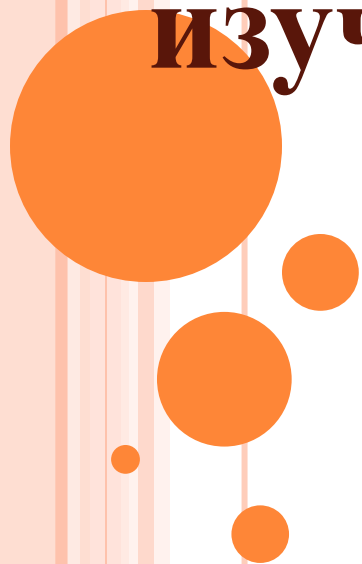
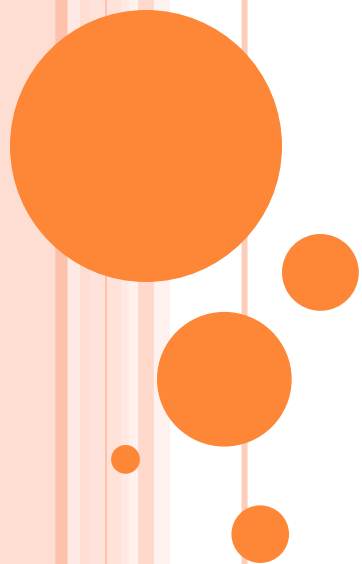


УРОК - ПРОЕКТ

**«Закрепление знаний об
изученных орфограммах»**



[И Г Р А Й'У Т]



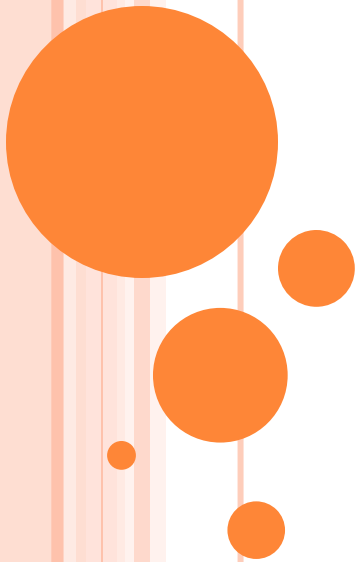
ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

- ❖ **Гласные после шипящих**
(жи, ши ,ча, ща, чу, щу)
- ❖ *Мягкий знак показатель мягкости и
разделительный ь*
- ❖ **Сочетания без мягкого знака**
(чк, чн, нч, нщ, рщ, сн)
- ❖ *Парная согласная в конце слова*
- ❖ **Непроверяемая безударная гласная**
(словарные слова)

«ПРОЕКТ – ЭТО ЗАМЫСЕЛ, ПЛАН.»

С.И. ОЖЕГОВ

«СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»



ЗАДАЧИ:

- **создание дидактической игры;**
- *развитие орфографической зоркости;*
- **развитие фонематического слуха;**
- *развитие речи;*
- **развитие умения работать в команде;**
- *развитие адекватной самооценки.*

Бочку за бочкой тянут из мешочка



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обдумывание проекта и составление плана**
- Разработка составных частей проекта**
- Иллюстрирование проекта**
- Сборка**
- Испытание проекта**

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ:

- ◆ он является дидактическим (учебным пособием);
- ◆ *помогает тренироваться в нахождении и обозначении орфограмм;*
- ◆ **интересный и увлекательный;**
- ◆ *работать с ним может сразу несколько человек;*
- ◆ **использовать можно многократно;**

РАЗРАБОТКА СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОЕКТА

Работаем исследователями

- ◆ Отбор слов по выбранной орфограмме.
- ◆ Обсуждение в группе.

Работаем иллюстраторами

- ◆ Выбранные наклеиваются на карточки – заготовки.

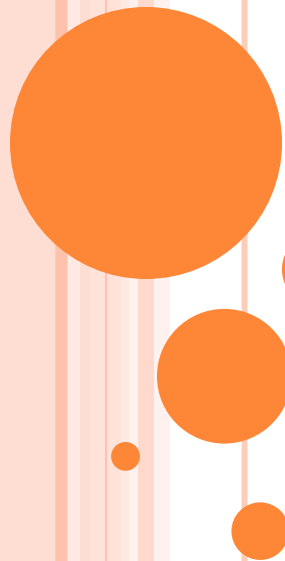
Сборка проекта

- ◆ Готовые фишки раскладываются по командам игрового поля.
- ◆ Аналитиками зачитываются правила игры.

Работаем испытателями

- ◆ Проверяем нашу игру тренажёр в работе.

Оцениваем свою работу



Вид игрового поля

№1	11 М...ряк	9 х...лмы	5 гр...бы
	12 ч...сло	17 сл...ды	13 з...мля

Молодцы!!

!





Молодцы!

