

**Одиннадцатое февраля
Степени сравнения
прилагательных**





Цель нашей деятельности на уроке

- 1. Узнать о степени сравнения имен прилагательных***
- 2. Научиться образовывать степени сравнения***



Повторяем то, что знаем

**Красивый узор, железная дверь,
зелёный лист, заячья избушка, темная
ночь, отцов пиджак, хрустальный
бокал, мамино письмо, приветливый
человек, спортивная обувь, радостное
событие, вчерашняя газета, вкусный
завтрак, дневной сеанс, зимнее утро,
сестрицыны варешки.**

К О К П К П О П К О К О О

П

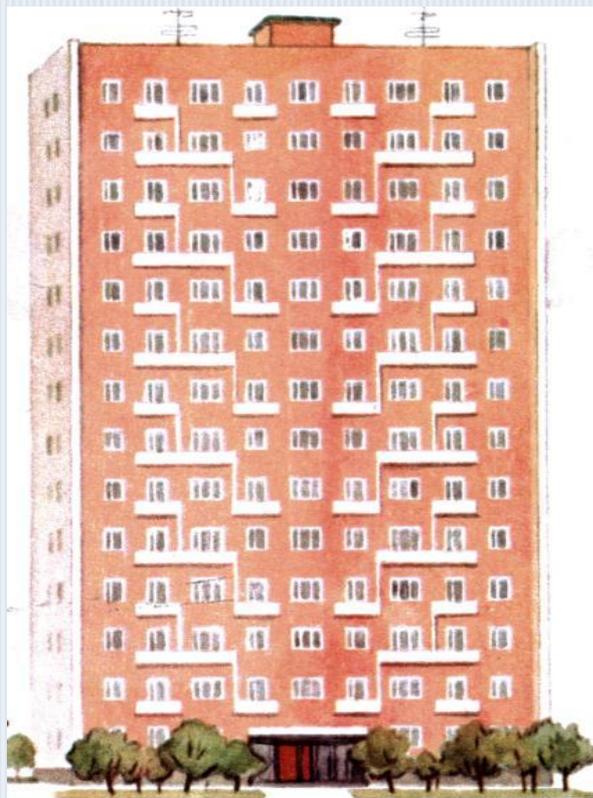




1. Сравните дома по высоте.

Высокий -





2. А этот дом по сравнению с предыдущими?

Высочайший, (самый высокий)





Высокий -выше – высочайший (самый высокий).

Какое прилагательное показывает, что признак проявляется в большей степени, чем в другом?
(Выше)

Какое прилагательное обозначает самую высокую степень проявления признака? (Высочайший)

Где признак предмета сравнивается с другим?
(Высокий – выше)

Как назовем такую степень? (Сравнительная)

Как назовем вторую степень, если известно, что она

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Сравнительная
степень

Простая
форма

Составная
форма

-ЕЕ-
-ЕЙ-
-Е-
-
ШЕ-

Более
Менее

Превосходная
степень

Простая
форма

Составная
форма

-АЙШ-
-ИЙ-
-ЕЙШ-
-ИЙ-

Наиболее
Наименее
самый

- Подберите к прилагательным в форме сравнительной и превосходной степени существительные м., ж., с., рода и мн. числа. Сделайте вывод.
- Просклоняйте имена прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени по падежам. Сделайте вывод.



- ***Сравните тетрадь и книгу по толщине, куст и дерево по высоте.***
- ***Сравните по размеру озеро, море и океан.***
- ***Найдите свои предметы для сравнения.***
- ***Упр.370***



Подберите к данным существительных прилагательные в форме превосходной степени.

**Эверест, Амазонка, Тихий океан,
Юпитер, мама, бабушка, отец, атом,**

**Для справок: высокий, длинный,
великий, огромный, добрый, любимый,
строгий, мелкий**



Домашнее задание

§50-51 ТП
упр368,
376

