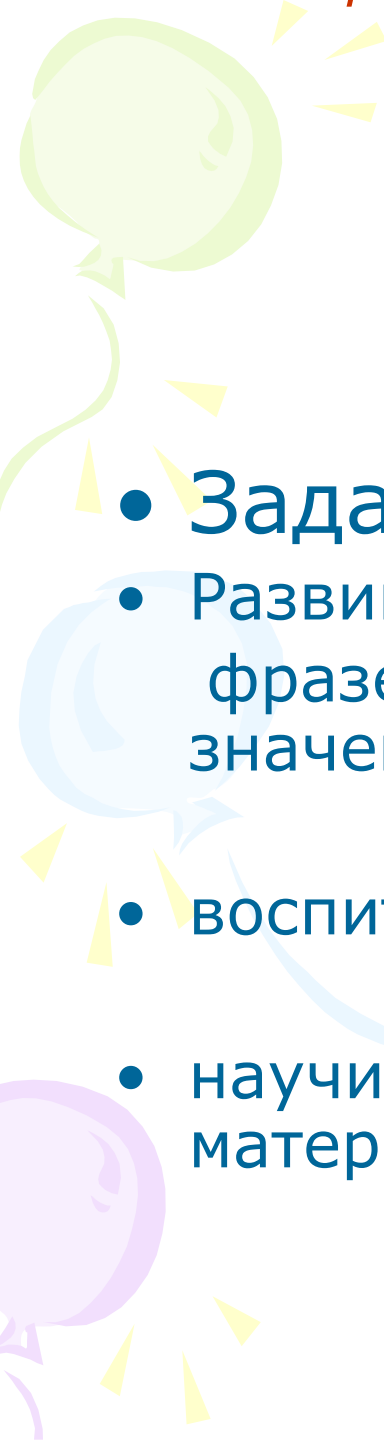




*Использование
фразеологизмов*

**Урок русского языка в 3
классе**

**Учитель: Макшакова Т.В.
ГБОУ лицей 533**



*фразеологизма как
устойчивого сочетания слов*

- **Задачи:**

- Развивать умение правильно употреблять фразеологизмы в речи и толковать их значения;
- воспитывать любовь к слову и родному языку;
- научиться ориентироваться в изучаемом материале



Фразеологизмы

- Сегодня мы продолжаем наше путешествие по стране Фразеология. Мы отправимся в чудесный и увлекательный мир фразеологизмов.
- Верите ли вы, что я обучаю детей игре на нервах?
- Верите ли вы, что я вчера в магазине купила хорошо подвешенный язык?
- Верите ли вы, что сегодня ваши тетради у меня со стола корова языком слизала?
- Верите ли вы, что фраза –это маленький фразеологизм?

Определите, какое из предложений является фразой, а какое фразеологизмом.

- Кошка съела мясо.
- Знает кошка чье мясо съела.

Почему вы так решили?
Докажите.
Когда мы так говорим?
Какой смысл имеет этот фразеологизм?





Откуда к нам пришли фразеологизмы?

Из разговорной речи

Из художественной
литературы

Из речи людей разных
профессий

Язык до Киева доведет.

А воз и ныне там.

Стружку сниму.

Сравнение фразеологизма и свободного сочетания слов

• *Фразеологизмы*

- *Кормить завтраками учителя.*
- *Считать ворон.*
- *Точить ляды.*
- *Работать спустя рукава.*

• Сочетания слов

- Мама кормила Катю вкусными завтраками.
- Орнитолог считал ворон.
- Девочки разговаривали на перемене.
- Витя спустил рукава у рубашки.

Фразеологизмы-устойчивые сочетания слов

- На седьмом небе.



Рад сквозь землю
провалиться.



• Два сапога пара.



Уносить ноги ,пускаться наутек.

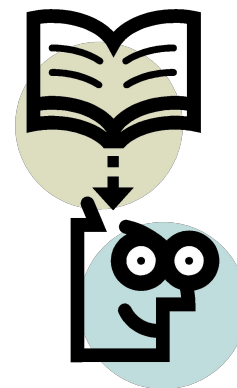


Кожа да кости.



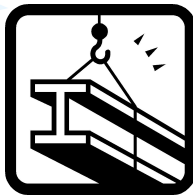
Расширяем словарный запас.

- Бить баклуши.
- За тридевять земель.
- Считать ворон.
- Точить лясы.
- Каша в голове.
- Во главу угла.
- Кануть в вечности.
- Семи пядей во лбу.



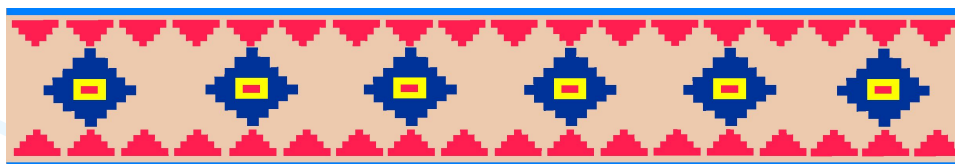
Город мастеров(столяр)

- Топорная работа.
- Разделать под орех.
- Снять стружку.
- Без сучка без задоринки.



Город мастеров(портной)

- Трещит по швам.
- Семь раз отмерь ,один раз отрежь.
- Шито белыми нитками.



Город мастеров(повар)

- Калачом не заманишь.
- Заварить кашу.
- Толочь воду в ступе.



Наблюдение над образным характером значений

- Андрей шел по берегу моря и вдруг встал **КАК ВКОПАННЫЙ.**



Наблюдение над образным характером значений

- Папа не смог пойти с нами в театр,
потому что у него забот **ПОЛОН**
РОТ.



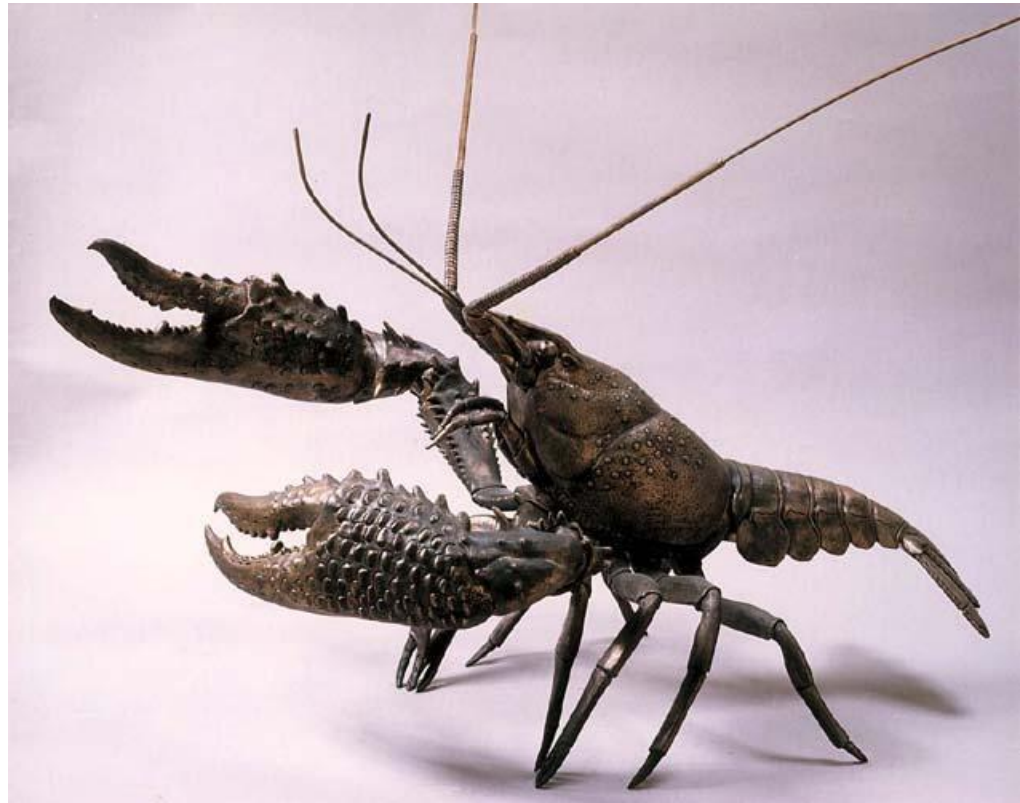
Образный характер значений

- Бабушка так вкусно готовит блинчики, *просто пальчики оближешь.*



Образный характер значений

- Если не исправим двойки по математике ,родители нам покажут, *где раки зимуют.*



Игра «Кто быстрее ВСПОМНИТ?»

Любишь
кататься-.....

Готовь сани летом,
а

На вкус и цвет.....

Игра

Тише едешь -

Лучше синица в
руках, чем.....

Не спеши
ЯЗЫКОМ,.....

Вывод:

Откуда пришли
фразеологизмы??

Из разговорной речи

Из художественной
литературы

Из речи людей разных
профессий

Выпиши только те предложения, в которых употреблены фразеологизмы.

- Ледовый дворец в двух шагах от моего дома.
- Люся стояла в двух шагах от меня.
- В конкурсе рисунков Витя заткнул всех за пояс.
- Дима заткнул за пояс рукавицы.
- Бабушка утерла внуку нос.
- Наши футболисты утерли всем нос.

Итог урока

Самооценка.

- Выбери фразеологизм ,который соответствует твоей работе на уроке.
- *Работал в поте лица.*
- *Работал спустя рукава.*
- *Работал , не покладая рук.*
- *Заговаривал зубы соседу.*





Литература

- Волкова Т.Н. *Новые формы организации обучения на уроках русского языка.*

Г. Иваново, 1991 г.

Фразеологический словарь русского языка.

Под редакцией Молоткова А.И.

Москва, 1987 г.

Ушаков Н.Н. Внеклассная работа по русскому языку

Москва, 1975 г.