




# *Урок развития речи*



Казанцева И. П.  
учитель МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№1»


# Урок развития речи





# Тема. Изложение.

**ЧТО ЗАПИСАНО НА ДОСКЕ?  
ВСЁ ЛИ ПОНЯТНО?  
КАКАЯ ЗАДАЧА СТОИТ ПЕРЕД  
ВАМИ?**



## Цели:

- Научиться передавать содержание текста письменно.
- Уметь отвечать полным ответом.
- Учиться писать без ошибок.

# Как бы вы озаглавили текст?

## Осенние наряды.

Солнечные лучи падают на опушку леса. Там деревья надели осенние наряды.

Листочки берёзы стали жёлтыми. Клён выкрасил себя жёлтой и коричне-вой краской. На каждую веточку рябина набросила красные бусы.

Только ёлочка не поменяла своих зелёных иголок.

# Беседа

- Что произошло на опушке леса?
- Какими стали листочки берёзы?
- Какой краской выкрасил себя клён?
- Что набросила рябина на каждую веточку?
- Какой стала ёлочка?
- Как вы понимаете выражение **недели осенние наряды**?
- Какие чувства вызывает у вас описание лесной опушки?
- Из каких частей состоит текст?
- Сколько частей в этом тексте?

# Словарная работа

Найдите слова с сочетанием **чк, чн**?

**Солнечные, листочки, коричневой, веточку, ёлочка**

Какие слова обозначают цвет осенней листвы?

**Жёлтыми, жёлтой, коричневой, красные, зелёных**

Какие слова подчёркивают, что всем нравится картина осеннего леса?

**Листочки, веточка, ёлочка** – ласковые слова

Прочитайте текст ещё раз





- Куда падают **солнечные** лучи?

- Что там сделали деревья?

- Какими стали **листочки** берёзы?

- Какой краской выкрасил себя **клён**?

- Что набросила рябина **на каждую** веточку?

- Какой осталась **ёлочка**?

- **На опушку леса.**

- **Надели осенние наряды.**

- **Жёлтыми.**

- **Жёлтой и коричневой.**

- **Красные бусы.**

- **Не поменяла**

**зелёных иголок**

# Проверка

- Как проверить написанное?

## Памятка

1. Прочитать, получился ли рассказ.
2. Прочитать по слогам, найти ошибки.

# Итог урока

**Что мы делали на уроке?**

**Что вам удалось?**

**Что вызвало трудности?**

