

# Урок-практикум по теме

## «Сложносочиненное предложение».



---

- **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- -обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Сложносочиненное предложение»;

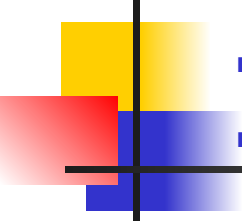
- - отработать **НАВЫКИ:**

- построения сложносочиненных предложений;
- построения схем к сложносочиненным предложениям и умения читать их;
- пунктуации в ССП;

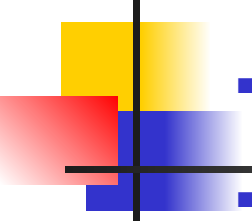
- **УМЕНИЯ:**

- отличать ССП от простого предложения с однородными членами;
- определять вид сочинительной связи между частями ССП;
- выполнять синтаксический разбор ССП.

# Понятие о сложносочиненном предложении

- 
- **1. Какие предложения называются сложными?**
  - *Сложными называются предложения, состоящие из двух или нескольких простых, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно.*
  - **2. Какие типы (виды) сложных предложений Вы знаете?**
  - *Простые предложения могут соединяться в сложное интонацией (бессоюзные) или союзами (союзные). Союзные предложения по характеру союзов делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.*
  - **3. Какие предложения называются сложносочиненными?**
  - *Сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами.*

# Понятие о сложносочиненном предложении

- 
- **4. Назовите основные средства связи простых предложений в сложносочиненном предложении.**
  - **Основными средствами связи простых предложений в ССП являются интонация и сочинительные союзы.**
  
  - **5. Какие отношения могут быть между частями сложносочиненного предложения?**
  - **Соединительные (со значением одновременности, последовательности, причины и следствия). Средства связи: союзы **И, НИ....НИ, ДА (=И), ДА И, ТАКЖЕ, А ТАКЖЕ, ТОЖЕ.****
  - **Разделительные (со значением несовместимости, чередования, взаимоисключения). Средства связи: союзы **ИЛИ, ЛИБО, ЛИ,,,ЛИ, ТО,,,ТО, ТО ЛИ,,, ТО ЛИ, НЕ ТО,,, НЕ ТО.****
  - **Противительные средства связи: союзы **А, НО, ДА (=НО), ОДНАКО, ЗАТО.****

## Понятие о сложносочиненном предложении

- **6. Какие знаки препинания ставятся между частями ССП?**
- **А. Ставится запятая** между частями ССП, связанных соединительными, противительными, разделительными союзами.
- **Б. Ставится тире**, если в первой части ССП называется действию, а во второй указывается на неожиданное присоединение или резкое противопоставление.
- **В. Запятая не ставится** перед соединительными и разделительными союзами, если в ССП есть общий второстепенный член предложения.
- **7. Какие предложения могут быть частями ССП?**
- Частями ССП могут быть простые (односоставные и двусоставные) предложения, а также сложноподчиненные предложения.

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

### СОЮЗНЫЕ

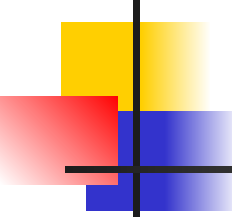
### БЕССОЮЗНЫЕ

### сложноподчиненные

### сложносочиненные

1. [— =], соединительные союзы [— =].
2. [ —= ], противительные союзы [—].
3. [=], разделительные союзы [— =].
4. [ общий второстепенный член ] \_ и [— =].
5. [ действие ] \_ - [ неожиданный результат].
6. [— =], [ [ —= ], ( **что** — = ) ]

## Творческое списывание.



Степь, степь!.. Такая она древняя, и такая она каждый день юная!

Ее зеленовато-бурый осенний наряд имеет множество оттенков и переливов. Тысячи едва уловимых запахов сливаются в один крепкий и целебный аромат.

(Морхаджи Нармаев)

Степь, любовь моя! Какими словами сказать о тебе? У самых лучших джангарчи нет таких драгоценных слов, чтобы выразить твоё величие, красоту и необъятность. Ты и орлиная, и сайгачья, и журавлиная! А ещё ты – конская, овечья, верблюжья! **Четыре вида скота кормишь ты и поишь на благо человека, и человек платит тебе за это сыновней любовью!**

Как красива степь в наших краях! Ветер тихо колышет молодую траву, а высоко в небе парят степные орлы, высматривая добычу. Осторожный заяц греется на солнышке.

Степь... Есть у тебя начало? Нет. Есть у тебя конец? Нет. Родная моя, калмыцкая степь.

(Морхаджи Нармаев)

Самостоятельная работа со взаимопроверкой.  
Тестирование.



- **Задание 1.**

**Какое из приведенных предложений сложносочиненное? (Знаки препинания не расставлены).**

- **А) Небо очистилось выглянуло солнце.**
- **Б) Мы веселились зато Сергею было не до смеха.**
- **В) В сквере трещали сороки не замолкая до самого вечера.**
- **Г) Акробатика требует от спортсмена и ловкости и смелости и внимательности.**
- **Ответ: Б. (Мы веселились, зато Сергею было не до смеха).**

Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Тестирование.



- **Задание 2.**

**Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

- Он пел (?) и от звуков его голоса веяло чем-то родным.
- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая нужна.
- В) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- Г) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- **Ответ: Г.** (ССП, перед союзом И нужна запятая).



Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Тестирование.



■ **Задание 3.**

- **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**
- **А) Поезд замедлил ход, но не остановился на полустанке.**
- **Б) За окном брезжил рассвет, и кричали петухи.**
- **В) Люди сильно проголодались, лошади тоже нуждались в отдыхе.**
- **Г) На реке было холодно и сыро, зато рыба хорошо клевала.**
- **Ответ: Б. (За окном брезжил рассвет и кричали петухи).**

Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Тестирование.



■ **Задание 4.**

■ **На месте каких цифр должны быть запятые? (Знаки препинания не расставлены). Выберите правильный ответ.**

■ Летний зной безжалостно высушил землю (1) и сейчас бескрайнюю степь (2) расстилавшуюся вокруг нас (3) не покрывало огненно-красное (4) и ярко-желтое море тюльпанов.

■ А) 1,4.      Б) 2,3.      В)1,2,3.      Г)1,2,3,4.

■ **Ответ: В.**

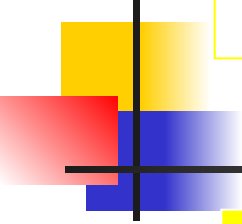
## Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Тестирование.

### ■ **Задание 5.**

- **Какая из характеристик предложения является неверной?**

**Другой берег озера густо порос камышом, золотился на солнце, и камышовые цветы, отражаясь в зеркале воды, красивыми кистями наклонились к реке.**

- А) ССП: 1) простое, двусоставное, распространённое, полное.  
2) простое, односоставное, назывное, распространённое, полное.
- Б) СПП: 1) простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.  
2) простое, двусоставное, распространённое, полное.
- В) ССП: 1) простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.  
2) простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено деепричастным оборотом.
- Г) СБП: 1) простое, двусоставное, распространённое, полное.  
2) простое, двусоставное, распространённое, осложнено деепричастным оборотом.
- **Ответ: В.**



## Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Тестирование.

- **Ответы к тестовым заданиям:**
  - **№1 – Б.**
  - **№2 – Г.**
  - **№3 – Б.**
  - **№4 – В.**
  - **№5 – В.**