

# Урок русского о 4 класс ЯЗЫКА

*ГБОУ лицей №533  
г. Санкт – Петербург  
Учитель Крылова И. Н.*



# Словарь

*Найди и запиши «лишнее»*

*слово:*

р.шать      засв.ркать      с.ч.нять      **о**бидеть

поуж.нать      разб.гатеть      пут.шествовать

*Остальные слова  
распредели по двум  
столбикам*



# Проверь:

засв**е**ркать

поуж**и**нать

разб**о**гатеть



р**е**шать

с**о**чинять

пут**е**шествовать

***По какому признаку распределили глаголы?***



# Работа в группах

1  
группа

3  
группа

2  
группа

4  
группа



Рассказать все, что вы знаете о глаголах первого столбика.

Рассказать все, что вы знаете о глаголах второго столбика.

*Вам поможет памятка «Глагол».*

# Памятка «Глагол»



# Проверим:

## Несовершенный вид

Что делать?

1 и 2 спряжение

Настоящее

Будущее  
(составное)

число      лицо

(Глагол **быть**  
по лицам и числам)

Прошедшее

число      род

## Совершенный вид

Что сделать?

1 и 2 спряжение

Прошедшее

Будущее  
(простое)

число      род

число      лицо



# Морфологический разбор

## глагола

Работа в группах.

1  
группа

3  
группа

Вспомните порядок морфологического разбора любой части речи.

2  
группа

4  
группа

Вспомните постоянные и непостоянные признаки глагола.



# Порядок

## разбора

1. Назови часть речи.
2. Образуй начальную форму.
3. Укажи постоянные признаки:  
(вид,  
спряжение)
4. Укажи непостоянные признаки:  
(время, лицо, число,  
род)
5. Определи, каким членом предложения является.



# ***Работа с учебником.***

- 1. Стр. 30 – 31 Как провести морфологический разбор.**
- 2. Упр. 2 (обсудить в группах устно)**



# Провери

**М:**

*Я очень люблю птиц.*

**Люблю** – глагол.

Нач. форма – **любить**.

Пост. признаки – несов. вид,  
2-е спр.

Непост. признаки – наст. время,  
1-е лицо, ед.ч.

(Я) люблю – сказуемое.

*Зимой наступили морозы.*

**Наступили** – глагол.

Нач. форма - **наступить**.

Пост. признаки – сов. вид, 2-е спр.

Непост. признаки – прош. время,  
3-е лицо, мн. ч

Наступили (морозы) – сказуемое..



# Догадайся

Уснул декабрьский сад под теплым снежным одеялом. И вдруг тишину раскололо тоненькое посвистывание.

*Подумай!*



\_\_\_\_\_ – глагол.

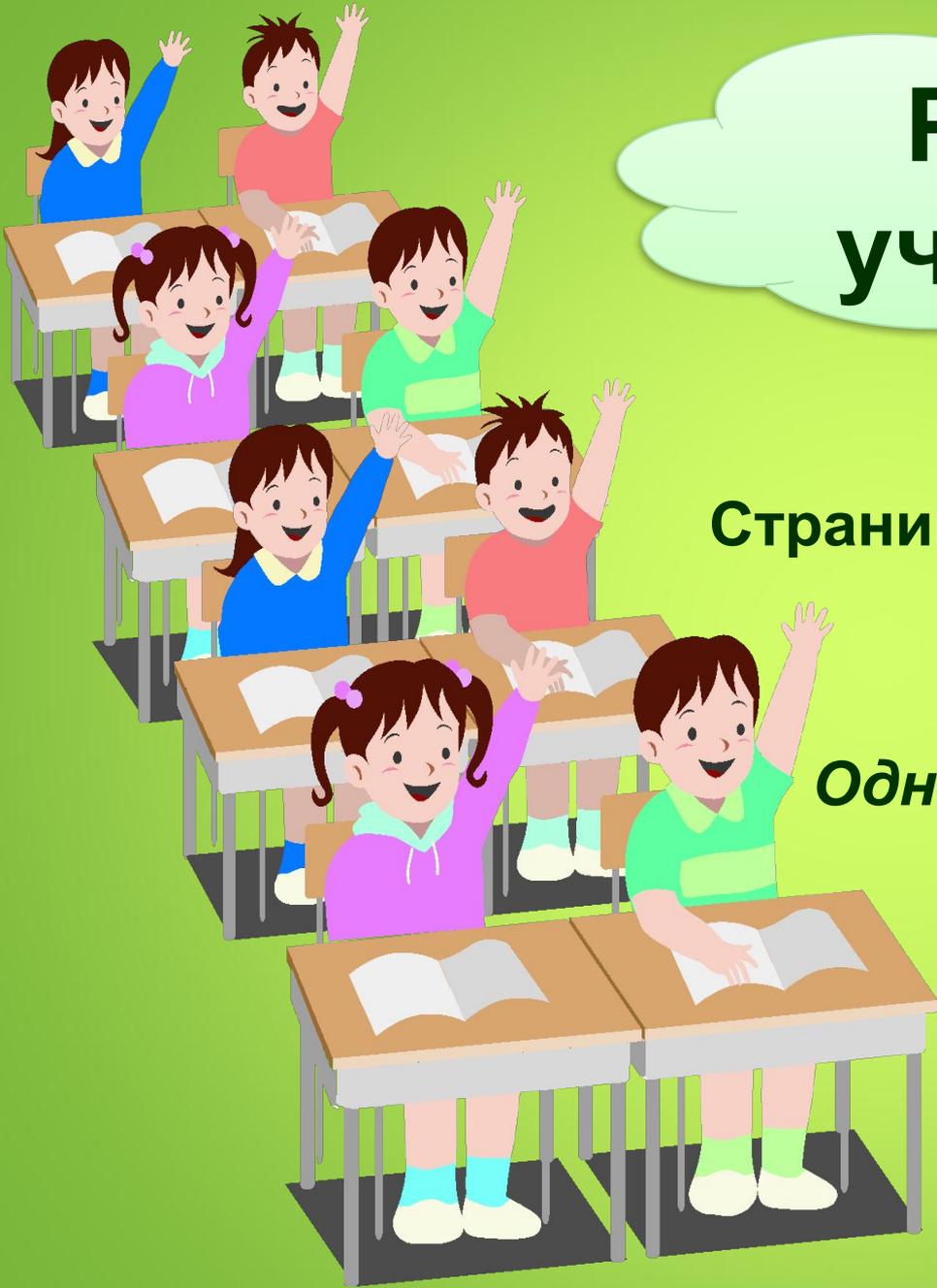
Начальная форма – \_\_\_\_\_

Пост. признаки : сов. вид, .1 спр.

Непост. признаки: прош.вр., ед. ч., ср.

\_\_\_\_\_

Раскололо – сказуемое.

An illustration of a classroom with six children sitting at desks. The children are arranged in three rows of two. Each child has an open book on their desk and is raising their right hand. The children are wearing colorful clothing: a blue sweater, a red shirt, a purple hoodie, a green shirt, a blue sweater, a red shirt, a purple hoodie, and a green shirt. The background is a solid green color.

# Работа с учебником.

**Страница 30, упр. 1(2-ой абзац)**

***Одно предложение по выбору***

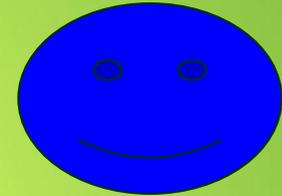


**Домашнее задание:**

**Учебник, стр. 31 – 32, упр. 3**

# Самооценка

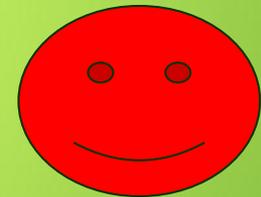
Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасиб

о

за

урок !

