.**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

<http://i.livelib.ru/boocover/1000366333/l/2472/Ushakov D. Bolshoj tolkovy i slovar russkogo yazyka. Sovremennaya redaktsiya.jpg> ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

<http://www.dvorec.ru/statia/pic/39771.jpg> ДНЕВНИК

[http://katushka.net/torrents/00058410/screenshot\\_1.jpg](http://katushka.net/torrents/00058410/screenshot_1.jpg)

Изображения из учебника и тетради «Русский язык» Л.Я.Желтовской

