




# *Урок развития речи*



Казанцева И. П.  
учитель МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№1»

# Урок развития речи







## **Тема. Изложение.**

**ЧТО ЗАПИСАНО НА ДОСКЕ?  
ВСЁ ЛИ ПОНЯТНО?  
КАКАЯ ЗАДАЧА СТОИТ ПЕРЕД  
ВАМИ?**

## Цели:

- Научиться передавать содержание текста письменно.
- Уметь отвечать полным ответом.
- Учиться писать без ошибок.

## Как бы вы озаглавили текст? **Осенние наряды.**

**Солнечные лучи падают на опушку леса. Там деревья надели осенние наряды.**

**Листочки берёзы стали жёлтыми. Клён выкрасил себя жёлтой и коричне-вой краской. На каждую веточку рябина набросила красные бусы.**

**Только ёлочка не поменяла своих зелёных иголок.**

# Беседа

- Что произошло на опушке леса?
- Какими стали листочки берёзы?
- Какой краской выкрасил себя клён?
- Что набросила рябина на каждую веточку?
- Какой стала ёлочка?
- Как вы понимаете выражение **недели осенние наряды**?
- Какие чувства вызывает у вас описание лесной опушки?
- Из каких частей состоит текст?
- Сколько частей в этом тексте?



# Словарная работа

Найдите слова с сочетанием **чк, чн**?

**Солнечные, листочки, коричневой, веточку, ёлочка**

Какие слова обозначают цвет осенней листвы?

**Жёлтыми, жёлтой, коричневой, красные, зелёных**

Какие слова подчёркивают, что всем нравится картина осеннего леса?

**Листочки, веточка, ёлочка** – ласковые слова

Прочитайте текст ещё раз





• Куда падают **солнечные** лучи?

• Что там сделали деревья?

• Какими стали **листочки** берёзы?

• Какой краской выкрасил себя **клён**?

• Что набросила рябина **на каждую** веточку?

• Какой осталась ёлочка?

• На опушку леса.

• Надели **осенние** наряды.

• **Жёлтыми.**

• **Жёлтой и** коричневой.

• **Красные бусы.**

• Не поменяла

зелёных иголок

# Проверка

- Как проверить написанное?

## Памятка

1. Прочитать, получился ли рассказ.
2. Прочитать по слогам, найти ошибки.



# Итог урока

**Что мы делали на уроке?**

**Что вам удалось?**

**Что вызвало трудности?**

