

# Урок русского языка

4  
класс

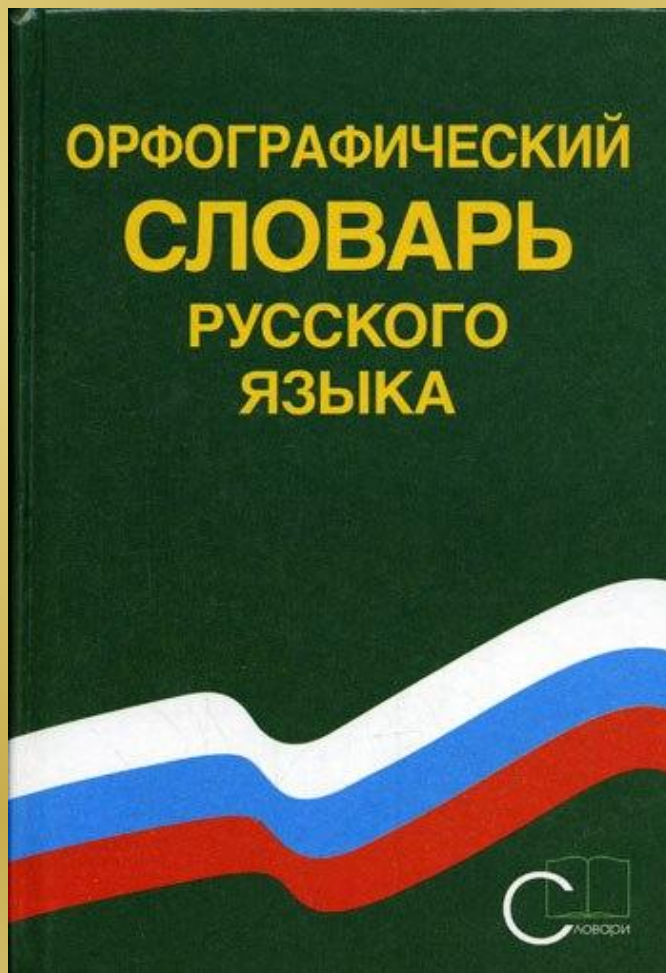
2016  
год

Учитель начальных  
классов  
Пачина Е.В.

# Загадка

Тонкой палочкой  
взмахнет —  
Хор на сцене  
запоет.  
Не волшебник,  
не жонглер.  
Кто же это?







**Какие бывают  
словари?**

# Орфографический словарь

# Д и ри же р

Словарь русского языка Лопатина.2012

## Королевство

## «Орфографы Я»





# Толковый

# словарь



Значение слова дирижёр

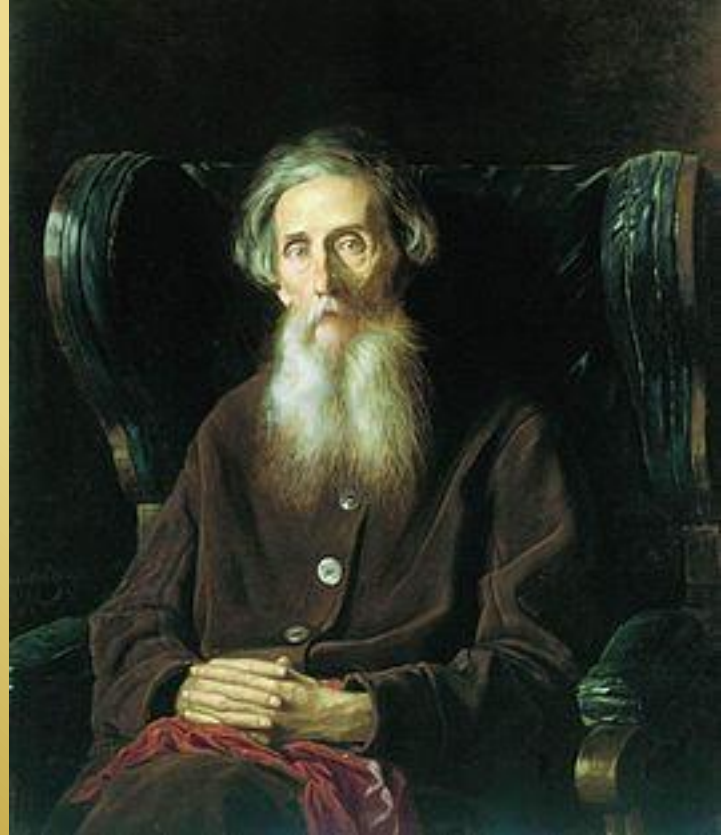
1. Музыкант, управляющий коллективом при разучивании и исполнении музыкального произведения с помощью движения рук.

2. (устар.) Распорядитель танцев на балу.

Ушаков. Толковый словарь русского языка. 2012

Королевство Толковых

Слов



**Владимир Иванович Даль** (1801— 1872)

— русский писатель, военный врач.

Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму

«Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года.

# Этимологический словарь

Дирижер . Производное XVIII в. от  
франц. *diriger* «управлять»

< лат. *dirigere* «руководить, управлять».

Буквально — «управляющий» (оркестром).

Школьный этимологический  
словарь русского языка.

Н. М. Шанский, Т. А.

Боброва 2014



Королевство  
Этимологии



# Как

# по



# Фразеологический



Фразеологизм

«Как по нотам разыграть»  
значение

**Выполнять что-то**  
**очень четко,**

**Как по нотам**  
Корольство

**Фразеологизм**  
последовательн  
о.

# Планирование работы над проектом в группе

<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Описание</b>
<b>Тема проекта</b>	
<b>Проблемные вопросы</b>	1. 2. 3.
<b>План реализации проекта</b>	1. 2. 3.
<b>Форма представления проекта</b>	

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРО

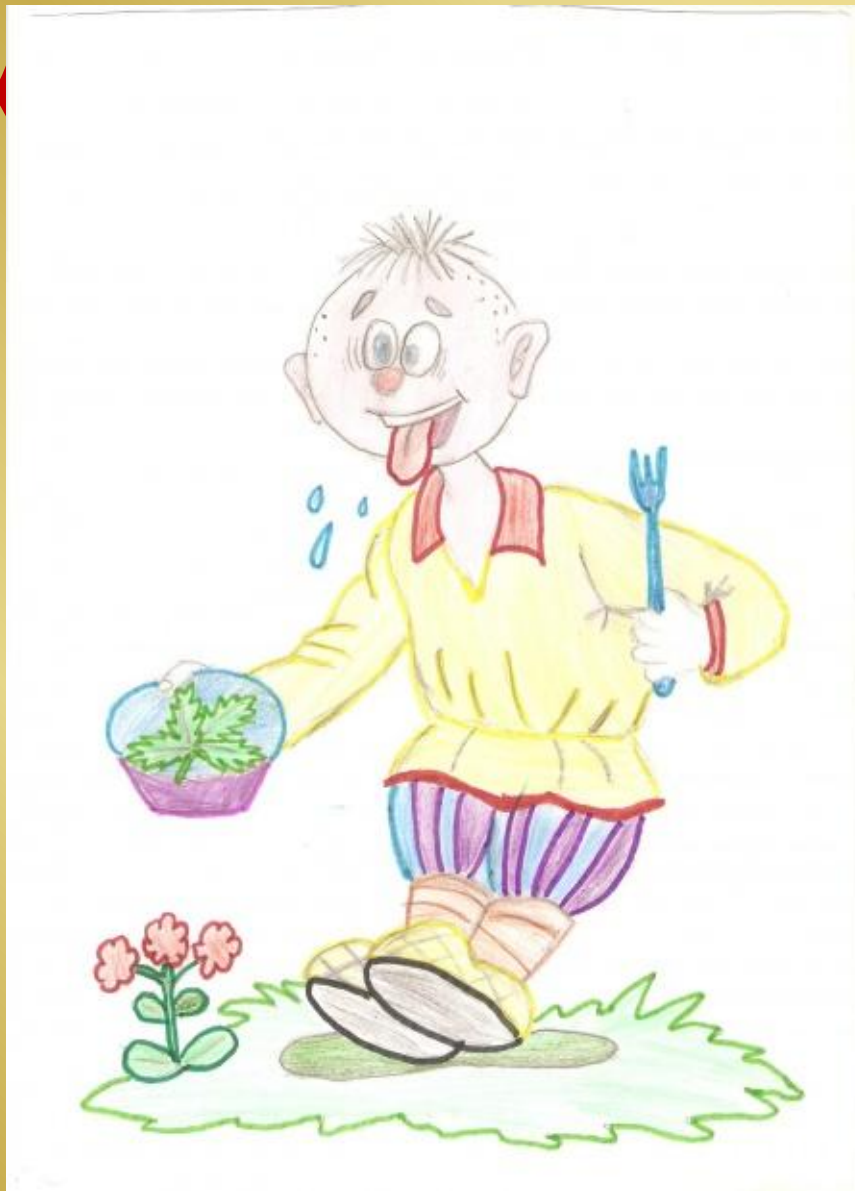




# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ





# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ



# Самооценка качества проведенного исследования

Группа № \_\_\_\_\_

<b>Показатель</b>	<b>Отлично (мы все делали самостоятельно)</b>	<b>Хорошо (мы иногда обращались за помощью к учителю)</b>	<b>Могли бы лучше (мы все делали с помощью учителя)</b>
<b>Оценка</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>
<b>Тема проекта четко сформулирована</b>			
<b>Проблемные вопросы сформулированы правильно</b>			
<b>Составлен план реализации проекта</b>			
<b>Своим проектом мы полно ответили на проблемные вопросы</b>			
<b>Все выводы объяснены</b>			

# Итог урока

**“Не тот образованный человек, который всё знает (это и невозможно!), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос “.**

# Домашнее задание

-Дополнить словарь своей группы



либо словом,  
или фразеологизмом