



Презентация урока
открытия нового знания по теме
**«Правописание парных
согласных на конце слова
и перед согласными»**
2 класс , УМК «Школа России»

Автор: Слизкая Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №

13»

города Славгорода Алтайского края

2013



Прозвенел для нас звонок



Начинается урок.

К нам без опоздания

Приходи, старание.

Помоги нам потрудиться:

Мы пришли сюда учиться

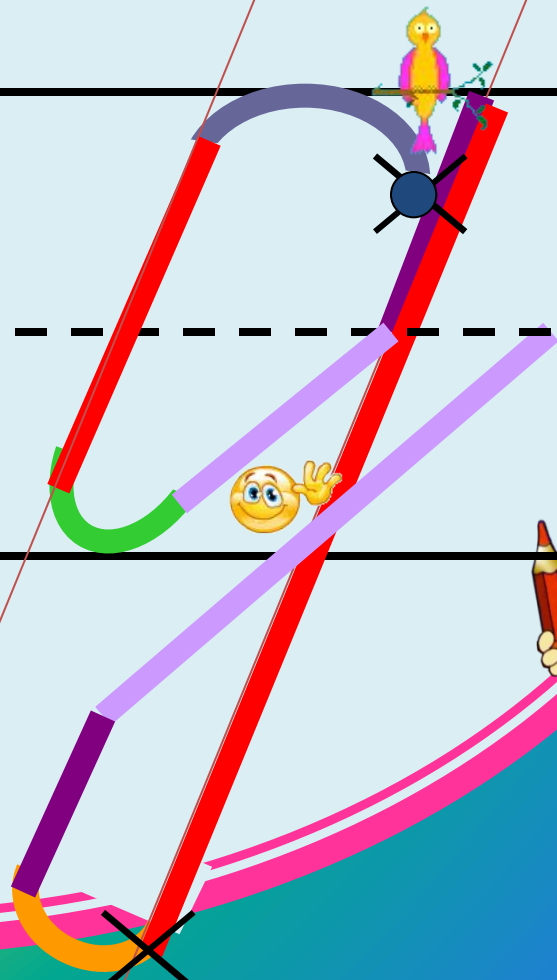
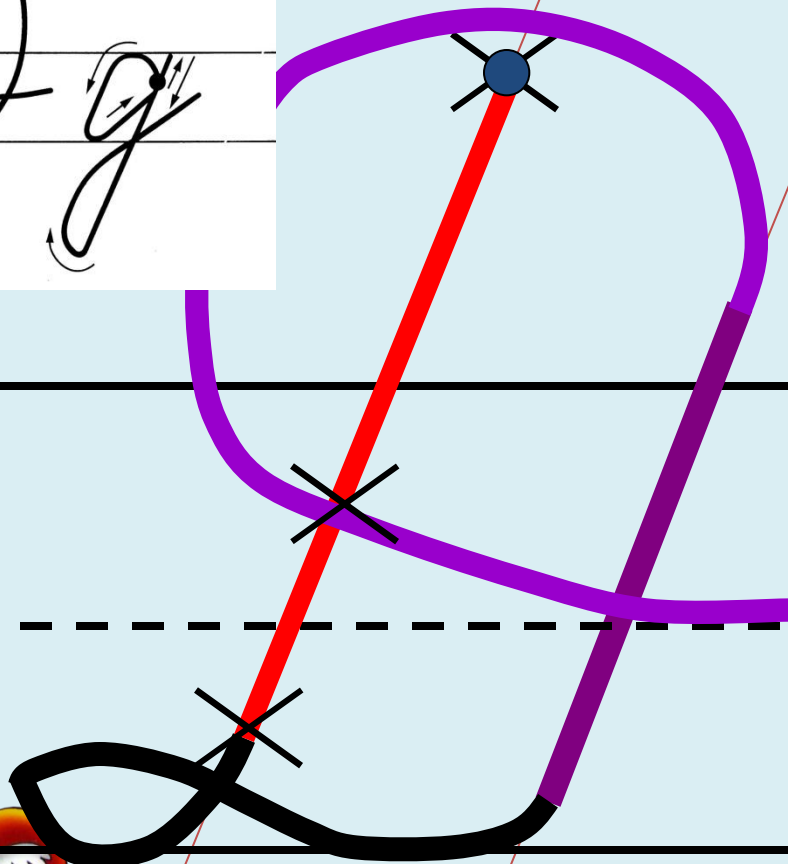
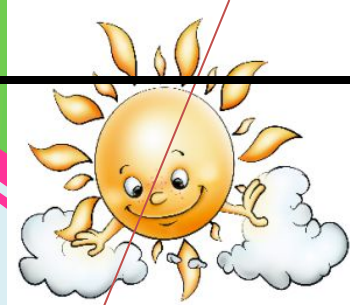




«Обращаться с языком надо бережно: точно подбирать слова, правильно строить предложения. И тогда наша речь будет красивой. Красивой должна быть не только устная, но и письменная речь.»

А.Н.Толстой







наро

/

горо

/

вокр

сугро |

у тетрадь

ь





«Правописание парных согласных на конце слова и перед согласными»







Что?

Где?

Как?

проверить

Чем?

надо





Б – П

З – С

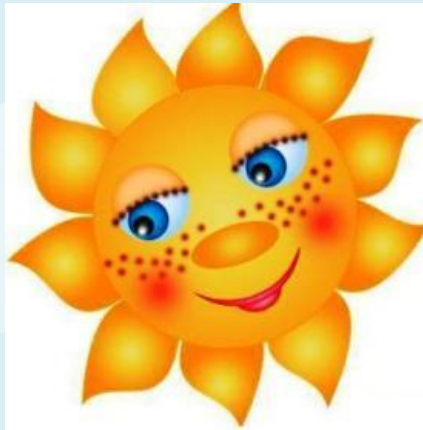
Г – К

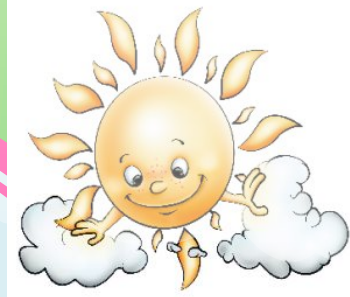
В – Ф

Д – Т

Ж – Ш











НОЖ



ЛОДКА



НОСОРОГ



ВЕЛОСИПЕД





**Тропа
Морковный
Сказочка
Рыба**

**Сказка
Рыбка
Морковь
Тропка**





Алгоритм

- Выделить корень
- Определить парную согласную
- Подобрать проверочное слово



Я гнала гусей на _____,
Поломался тонкий _____.



На грядках зеленеет _____,
Похожи грядки теперь на _____.

Прекрасный куст душистых _____
Под солнцем в нашем парке
_____.





утю

·

к

з





арбу

.

З

С





жира .

в

ф





ПОХО

·

д

т





сапо .

К

з





Гри .

б

п





Жи_кая каша,
ле_кие
сапо_ки,
кре_кие
оре_ки,
бли_кий дру_.





Спасибо за урок!



Интернет-ресурсы:



Солнце <http://i001.radikal.ru/0711/b8/d9de2e060dd9.png>

Гном 1 http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415995_12.png

Гном 2 http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415968_11.png

сундучок <http://yumorok.ru/prikolnye-kartinki/6349-shkatulochki-i-sunduchki.html>

дом <http://www.art-apple.ru/displayimage.php?pos=-3217>

смайлик <http://www.mobilmusic.ru/home/ksanax/foto.php>

<http://pedsovet.su/>

