

Урок русского языка
в **3** классе
по теме « Приставка
и её роль в слове»



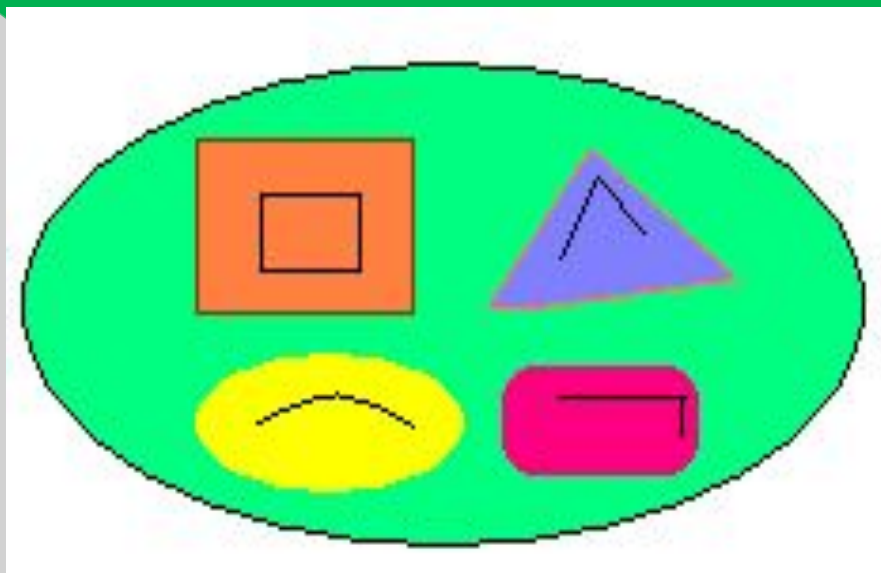
Путешествие по «Океану Знаний»

Привет, друзья! Примите приглашение!
В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.
Познаете вы много разных тайн
Морфемы тут живут и здесь, и там.



Что за страну мы с вами посетим?

корень



приставка

суффикс

окончание

Морфемика

Игра «Верно, неверно»

-Верно ли, что...

...слова портной
от одного исторического слова?



и портфель
от одного исторического слова?



произошли
(неверно)

... слова ветеран
произошли от одного исторического слова?



и ветчина



произошли от одного исторического слова? (верно)

...слово газета



образовано от слова газ?

(неверно)

...СЛОВО МЕЛОДИЯ
ПРОВЕРИТЬ СЛОВОМ МИЛЫЙ?



МОЖНО
(НЕВЕРНО)

...СЛОВА ПЛОТНИК
РОДСТВЕННЫЕ?



И ПЛОТ
(ВЕРНО)



МОЛОДЦЫ!



Исследуем остров:

- Служит для образования новых слов.
- Часть слова.
- Стоит перед корнем.
- Может состоять из 1,2,3,4 букв.



Приставка



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Девиз: « Я умею писать лучше всех» 

Зарубить на носу.



Словарная работа

соробака

(сорока,



собака)

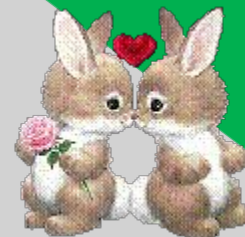


корозаяц

(корова,



заяц)



огорбузы

(огород,



арбузы)



помипуста

(помидор,



капуста)



моркофель

(морковь,



картофель)





Исправьте ошибки:

Я хадил сегодня в лес,
Там на дерево залез,
А потом спускался внис
Да нечаянно повиз.



Проверьте ещё раз:

Я ходил сегодня в лес,
Там на дерево залез,
А потом спускался вниз
Да нечаянно повис.

Работаем по плану:

- а) Доказать, что приставка часть слова.
- б) Исследовать, для чего служит приставка.
- в) Вспомнить отличия приставки и предлога.

а) Приставка часть слова
(работа в группе)

б) Для чего служит приставка

Пере-	Из-	При-	Раз-	До-
- считать				
Под-	От-	По-	На-	Вы-

Пере-	За-	При-	Раз-	До-
- учить				
Под-	От-	По-	На-	Вы-

в) Приставки и предлоги
(работа по учебнику –
выборочное списывание)

**Выполним
упражнение
№ 167 стр. 107**

Помоги собрать слова

Соберите снежинки одинаковой формы и составьте слова из них.

ка

корм

ЖИН

ка

кор

ка

сне

под

муш

Кормушка, снежинка, подкормка.

1. Запишите, полученные слова, в тетради.
2. Разбери их по составу.

Итог урока – тест:

1. Корень это:

- а) часть речи — П
- б) часть слова — М

2. Приставка служит для:

- а) связи слов в предложении — Н
- б) для образования новых слов — О

3. Приставка стоит:

- а) перед корнем - Л
- б) после корня — С

4. Приставка это:

- а) изменяемая часть слова — А
- б) неизменяемая часть слова — О

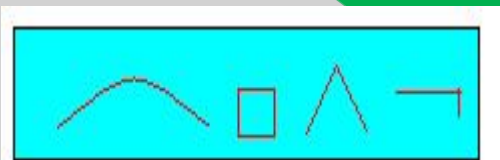
5. Чтобы найти в слове корень надо:

а) изменить форму слова — Т

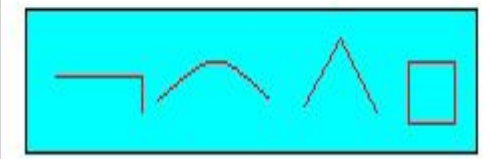
б) подобрать однокоренные слова — Д

6. Укажите правильную схему разбора слов:

А) - о



Б) - е



7. В каких из этих слов есть приставка:

а) замок — Ч

б) записка — Ц



Домашнее задание:

Р/Т стр 12 № 23

