

# Введение в курс изучения русского языка



Гетьман Светлана  
Николаевна

# « Лесенка знаний »

*Делаем выводы.*

*Проверяем*

*Тренируемся  
применять.*

*Решаем проблему.*

*Ищем проблему*

*Повторяем.*





# загадочные скалы

гласные:

согласные

А

Н

Е

Ы  
В

У  
В

Р  
К

И  
К

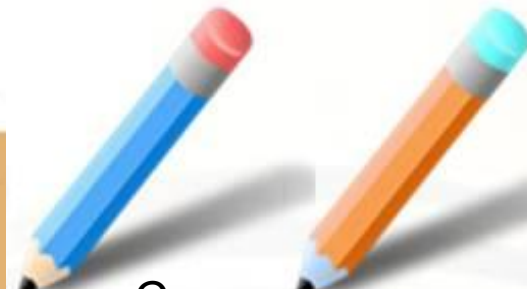
Ы

Л  
Т  
Р  
О

Т  
А

Е  
Л

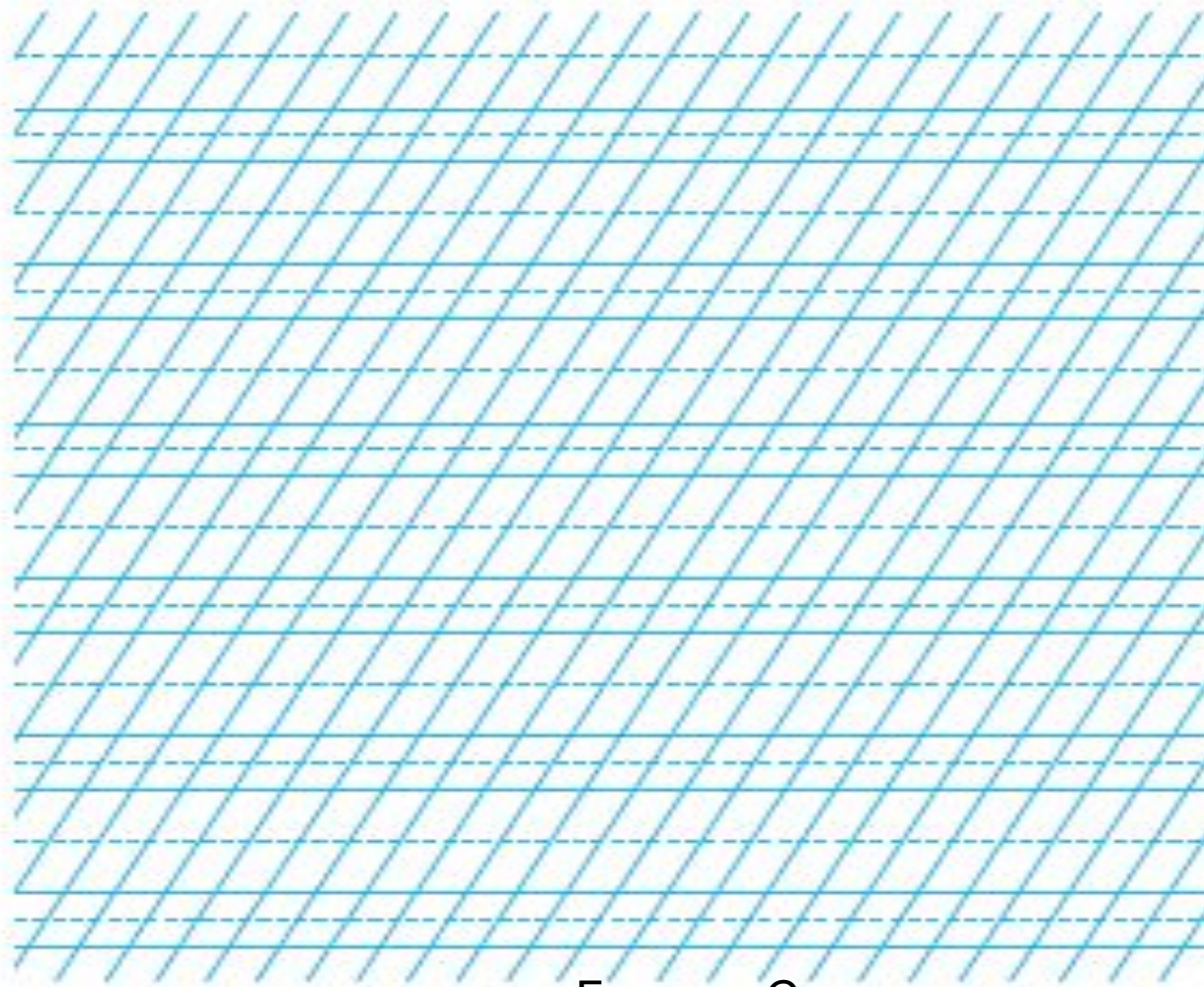
**Я тетрадочку открою  
И с наклоном положу.  
Я, друзья, от вас не  
скрою –  
Ручку правильно держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**



Гетьман Светлана  
Николаевна



Учусь  
писать красиво!



Гетьман Светлана  
Николаевна

Найди слова, где все согласные твёрдые.

*Папка, треска, лёд,  
рыбка, ромашка,  
диван, стол, стул.*



Найди слова, где все согласные твёрдые.

Папка, треска, лёд,  
рыбка, ромашка,  
диван, стол, стул.





Найдите буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

*Петя, сирень, зебра,  
коляска, ребёнок.*





Найдите буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Петя, сирень, зебра,  
коляска, ребёнок.



Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

*братья*

*ястреб*

*деньки*

*коньки*

*мель*

*колья*

*Вера*

*король*



Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

*деньки*

*коньки*

*мель*

*король*





Мне купила мама



набор.

Высыплю их прямо на пол, на



Я из них построю



и



На



устрою я просторный двор.

Будет в



и



этаж.

И с большою



для



гараж.

Будут в



люди жить и не тужить.

Ссориться не будут, будут все дружить.

Будут всей



жить и поживать.

Потому что строить лучше, чем ломать!





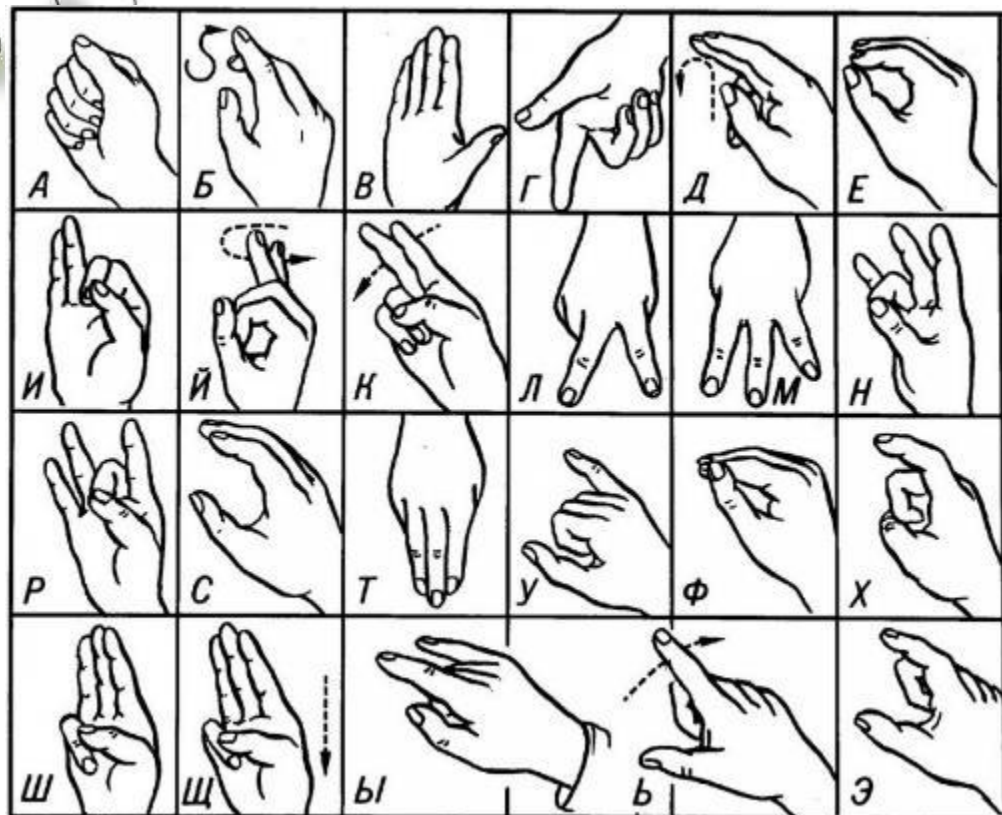
Древне-шумерские	Древне-египетские	Китайские
 <p>Глаз</p>	 <p>Видеть</p>	 <p>Глаз</p>
 <p>Лес</p>	 <p>Вода</p>	 <p>Вода</p>
 <p>Горы</p>	 <p>Города</p>	 <p>Гора</p>
 <p>Факел</p>	 <p>Огонь</p>	 <p>Огонь</p>
 <p>Человек</p>	 <p>Мужчины</p>	 <p>Человек</p>
 <p>Человек</p>	 <p>Женщины</p>	 <p>Женщина</p>





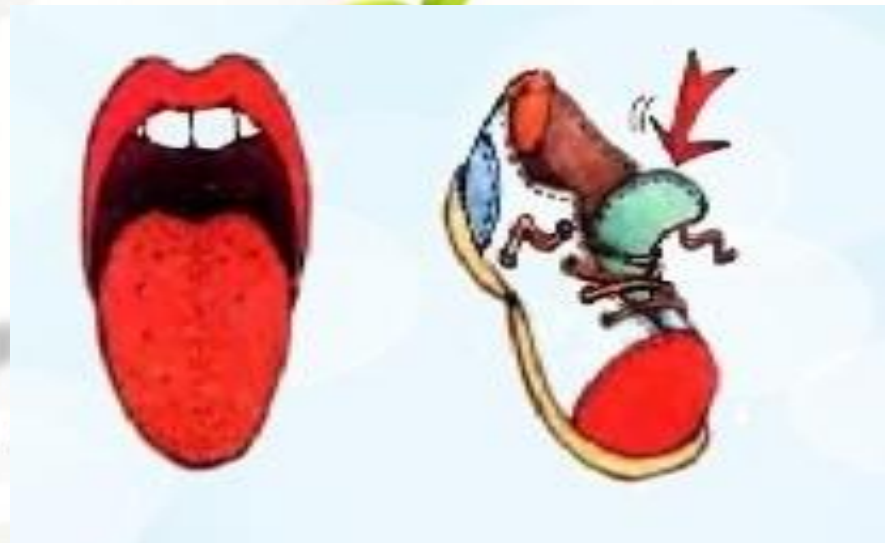
*Лизать языком.  
Язык колокола.  
Язык пламени.*

*Русский язык.  
Язык Пушкина.  
Язык жестов.*



*Прочитайте :*

- Мы учим русский язык.*
- Мальчик показал язык.*
- Языки пламени освещали полянку.*
- Пленный язык рассказал секрет.*
- У ботинка кожаный язык.*



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





БОГ СОЛНЦА РА С УТРА НАС ВСТРЕТИЛ,  
МЫ ЕМУ ПОМАШЕМ, ДЕТИ.

НА ВЕРБЛЮДАХ МЫ КАТАЛИСЬ  
И ОТ МУМИИ СМАСАЛИСЬ.

БУРЯ НАС ПЕСКОМ НАКРЫЛА,  
МЫ ЖЕ ИСКУПАЛИСЬ В НИЛЕ.

КРОКОДИЛОВ В НИЛЕ НЕТ.

ИЗ ЕГИПТА ВСЕМ ПРИВЕТ!

1. Найди ошибки. Исправь их.

2. Запиши . Орфограммы подчеркни

Юра **Шышишкин** **идёт** **на** **лук**.

Там **корова** **Зорька** **и** **чудесные**  
**ландыши**.



**Отгадайте ребусы.**

**а**  
ай

*айва*



**а**

’



*ауст*



”  
ал



и  
т

*алфавит*

# Рефлексия

**Что нового узнали на уроке?**

**Какие трудности возникли и при выполнении какого задания?**

**Какие задания были самыми интересными?**

**У кого всё получилось красиво и аккуратно ?**

**Определите своё место в лесенке знаний и нарисуйте мордашку успеха.**





# « Лесенка знаний »

*Сделали выводы.*

*Проверили*

*Применили.*

*Решили проблему.*

*Нашли  
проблему*

*Повторили.*

