



*Использование  
фразеологизмов*

**Урок русского языка в 3  
классе**

**Учитель: Макшакова Т.В.  
ГБОУ лицей 533**

## *фразеологизма как устойчивого сочетания слов*

### • **Задачи:**

- Развивать умение правильно употреблять фразеологизмы в речи и толковать их значения;
- воспитывать любовь к слову и родному языку;
- научиться ориентироваться в изучаемом материале



# Фразеологизмы

- Сегодня мы продолжаем наше путешествие по стране Фразеология. Мы отправимся в чудесный и увлекательный мир фразеологизмов.
- Верите ли вы, что я обучаю детей игре на нервах?
- Верите ли вы, что я вчера в магазине купила хорошо подвешенный язык?
- Верите ли вы, что сегодня ваши тетради у меня со стола корова языком слизала?
- Верите ли вы, что фраза –это маленький фразеологизм?

Определите, какое из предложений является фразой, а какое фразеологизмом.

- Кошка съела мясо.
- Знает кошка чье мясо съела.

Почему вы так решили?  
Докажите.  
Когда мы так говорим?  
Какой смысл имеет этот фразеологизм?



# Откуда к нам пришли фразеологизмы?

Из разговорной речи

Из художественной  
литературы

Из речи людей разных  
профессий

*Язык до Киева доведет.*

*А воз и ныне там.*

*Стружку сниму.*

# Сравнение фразеологизма и свободного сочетания слов

## • *Фразеологизмы*

- *Кормить завтраками учителя.*
- *Считать ворон.*
- *Точить ляды.*
- *Работать спустя рукава.*

## • Сочетания слов

- Мама кормила Катю вкусными завтраками.
- Орнитолог считал ворон.
- Девочки разговаривали на перемене.
- Витя спустил рукава у рубашки.

# Фразеологизмы-устойчивые сочетания слов

- На седьмом небе.



Рад сквозь землю  
провалиться.





• Два сапога пара.



Уносить ноги ,пускаться наутек.

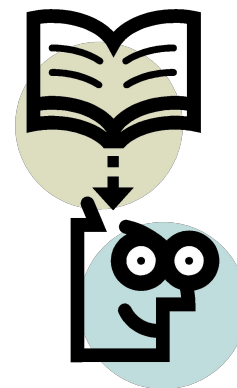


# Кожа да кости.



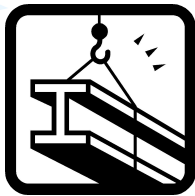
# Расширяем словарный запас.

- Бить баклуши.
- За тридевять земель.
- Считать ворон.
- Точить лясы.
- Каша в голове.
- Во главу угла.
- Кануть в вечности.
- Семи пядей во лбу.



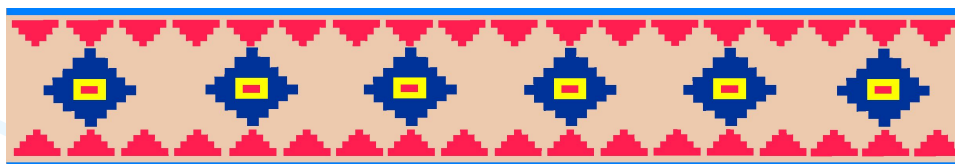
# Город мастеров(столяр)

- Топорная работа.
- Разделать под орех.
- Снять стружку.
- Без сучка без задоринки.



# Город мастеров(портной)

- Трещит по швам.
- Семь раз отмерь ,один раз отрежь.
- Шито белыми нитками.



# Город мастеров(повар)

- Калачом не заманишь.
- Заварить кашу.
- Толочь воду в ступе.



# Наблюдение над образным характером значений

- Андрей шел по берегу моря и вдруг встал **КАК ВКОПАННЫЙ.**





# Наблюдение над образным характером значений

- Папа не смог пойти с нами в театр,  
потому что у него забот **ПОЛОН**  
**рот.**



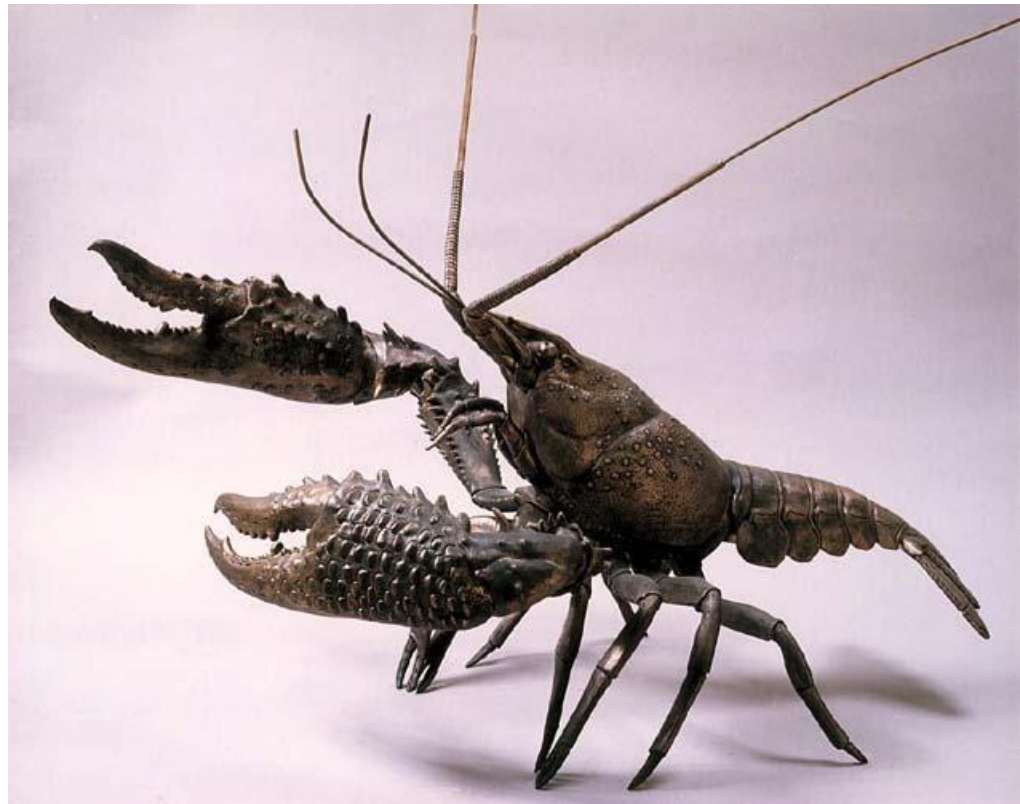
# Образный характер значений

- Бабушка так вкусно готовит блинчики, *просто пальчики оближешь.*



# Образный характер значений

- Если не исправим двойки по математике ,родители нам покажут, *где раки зимуют.*



# Игра «Кто быстрее ВСПОМНИТ?»»

Любишь  
кататься-.....

Готовь сани летом,  
а .....

На вкус и цвет.....

# Игра

Тише едешь - .....

Лучше синица в  
руках, чем.....

Не спеши  
ЯЗЫКОМ,.....

# Вывод:

Откуда пришли  
фразеологизмы??

Из разговорной речи

Из художественной  
литературы

Из речи людей разных  
профессий

*Выпиши только те предложения, в которых употреблены фразеологизмы.*

- Ледовый дворец в двух шагах от моего дома.
- Люся стояла в двух шагах от меня.
- В конкурсе рисунков Витя заткнул всех за пояс.
- Дима заткнул за пояс рукавицы.
- Бабушка утерла внуку нос.
- Наши футболисты утерли всем нос.

# Итог урока

## Самооценка.

- Выбери фразеологизм ,который соответствует твоей работе на уроке.
- *Работал в поте лица.*
- *Работал спустя рукава.*
- *Работал , не покладая рук.*
- *Заговаривал зубы соседу.*







# Литература

- Волкова Т.Н. *Новые формы организации обучения на уроках русского языка.*

*Г. Иваново, 1991 г.*

*Фразеологический словарь русского языка.*

*Под редакцией Молоткова А.И.*

*Москва, 1987 г.*

*Ушаков Н.Н. Внеклассная работа по русскому языку*

*Москва, 1975 г.*