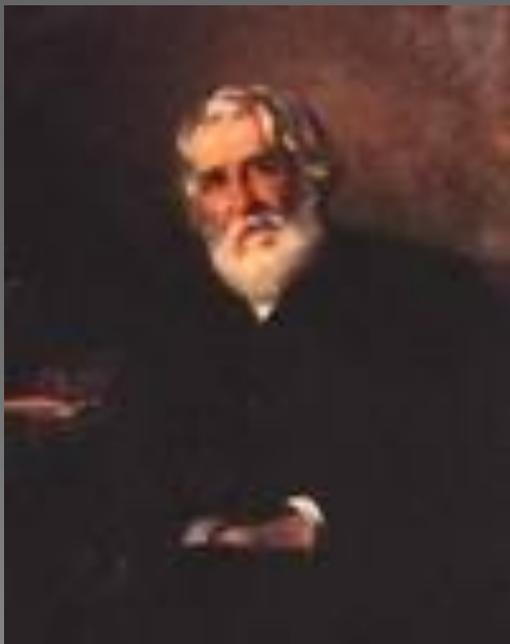


# Фразеологизмы – мудрость народа



«Такой великий язык  
мог быть дан только  
великому народу».  
*(И.С.Тургенев)*

Отправляемся в  
увлекательное путешествие!



# Получаем билеты в обмен на правильные вопросы!





## Станция «Фразеологическая разминка».

- Как говорят о человеке, который совершенно лишён музыкального слуха?
- Выполняется быстро, ловко, хорошо.
- Так говорят о человеке, который легко меняет свои решения, намерения.
- Оказаться в неловком, глупом положении.
- Молчать, не говорить лишнего.
- Выполнять обещание.
- Изобретать то или сообщать о том, что уже давно изобретено или известно.
- Как говорят о человеке очень скромном, тихом, кротком.
- Его вешают, приходя в уныние.
- Не цветы, а вянут.

# Станция «Загадочный мир фразеологии».

- Рог изобилия.
- Бить баклуши.
- Крокодиловы слёзы.
- Заварить кашу.



# Станция «Фразеологический зверинец».

**Вставьте названия животных.**

- Голоден как...
- Хитёр как...
- Труслив как...
- Изворотлив как...
- Надут как...
- Нем как...
- Грязный как...
- Упрям как...
- Болтлив как...
- Колючий как...



*(Волк, осёл, сорока, индюк, лиса, свинья, заяц, еж, рыба, бык.)*

# Проверка.

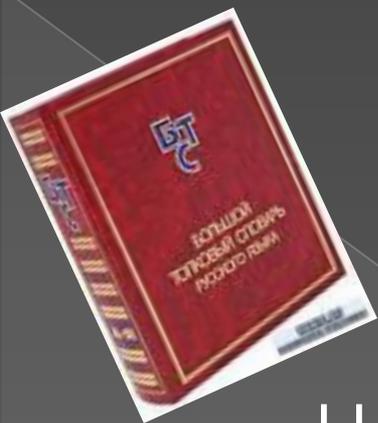
- Голоден как волк.
- Хитёр как лиса.
- Труслив как заяц.
- Изворотлив как уж.
- Надут как индюк.
- Нем как рыба.
- Грязный как свинья.
- Упрям как бык.
- Болтлив как сорока.
- Колючий как ёж.
- Медвежья услуга.
- Вертеться как белка в колесе.
- Ворон считать.
- Свинья везде грязь найдёт.



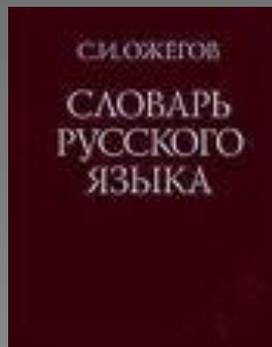
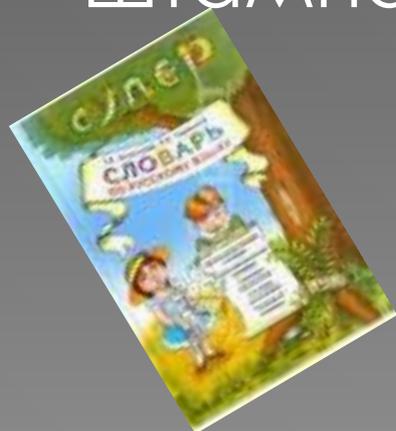


# Станция «Обобщаем, делаем выводы».

- Назовите основные термины урока. Дайте их определение.
- Как фразеологизмы помогают изучать прошлое нашего народа?
- Чем могут различаться фразеологизмы-синонимы?
- Что необходимо учитывать при употреблении фразеологизмов в речи?
- С какой целью используются фразеологизмы в художественной литературе
- Какова роль фразеологизмов в языке?



....Наш язык – это великое сокровище народа, созданное на протяжении многих веков его истории. Берегите его, не портите, не искажайте, не заостряйте грубыми словами, штампами.

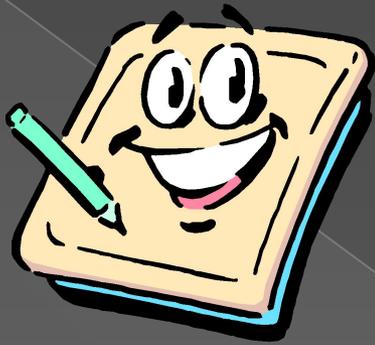




# Домашнее задание.

- Выпишите из 3-5 фразеологизмов и объясните их значение.
- Придумайте своё устойчивое сочетание слов, объясните его значение, нарисуйте к нему иллюстрацию.





# Спасибо за работу!

