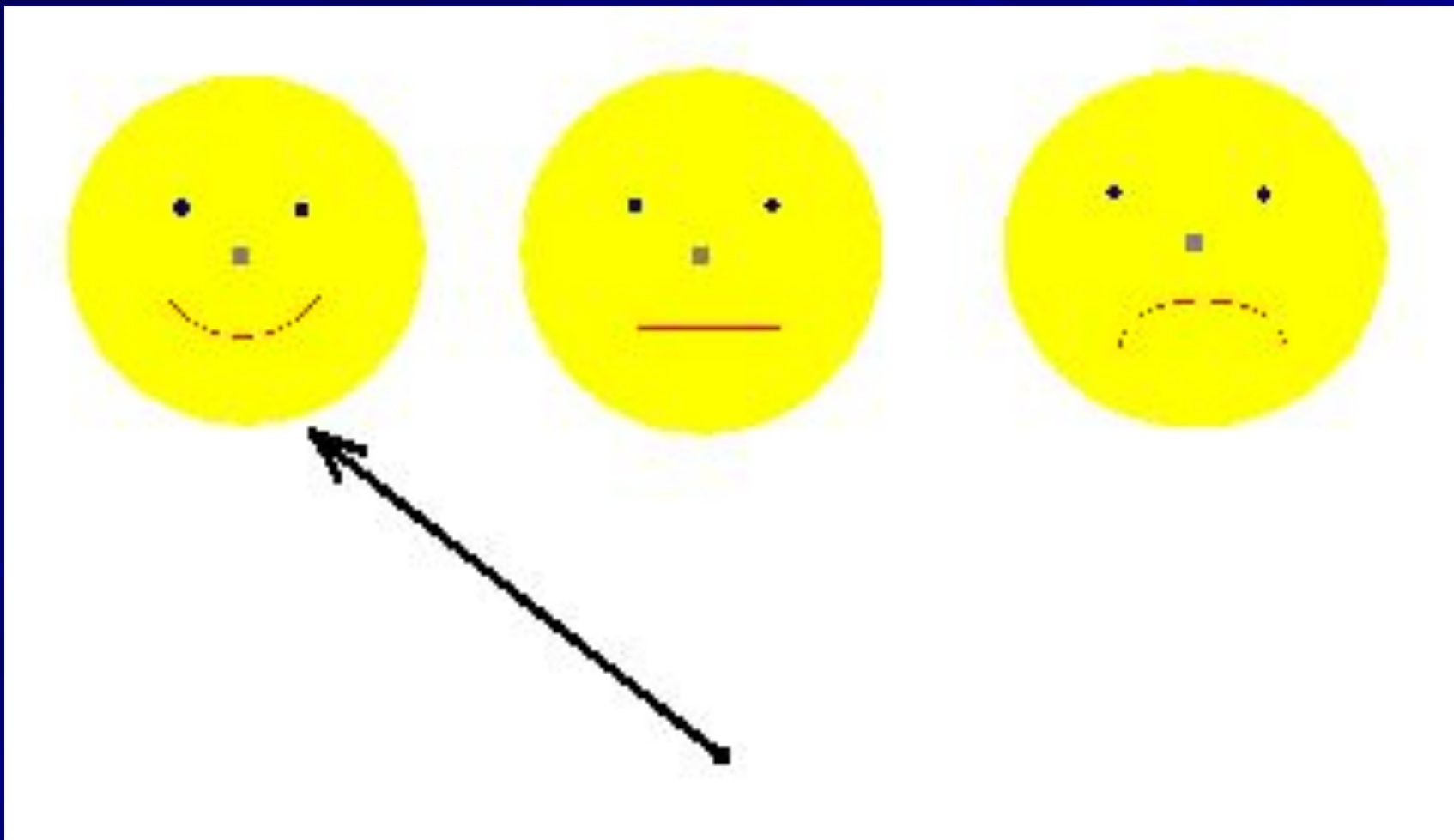


**Хочешь грамотным быть —  
учись думать**



# Барометр настроения



# Помни!

- *Хочешь ответить – подними руку!*
- *Работай молча, не мешай другим!*
- *Уважай мнение товарища!*

Тр ... ва (*a/o*), вх ... дной (*a/o*),

варе ... ка (*ж/ш*), сугро ... (*б/п*),

ска ... ка (*з/с*), х ... лодный (*a/o*)

*трава́*

*входной́*

*холодный̑*

*варежка*

*сугроб̑*

*сказка*

# Тема урока:

*«Развитие умения писать  
слова с изученными  
орфограммами, графически  
обозначать выбор написания»*





# Повторяем то, что знаем



# ***Из лингвистического словаря:***

**Орфография** – система правил,  
которые устанавливают  
единое написание слов, их форм и  
сочетаний.



# Проверь!

Обед, орех, помидор, север,  
капитан, хороший, экология,  
посуда, ремонт.

***Из толкового словаря  
С.И. Ожегова:***

**Ремонт – починка,  
устранение неисправности.**

# *Угадай слово!*

〔 кан'эц 〕

〔 пахот 〕

〔 м'эснЫЙ 〕

〔 ч'эснЫЙ' 〕

〔 нарошна 〕

〔 шыр' 〕

# ***Молодцы!***

