

"Создание условий для  
повышения познавательной  
активности на уроках  
русского языка  
посредством развития  
орфографической зоркости,  
логики"



Жигалова Оксана Леонидовна,  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 644  
г. Санкт - Петербург

**"Правописание**

**слов с**

**суффиксами**

**-ик-, -ек-**



# Выбери верное выражение

**СУФФИКС – ЭТО**

**МАЛЕНЬКОЕ  
СЛОВО**

**ЧАСТЬ СЛОВА**

# Выбери верное выражение

**СУФФИКС СЛУЖИТ**

для образования новых слов

для связи слов в предложении

# Выбери верное выражение

**СУФФИКС СТОИТ**

после корня

перед корнем

# Выбери верное выражение

**СУФФИКС**

**НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ**

**ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ**



КЛЮЧ \_

ЗАМОЧ \_



# Проблемный вопрос

---

Когда в слове пишется суффикс -ИК, а когда суффикс -ЕК?



Выскажите свои гипотезы.



# Изменю форму слова

нет, много

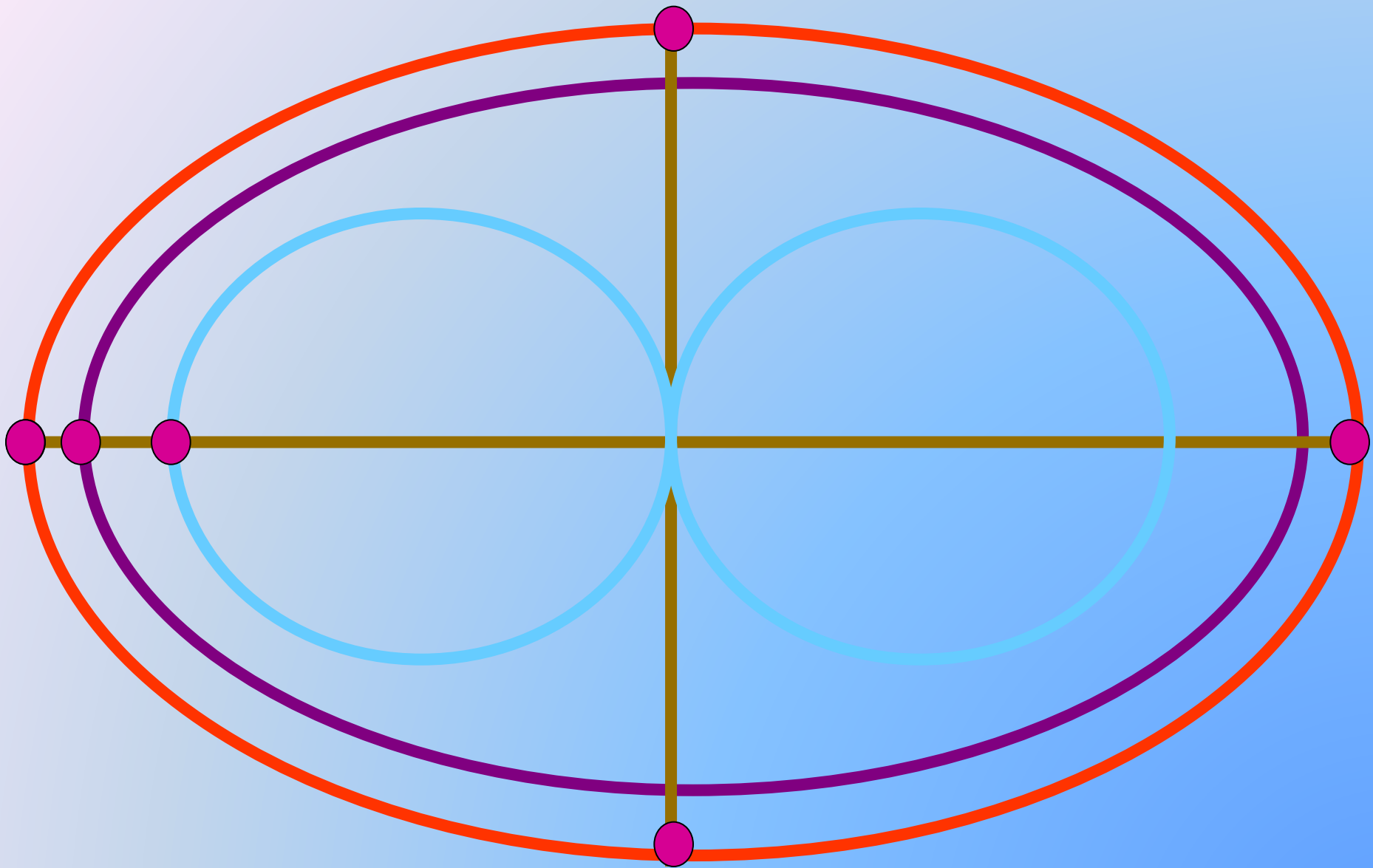
Гласны  
й звук  
сохрани  
лся?

ДА

НЕТ

пишется  
суффикс  
с -ИК

пишется  
суффикс  
-ЕК



Учимся применять правило:

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

Если гласный звук **остался**, пишется суффикс **-ик-**; если гласный звук **исчез**, пишется суффикс **-ек-**.

платочек

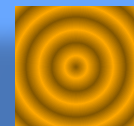
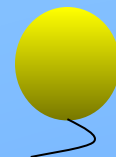
столик

песочек

листочек

билетик

зубик



# Вставь суффикс -ик- или -ек-

	<b>ик</b>	<b>ек</b>
<b>кружоч...</b>		
<b>винт...</b>		
<b>пароход...</b>		
<b>сыноч...</b>		
<b>звоноч...</b>		
<b>корабл...</b>		
<b>годоч...</b>		
<b>билет...</b>		
<b>голубоч...</b>		
<b>дождич...</b>		
<b>пакет...</b>		
<b>комоч...</b>		

